

Департамент образования  
Администрации города Екатеринбурга  
Муниципальное автономное негосударственное образовательное учреждение  
«Городской дворец творчества»  
(МАНОУ «ГДТ»)

Принято Педагогическим советом  
МАНОУ «ГДТ»  
Протокол № 1 от 29.08.2025



УТВЕРЖДАЮ:

Врио директора МАНОУ «ГДТ»

Л.К. Габышева

Приказ от 04.09.2025 № 245-од

## ПОЛОЖЕНИЕ

о текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся  
муниципального автономного негосударственного образовательного учреждения «Городской  
дворец творчества» (МАНОУ «ГДТ»)

### 1. Общие положения

1.1. Положение о текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального автономного негосударственного образовательного учреждения «Городской дворец творчества» (МАНОУ «ГДТ») разработано в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Устав МАНОУ «ГДТ», утвержденный распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 18.06.2025 № 1082/46/36;
- Локальными нормативными актами МАНОУ «ГДТ».

1.2. Аттестация обучающихся представляет собой оценку качества освоения конкретной дополнительной общеразвивающей программы (далее – ДОП) и рассматривается педагогическим коллективом Дворца как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

1.3. Выделяют три вида аттестации: текущая, промежуточная, итоговая.

1.3.1. Текущая аттестация обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной общеразвивающей программы, их практических умений и навыков.

1.3.2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения уровня освоения ДОП в рамках учебного года.

1.3.3. Итоговая аттестация обучающихся проводится с целью определения уровня развития способностей и личностных качеств, обучающихся и их соответствия прогнозируемым результатам освоения ДОП по итогам окончания всего курса обучения.

1.4 Задачи аттестации обучающихся:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной

образовательной области;

- выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности;
- анализ полноты освоения ДОП (или ее раздела);
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов освоения ДОП;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику организации образовательной деятельности детского объединения.

1.5. Принципы аттестации обучающихся:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей, обучающихся;
- соответствие содержания и организации аттестации специфике творческой деятельности обучающихся в конкретном творческом объединении и его ДОП;
- свободы выбора педагогом методов, форм проведения и оценки результатов; - обоснованности критериев оценки результатов.

1.6. Формы проведения аттестации обучающихся: самостоятельная работа, итоговое занятие, контрольное занятие, тестирование, прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, конкурс, соревнование, турнир, викторина, концертное выступление, мастер-класс и другие.

## 2. Порядок проведения аттестации обучающихся

2.1 Текущая аттестация.

2.1.1. Содержание материала текущей аттестации определяется педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.1.2. Текущая аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

2.1.3. Текущая аттестация обучающихся проводится педагогом по окончании изучения тем (разделов) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.2. Промежуточная аттестация.

2.2.1. Содержание материала промежуточной аттестации определяется педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.2.2. Промежуточная аттестация проводится как оценка качества освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по итогам учебного года.

2.2.3. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, проходящие обучение по дополнительной общеобразовательной программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

2.2.4. Промежуточная аттестация проводится педагогом в мае месяце и фиксируется в Протоколе результатов промежуточной аттестации (Приложение 1).

2.3. Итоговая аттестация.

2.3.1. Содержание материала итоговой аттестации определяется педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.3.2. Итоговая аттестация представляет собой оценку качества освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по итогам освоения всего курса программы за весь период обучения.

2.3.3. Для проведения итоговой аттестации обучающихся формируется аттестационная комиссия, в состав которой могут входить представители администрации учреждения, руководители структурных подразделений, методисты, педагоги дополнительного образования, имеющие высшую квалификационную категорию.

Возможно привлечение внешних экспертов по профилю деятельности детского объединения.

2.3.4. К итоговой аттестации допускаются все обучающиеся, закончившие обучение по ДОП и успешно прошедшие промежуточную аттестацию на всех этапах обучения.

2.3.5. Результаты итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе результатов итоговой

аттестации обучающихся» (Приложение 2).

Протокол является документом отчетности и хранится у заместителя директора, курирующего вопросы образовательной деятельности.

2.3.6. По результатам проведения итоговой аттестации обучающихся выдается свидетельство об окончании обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

2.3.7. Не менее, чем за месяц до проведения итоговой аттестации, педагог предоставляет администрации график проведения аттестации.

Не позже, чем за две недели до проведения итоговой аттестации составляется общий график проведения итоговой аттестации обучающихся, который утверждается директором МАНОУ «ГДТ» и доводится до сведения педагогических работников.

### 3. Критерии оценки результатов промежуточной и итоговой аттестации

3.1. Критерий оценки уровня теоретической подготовки обучающихся: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям.

3.2 Критерий оценки уровня практической подготовки обучающихся - соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям.

3.3. Критерий развития личностных качеств - уровень сформированности таких качеств, как социальная идентичность, ответственность, познавательная активность, умение взаимодействовать в группе.

3.4. При оценке результативности освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы учитывается их участие в различных формах предъявления своих достижений: концертах, выставках, чемпионатах, конкурсах, олимпиадах и др.

3.5. Уровни освоения обучающимися ДОП:

- высокий: успешное освоение обучающимся более 70% содержания программы;
- средний: успешное освоение обучающимся от 50% до 70% содержания программы;
- низкий: успешное освоение обучающимся не более 50% содержания программы.

3.6. Разделение обучающихся по уровням освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы происходит с учетом результатов оценки качества освоения программы, проводимой педагогом.

### 3. Заключительные положения

3.1. Все изменения и дополнения в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами МАНОУ «ГДТ».

3.2. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически теряет силу.

Принято

с учетом мнения Совета родителей,  
протокол № 1 от 29.02 2025  
мнения Совета обучающихся,  
протокол № 1 от 29.02 2025

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 527227426247742686294735902159890388589213147352

Владелец Габышева Людмила Константиновна

Действителен с 18.09.2025 по 18.09.2026