

Департамент образования  
Администрации города Екатеринбурга  
Муниципальное автономное негосударственное образовательное учреждение  
«Городской дворец творчества»  
(МАНОУ "ГДТ")



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАНОУ «ГДТ»

Л.К. Габьшева  
Приказ от 17.04.2026 № 141 - од

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального автономного негосударственного образовательного учреждения  
«Городской дворец творчества» (МАНОУ «ГДТ»)  
за 2025 год

Екатеринбург  
2026

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие сведения об образовательной организации .....	4
2.	Образовательный процесс .....	6
3.	Организация и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики .....	11
4.	Организация отдыха и оздоровления детей .....	22
5.	Кадровое обеспечение деятельности .....	23
6.	Состояние и развитие инфраструктуры .....	26
7.	Задачи и приоритеты развития МАНОУ «ГДТ» на 2026 год .....	27
	Приложения	
8.	Показатели деятельности МАНОУ «ГДТ» за 2025 год: .....	28
	8.1. показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию .....	28
	8.2. показатели реализации основных направлений развития системы дополнительного образования города Екатеринбурга .....	31
	8.3. показатели эффективности деятельности муниципальных организаций дополнительного образования и их руководителей .....	32
9.	Статистика массовых мероприятий, организатором и оператором которых выступил МАНОУ «ГДТ» в 2025 году .....	34
10.	Повышение квалификации/профессиональная переподготовка работников МАНОУ «ГДТ» .....	36
11.	Профессиональное развитие работников МАНОУ «ГДТ» .....	40

Самообследование муниципального автономного нетипового образовательного учреждения «Городской дворец творчества» (далее – МАНОУ «ГДТ», Дворец, учреждение) проведено в соответствии с действующим законодательством в сфере образования в части проведения самообследования и Положением о проведении самообследования в МАНОУ «ГДТ», утвержденным приказом от 20.02.2026 № 73-од.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе проведенного самообследования:

1. обобщена и представлена информация по направлениям деятельности МАНОУ «ГДТ» в соответствии с уставом и системе управления Учреждением;
2. представлены следующие показатели деятельности Учреждения:
  - показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию;
  - показатели реализации основных направлений развития системы дополнительного образования города Екатеринбурга;
  - показатели эффективности деятельности муниципальных организаций дополнительного образования и их руководителей, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляет Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.

По результатам самообследования составлен отчет – публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития Учреждения; документ представлен в публичном доступе и размещен на официальном сайте МАНОУ «ГДТ» в сети Интернет.

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное автономное нетиповое образовательное учреждение «Городской дворец творчества» создано путем изменения типа образовательной организации и наименования Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Городской Дворец творчества детей и молодежи «Одаренность и технологии» (МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии») на основании Постановления Администрации города Екатеринбурга от 27.05.2025 № 1112.

Также в 2025 году Постановлением Администрации города Екатеринбурга от «11» сентября 2025 г. № 2110 «О реорганизации Муниципального автономного нетипового образовательного учреждения «Городской дворец творчества» путем присоединения к нему Муниципального бюджетного учреждения - Детского оздоровительного лагеря «Чайка» Учреждение было реорганизовано и стало правопреемником Муниципального бюджетного учреждения - Детского оздоровительного лагеря «Чайка».

Присоединение МБУ ДОЛ «Чайка» завершилось в январе 2026 года.

Учредителем МАНОУ «ГДТ» от имени муниципального образования «город Екатеринбург» выступает Департамент образования Администрации города Екатеринбурга (далее - Учредитель). Непосредственную организацию и координацию деятельности Учреждения осуществляет Управление образования Кировского района Департамента образования Администрации города Екатеринбурга.

Юридический и фактический адрес МАНОУ «ГДТ» в 2025 году: 620075, Свердловская обл., г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, д. 44.

Основными видами деятельности в соответствии с целями, для достижения которых создано Учреждение, являются:

- 1) дополнительное образование детей;
- 2) организация отдыха детей и молодежи;
- 3) организация и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики.

В 2025 году деятельность Дворца осуществлялась в соответствии с Программой развития на 2024-2028 годы, определяющей приоритетные цели, задачи, направления и механизмы развития Учреждения на период до 2028 года в логике современной государственной образовательной политики с учетом потенциала саморазвития МАНОУ "ГДТ" и современной социокультурной ситуации.

Реализация Программы развития осуществляется через стратегические проекты: «ИНФРАСТРУКТУРА», «ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ», «ТАЛАНТ», «КАДРЫ: ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» в целях обеспечения функционирования и развития формирующегося нетипового образовательного комплекса Городского дворца творчества.

Для достижения поставленной цели в 2025 году решались следующие задачи:

1. Обеспечить развитие инфраструктуры и материально-технической базы.
2. Совершенствовать содержание образования и воспитания, в том числе с участием внутренних и внешних субъектов.
3. Обеспечить профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров.
4. Совершенствовать систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся и молодежи.

Решение поставленных задач обеспечивает система управления Учреждением, которое осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами, действующими на территории Свердловской области, муниципального образования «город Екатеринбург», Уставом Учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В течение 2025 года структура МАНОУ «ГДТ» выстраивалась с учетом изменения типа учреждения и его уставных задач, с 1 сентября 2025 года в действие введена новая структура, отражающая изменения в названии и новые направления деятельности.

**СТРУКТУРА МАНОУ «ГДТ»**  
(сентябрь – декабрь 2025)



Действующая структура управления обеспечивает функционирование и развитие Учреждения в соответствии с уставными целями и задачей обеспечения условий для:

- получения обучающимися современного доступного качественного дополнительного образования;
- развития системы работы с талантливыми детьми и молодежью Екатеринбурга;
- организации отдыха и оздоровления детей в загородных оздоровительных лагерях в составе Дворца;
- обеспечения устойчивого функционирования и развития МАНОУ «ГДТ» по всем направлениям деятельности.

Планирование деятельности МАНОУ «ГДТ» осуществляется в соответствии со стратегическими и программными документами МО «город Екатеринбург», планом деятельности Департамента образования Администрации города Екатеринбурга.

Планирование, информационное и организационное сопровождение, контроль исполнения по направлениям деятельности осуществляются на оперативных совещаниях при директоре учреждения, в структурных подразделениях, во временных рабочих группах с различной периодичностью (еженедельно, ежемесячно, по отдельному графику), что обеспечивает широкое общее информирование для согласованности действий, эффективного взаимодействия и определения необходимых ресурсов.

Принятые решения, поручения оформляются приказами по учреждению и доводятся до сведения всех ответственных сотрудников.

Действенным механизмом управления и контроля является Коллективный договор на 2025 – 2028 гг., утвержденный 31 января 2025 года, в том числе, закрепленные в нем показатели самооценки деятельности работников. В условиях эффективного контракта каждый сотрудник Дворца ежемесячно осуществляет самооценку по двум основным параметрам «интенсивность» и «качество выполняемых работ», и согласованный с непосредственным руководителем результат рассматривает комиссия по стимулированию, как основание для определения размера стимулирующих выплат. Принятая в Учреждении система материального стимулирования по результатам профессиональной деятельности обеспечила выполнение в 2025 году целевого показателя заработной платы педагогических работников и достойный уровень оплаты труда непедагогических работников.

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

### 2.1. Организационные условия

МАНОУ «ГДТ» реализует дополнительные общеразвивающие программы (далее – ДОП, программы) в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Календарный учебный график и расписание занятий по полугодиям формируются в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20» «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом Учреждения, утверждаются директором.

Образовательная деятельность организована и осуществляется в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 27 июля 2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Учебный год для обучающихся начинается в Учреждении с 15 сентября и заканчивается 31 мая. Режим работы Учреждения определяется с 8.00 до 20.00 в режиме семидневной рабочей недели.

Расписание занятий объединений составляется для обеспечения наиболее благоприятного режима обучения и отдыха обучающихся по представлению педагогов дополнительного образования, с учетом:

- пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- возрастных особенностей обучающихся;

- наличия материально-технических условий (учебный фонд/площадь кабинетов).

В 2025 году Дворец в рамках сетевого взаимодействия с общеобразовательными и профильными организациями реализовал 3 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по трем направленностям:

№	Направленность	Название программы	Площадка	Обучающихся на конец 2025
1	Физкультурно-спортивная	«Игра Го. Основы»	МАОУ Гимназия № 210 «Корифей»	54
2	Социально-гуманитарная	«Клуб интеллектуальных игр»	МАОУ Лицей №130	48
3	Естественно-научная	«Геология: Земля и космос, природа и общество»	ФБУ «Территориальный фонд геологической информации по УрФО»	24

В 2025 году в формате сетевого взаимодействия обучалось на 60 детей больше, чем в 2024 году.

### 2.2. Контингент обучающихся

Образовательный процесс организован в объединениях, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы): клубы, студии, ансамбли, театр и др.

Количество/число обучающихся в объединении (группе), их возраст, а также продолжительность учебных занятий определяются локальным нормативным актом Учреждения и утвержденной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой (ДООП).

Сведения о контингенте обучающихся в динамике  
(количество групп и обучающихся в них)

Период (учебный год)	Кол-во обучающихся, услуг	Кол-во групп	в том числе	
		всего	в рамках муниципального задания	платные образовательные услуги
2025-2026	3538	249	241	8
2024-2025	3438	252	244	8
2023-2024	3373	236	227	9

В 2025 году в сравнении с 2024 произошло перераспределение обучающихся в пользу младшего школьного возраста за счет увеличения спроса на обучение по ДООП, которые реализуются для детей младшего и среднего школьного возраста, что объясняется, с одной стороны, особым периодом детства, когда ребенок находится в поиске места раскрытия своих способностей и талантов и, с другой стороны – наличием достаточного количества ДООП, обеспечивающих это самоопределение.

Стабильно сохраняется количество обучающихся от 15 лет до 18 лет. Как правило, это солисты и концертные составы хореографических коллективов, актеры Детского театра им. Л.К. Диковского, старшие группы Клуба интеллектуальных игр, Клуба Друзей хорошего настроения, Геологического клуба «Тропа», которые не только представляют свой коллектив, Учреждение и Екатеринбург в творческих проектах и конкурсных мероприятиях всероссийского и международного уровня, но и выполняют роль наставников для других обучающихся.

Большинство девочек осваивают программы художественной направленности (74% от общего числа обучающихся по направленности), преобладают в социально-гуманитарной направленности (56%), в естественнонаучной (54%) и физкультурно-спортивной направленности (танцевальный спорт).

На равных выступают с мальчиками в физкультурно-спортивной направленности (ДОП по игре ГО), «уступают» в технической (22%).

### 2.3. Сведения о реализуемых ДООП

Традиционно в Учебном плане Городского дворца творчества преобладают долгосрочные дополнительные общеобразовательные программы (от 1 года освоения).

Период (учебный год)	Всего ДООП	Кол-во краткосрочных программ	Кол-во долгосрочных программ	В том числе, в рамках МСЗ
2024-2025	96	15	81	16
2025-2026	100	19	81	18

Количество краткосрочных программ в 2025/2026 учебном году увеличилось на 25%. При этом преобладают краткосрочные программы художественной направленности. Краткосрочные и долгосрочные программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Занятия в группах проводятся в различных форматах: всем составом детского объединения, по группам, по подгруппам, индивидуально – в соответствии с учебным планом и дополнительной общеобразовательной программой.

## Сведения о количестве реализуемых в 2025 году ДОП по направленностям:

Направленность	Муниципальное задание		Муниципальный социальный заказ		Всего программ по направленности	
	Январь-май	Сентябрь-декабрь	Январь-май	Сентябрь-декабрь	Январь-май	Сентябрь-декабрь
Техническая	7	7	2	2	9	9
Естественнонаучная	9	8	4	3	13	11
Физкультурно-спортивная	12	13	0	1	12	14
Художественная	42	46	7	9	49	55
Социально-гуманитарная	10	8	3	3	13	11
Всего	80	82	16	18	96	100

В связи с обновлением кадрового педагогического состава МАНОУ «ГДТ», реализующего ДОП социально-гуманитарной направленности, и снижением спроса на ДОП естественно-научной направленности «Любопытный художник», в 2025/2026 учебном году пересмотрено количество программ в естественно-научной и социально-гуманитарной направленностях.

При этом разработана и сертифицирована программа физкультурно-спортивной направленности «Игра го. Подготовка к соревнованиям».

Среди самых востребованных программ Городского дворца творчества – программы художественной, физкультурно-спортивной и социальной гуманитарной направленности со сроком освоения от 8 до 10 лет, включающие профориентационные модули.

В 2025 году ДООП «Актерское мастерство. 3 ступень», «Ансамбль танца «Детство». Народный танец. 3 ступень», «Школа-студия современного танца «Движение». 3 ступень», «Европейские танцы», «Клуб друзей хорошего настроения». Данные программы направлены на формирование осознанного профессионального выбора у обучающихся и включают профессиональные пробы - практико-ориентированный метод профориентационной работы, который позволяет участникам «примерить» профессию через выполнение реальных профессиональных задач.

Традиционно востребованной остается художественная направленность, которая представлена в Учреждении программами по хореографии, вокалу, театральному и изобразительному искусству, фотографии.

В целом, в 2025 учебном году относительно 2024/2025 учебного года наблюдается положительная динамика по объемным показателям исполнения Муниципального задания (количество услуг-обучающихся в рамках выполнения муниципального социального заказа).

В 2025 году педагоги дополнительного образования Дворца продолжали активную работу с практической составляющей обучения. 165 обучающихся стали участниками выходов на пленэры, игровых и творческих сессий, экспедиций (в том числе, полевых), театральных экскурсий. Такой интерактив не только помогает в освоении ДОП, но решает задачи социализации и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Доля детей, вовлеченных в социально-культурные проекты и акции составила 10 % обучающихся творческих коллективов Учреждения. Хореографические, вокальные коллективы, Театр и Клуб друзей хорошего настроения традиционно представили свое мастерство в рамках социально-ориентированных акций, общественно-значимых городских событий и благотворительных проектов: День защиты детей, День знаний, празднование юбилея Великой Победы в Великой Отечественной войне, других памятных дат, связанных с историей России и Екатеринбурга.

На уровне Учреждения детские коллективы под руководством педагогов выступили организаторами и участниками проектов различной направленности, в том числе: «Не уступим

скуке ни минутки» (игровая деятельность); Игра-квест «Проложи дорогу от дома до Дворца» (на знание Правил дорожного движения); «А я гриппа не боюсь!» (знания и творчество в профилактике сезонной заболеваемости).

#### 2.4. Организация работы с талантами и достижения обучающихся

Данное направление деятельности Городского дворца творчества неразрывно связано с образовательным процессом и включает:

- диагностику потенциальных возможностей, обучающихся в различных формах;
- разработку и актуализацию дополнительных общеобразовательных программ, модулей программ с учетом интересов и индивидуальных особенностей обучающихся;
- разработку и реализацию проектов, обеспечивающих возможности самореализации обучающихся и предъявления ими своих достижений;
- развертывание эффективной системы информирования обучающихся, их родителей (законных представителей) о возможностях участия в мероприятиях, получения поддержки в различных формах и организации сопровождения талантов;
- организацию работы с педагогами дополнительного образования по вопросам поддержки и сопровождения одаренных детей.

На уровне Учреждения сформирована и в системе пополняется база данных обучающихся–участников мероприятий, которая обеспечивает, в том числе:

- учет индивидуальных образовательных результатов;
- мониторинг профессиональной активности педагога–руководителя объединения;
- выявление потребностей обучающихся и дефицитов в процессе освоения ДОП;
- материал для анализа эффективности ДОП и основания для ее корректировки;
- информацию для выработки педагогами рекомендаций в адрес самих обучающихся, их родителей (законных представителей), учителей общеобразовательных организаций, руководства Дворца и организаторов конкурсных мероприятий.

В целях повышения доступности информации о работе с талантами для детей и взрослых, расширения возможностей включения в нее обучающихся Учреждения, детей и молодежи Екатеринбурга на официальном сайте МАНОУ «ГДТ» представлен раздел [http://gifted.ru/?section\\_id=4](http://gifted.ru/?section_id=4) «Выявление и поддержка талантов», в котором представлена информация обо всех образовательных и конкурсных проектах в соответствии с Планом мероприятий Департамента образования Администрации Екатеринбурга на учебный год, размещаются объявления о проведении региональных и всероссийских мероприятий («Приглашаем к участию»).

Раздел содержит ссылки на страницы ключевых городских проектов, разработчиком и организатором которых выступает Учреждение, предоставляя доступ к информации о содержании и условиях участия, методические и обучающие материалы, что обеспечивает равные стартовые возможности потенциальным участникам независимо от места получения общего и дополнительного образования. Архивные материалы и галереи проектов и мероприятий предоставляют информацию, мотивирующую к включению в проекты детей, педагогов, расширяют круг представлений родителей о муниципальном образовании в Екатеринбурге, формируют позитивный образ системы образования.

В МАНОУ «ГДТ» разработаны и реализуются 6 ДООП для одаренных и высокомотивированных детей, которые в 2025 году осваивали 105 (8,3%) обучающихся:

1. Геология: Земля и космос, природа и общество. Олимпиада;
2. Вокальная студия «Сольвейг». Занятия с одаренными детьми;
3. Мастерская голоса. Занятия эстрадным вокалом с одаренными детьми;
4. Сценическая речь. Индивидуальные занятия с одаренными детьми;
5. Танцевальный спорт. Путь к успеху. Европейские и латиноамериканские танцы;
6. Игра Го. Подготовка к соревнованиям.
7. Фотограф.PRO

Результативность освоения и качество реализации дополнительных образовательных программ подтверждается высокими достижениями детских объединений, принимавших участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, выставках и т.п. – традиционных формах предъявления образовательных результатов.

В течение 2025 года 926 обучающихся Учреждения (74%) приняли участие в 136 конкурсных мероприятиях от муниципального уровня и выше:

Распределение участников конкурсного движения по направленностям

Уровень Конкурсного мероприятия	Всего	В том числе				
		Техническая	Естественно- научная	Художественная	Социально- гуманитарная	Физкультурно- спортивная
Муниципальный	202	3	47	98	24	30
Региональный	213	12	51	55	31	64
Межрегиональный	111	0	0	15	80	16
Федеральный	205	4	7	162	0	32
Международный	195	7	0	174	0	14

653 человека от общего количества участников (70%) стали победителями и призерами, что свидетельствует о высоком уровне подготовки обучающихся и положительной динамике участия и побед в конкурсах по сравнению с 2024 годом (644 победителей и 920 участников).

В 2025 году Городской дворец творчества продолжает деятельность в рамках образовательного проекта «Инженерно-техническая школа «PRO\_lab» и в соответствии с соглашением о совместной деятельности (взаимодействии), заключенным с государственным автономным нетиповым образовательным учреждением Свердловской области «Дворец молодёжи». Базовая площадка оборудована при поддержке Правительства Свердловской области в рамках проекта «Уральская инженерная школа».

В рамках проекта реализуются дополнительные общеразвивающие программы:

- Лаборатория «3D-моделирование. Прототипирование» - реализуется как модуль программы «Перворобот и экспериментальная физика»;
- Лаборатория «Виртуальная реальность (VR)» - реализуется как модуль программы «Основы работы с нейросетями».

В ходе реализации проекта «Инженерно-техническая школа «PRO\_lab» используется современное оборудование: 3D-принтеры, 3D-ручки, ноутбуки, графические планшеты, лазерный станок, шлемы виртуальной реальности.

Необходимо отметить, что в 2025 году педагоги дополнительного образования Дворца работали не только с детьми, но и обучали коллег – специалистов системы дополнительного образования. С целью обмена опытом и в соответствии с планом деятельности стажировочных площадок дополнительного образования на 2025 год, на основании соглашения о сотрудничестве от 21.05.2024 № С19-2024, заключенному между ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» и МАНОУ «ГДТ» организованы курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в форме стажировки «Основные формы и методы работы с детским театральным коллективом».

В рамках стажировочной площадки прошли обучение 35 педагогов города Екатеринбурга и Свердловской области.

### 2.5. Образовательная деятельность на внебюджетной основе

Для реализации дополнительных общеобразовательных программ на внебюджетной основе в соответствии с Уставом разработан и утвержден пакет локальных нормативных актов, обеспечивающих необходимые нормативные, организационно-содержательные и финансовые условия образовательной деятельности.

Информация о перечне и содержании ДОП доступна родителям (законным представителям) обучающихся, потенциальным обучающимся, размещена на официальном сайте Учреждения, в группе ВКонтакте, на информационных стендах в зоне ожидания.

В 2025 учебном году во Учреждении на внебюджетной основе реализованы 4 ДОП художественной направленности для детей дошкольного возраста: «Хореография для малышей», «Джазята», Игровой театр «Театраша», «До-ми-солька», по которым обучалось 127 человек и 1 программа «Детство – хобби класс» для взрослых, обучалось 32 человека. Таким образом, количество обучающихся по ДОП на внебюджетной основе в 2025 году составило 159 человек, что по сравнению с 2024 годом больше на 26 человек. В 2025 году особо востребована программа «Детство – хобби класс» для взрослых.

### 2.6. Наставничество

В 2025 году продолжилась реализация системы наставничества: 3 пары педагог - обучающийся и 3 пар педагог-педагог, 2 пары методист-методист.

В результате реализации плана мероприятий у наставляемых повысился уровень профессиональных компетенций, укрепилась мотивация к саморазвитию и обучению, а также сформировалась устойчивая поддержка в коллективе. Наставляемые педагоги и обучающиеся стали увереннее применять новые методики на практике, активнее участвовать в жизни образовательного учреждения и делиться полученным опытом с коллегами. Система наставничества способствовала формированию благоприятной образовательной среды, где каждый участник чувствует себя частью команды и стремится к профессиональному росту.

## 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННО-ЗНАЧИМЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

Деятельность коллектива Дворца по созданию, обеспечению функционирования и развития системы работы по выявлению, поддержке, развитию талантов и способностей детей и молодежи Екатеринбурга осуществлялась в 2025 году в соответствии с нормативными актами по направлению федерального и регионального уровня, в рамках реализации подпрограммы №1 "Развитие системы образования в муниципальном образовании "город Екатеринбург" на 2023 - 2027 годы Муниципальной программы «Развитие системы образования и создание условий для организации отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании «город «Екатеринбург» на 2023 - 2027 годы, утвержденной Постановлением Администрации города Екатеринбурга от 28.10.2022 № 3360.

Перечень основных городских проектов и мероприятий ежегодно утверждается распоряжением Департамента образования Администрации Екатеринбурга в составе Плана мероприятий на учебный год, отдельными распоряжениями Департамента.

В 2025 году были реализованы планы работы Департамента образования на 2024/2025 и 2025/2026 учебные годы.

Содержание и форматы работы в данном направлении получили новые векторы развития в рамках реализации Национального проекта "Молодежь и дети" и с учетом приоритетов в Уставе МАНОУ "ГДТ" от 18.06.2025.

Деятельность по организации и проведению общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики включена в Муниципальное задание МАНОУ «ГДТ» с 3 квартала 2025 года. Объем муниципальной работы установлен

в количестве 53 мероприятий в год, в том числе, в сентябре-декабре 2025 года организовано и проведено 19 образовательных и конкурсных событий городского уровня.

Работа велась по следующим направлениям:

- организационно-технологическое и информационно-аналитическое сопровождение школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников; организация мониторинга результатов регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников;
- организация системы предъявления достижений в сфере дополнительного образования обучающимися в возрасте от 5 до 18 лет;
- организация и методическое обеспечение работы по выявлению и развитию у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской и проектной деятельности;
- медиаобразование детей, молодежи и взрослых через разработку и реализацию городских образовательных и конкурсных медиапроектов;
- организация, координация и сопровождение деятельности органов школьного самоуправления, лидерских объединений;
- координация подготовки, проведения и анализа эффективности городских мероприятий на базе образовательных организаций (отбор, информационное, организационное и экспертное сопровождение);
- информационное, организационное и экспертное сопровождение деятельности школьных музеев и музейных уголков Екатеринбурга, разработка и реализация городских проектов в сфере музейной педагогики и воспитания;
- развитие условий для раннего выявления и сопровождения талантов и способностей детей в рамках городских образовательных проектов с участием дошкольников и дошкольных образовательных организаций.

Перечисленные направления развиваются в условиях многозадачности, обновления содержания и форм, развития информационного и цифрового пространства работы с талантами в Екатеринбурге.

За организацию и проведение городских мероприятий в Городском дворце творчества в 2025 году отвечали: отдел организации и сопровождения мероприятий, олимпиадный центр и Музей, в составе которых работают методисты и педагоги-организаторы. Также проведение городских мероприятий обеспечивают специалисты медиастудии Дворца (звукорежиссеры, художественный редактор, фотограф, дизайнер, корреспондент).

### 3.1. Сопровождение олимпиадного движения

Всероссийская олимпиада школьников (далее – ВсОШ) – одно из самых массовых интеллектуальных соревнований российских школьников – проводится ежегодно по 24 общеобразовательным предметам в 4 этапа: школьный, муниципальный, региональный, заключительный.

Городской дворец творчества является муниципальным координатором ВсОШ в городском округе МО «город Екатеринбург» (далее – Екатеринбург). Олимпиадный центр Дворца в 2025 году обеспечивал организационно-технологическое и информационно-аналитическое сопровождение ВсОШ на школьном и муниципальном этапах, координацию деятельности с региональным оператором ВсОШ – Фондом «Золотое сечение» и общеобразовательными организациями, а также осуществлял мониторинг результатов участия обучающихся Екатеринбурга на региональном и заключительном этапах ВсОШ.

В 2025/2026 учебном году в школьном этапе ВсОШ в Екатеринбурге приняло участие 140249 чел. из 189 общеобразовательных организаций, общее количество участий составило 416755 по 24 общеобразовательным предметам: английский язык, астрономия, биология, география, информатика, искусство (мировая художественная культура), испанский язык, история, итальянский язык, китайский язык, литература, математика, немецкий язык,

обществознание, основы безопасности и защиты Родины, право, русский язык, труд (технология), физика, физическая культура, французский язык, химия, экология, экономика.

Охват обучающихся олимпиадным движением составил 95,12% (доля обучающихся 4-11 классов, участвующих в школьном этапе, от общего количества обучающихся).

Информационное сопровождение ВсОШ осуществлялось в специализированном разделе на официальном сайте Городского дворца творчества. ([http://gifted.ru/?section\\_id=385](http://gifted.ru/?section_id=385)). Для оперативного взаимодействия с ответственными за организацию и проведение ВсОШ в общеобразовательных организациях функционировал информационный канал «ВсОШ в Екатеринбурге» (ответственный – Городской дворец творчества), была организована «горячая линия» для обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогов по вопросам проведения ВсОШ.

Стабильными результатами и основными тенденциями олимпиадного движения в Екатеринбурге является ежегодное увеличение количества участников, призовых мест школьного и муниципального этапов.

В рамках мер поддержки и развития олимпиадного движения в Екатеринбурге ежегодно проводится Школа подготовки к школьному, муниципальному и региональному этапам ВсОШ.

Городским дворцом творчества обеспечена организация регистрации участников в Школе подготовки, подготовка списков участников в соответствии с установленными квотами, обобщение информации о количестве участников, размещение информации о проведении Школы подготовки в специализированном разделе на официальном сайте МАНОУ "ГДТ"

В 2025 году организована Школа подготовки к региональному этапу ВсОШ для 635 старшеклассников с привлечением учителей-предметников общеобразовательных и профильных организаций, преподавателей высших учебных заведений, имеющих результативный опыт подготовки обучающихся к олимпиаде. Школа подготовки проводилась по 13 общеобразовательным предметам (искусство (МХК), обществознание, химия, физика, русский язык, математика, биология, история, география, английский язык, литература, экология, экономика).

Прием Главой Екатеринбурга обучающихся, проявивших выдающиеся способности в интеллектуальной деятельности и ставших победителями муниципального этапа ВсОШ – одно из значимых событий, направленных на стимулирование и поощрение талантливых детей.

Городской дворец творчества является постоянным оператором Приема: организует выдвижение кандидатов на участие в Приеме в соответствии с утвержденным Порядком и на основании рейтинговых таблиц победителей, призеров и участников муниципального этапа ВсОШ, обеспечивает организационно-техническое сопровождение события.

В 2025/2026 учебном году Городской дворец творчества снова выступил организатором муниципального тура Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры» (186 обучающихся 4-11 классов), мероприятие входит во всероссийский перечень олимпиад школьников на 2025/2026 учебный год (организатор олимпиады – ОЧУ ВО «Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет»), а также сопровождал проведение регионального тура.

Во взаимодействии с отделом религиозного образования и катехизации Екатеринбургской епархии, обеспечено информационное и организационно-методическое сопровождение общеобразовательных организаций: подготовлены методические материалы, формы документации и инструкции, обеспечена загрузка рейтинговых таблиц на официальном сайте олимпиады.

В целях совершенствования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Екатеринбурга в 2025 году Дворец совместно с региональным Фондом «Золотое сечение» обеспечивал организационно-технологическое сопровождение муниципального отбора на региональный этап Всероссийской гуманитарной телевизионной

олимпиады для школьников «Умницы и умники». Результатом этой работы стало участие 35 обучающихся 10-х классов Екатеринбурга в гуманитарной Олимпиаде.

### 3.2. Городское конкурсное движение «Максимум».

Все городские проекты, конкурсы, образовательные и познавательные активности объединены в городское конкурсное движение «Максимум», которое предоставляет дошкольникам, школьникам и сопровождающим их педагогам Екатеринбурга максимум возможностей для выявления, развития и демонстрации своих талантов.

В 2025 году в составе движения «Максимум»:

- фестиваль творчества детей и молодежи «ТалантФест»;
- образовательно-конкурсный проект «МедиаГород»;
- образовательный проект «КОНСТРУКТОРиЯ»;
- мероприятия для лидеров ученического самоуправления;
- городские проекты в сфере музейной педагогики

и другие масштабные городские события.

Всего в 2025 году силами Дворца организовано и проведено 69 городских мероприятий с участием дошкольников и школьников, педагогов муниципальных образовательных организаций, представителей учреждений профессионального образования, профессиональных сообществ, предприятий, организаций и общественных объединений, заинтересованных в выявлении и поддержке талантливых детей и молодежи Екатеринбурга.

Мероприятия объединили 34991 участников (участий), статистика по мероприятиям приведена в приложении к отчету о самообследовании.

Сотрудники Дворца ежегодно обеспечивают выполнение цикла задач:

- мониторинг актуальной информации, федеральных и региональных нормативных актов в сфере работы с талантами;
- информационное, методическое, организационно-содержательное наполнение и сопровождение мероприятий;
- отбор участников и экспертов мероприятий и взаимодействие с ними;
- подведение итогов, учет достижений участников, формирование и систематическое пополнение базы данных участников и банка экспертов;
- медийное сопровождение мероприятий и формирование медиабанка (фото, видео, дизайн, статьи);
- ведение раздела «Выявление и поддержка талантов» на сайте Дворца, в социальных сетях городских проектов;
- анализ результатов и корректировка нормативной базы мероприятий;
- формирование предложений по перечню и содержанию городских мероприятий на новый учебный год с учетом приоритетов развития образования, актуальной тематики, решений учредителя и наличия ресурсов для их проведения.

Самым массовым проектом с участием детей и молодежи, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы в муниципальных организациях, является Фестиваль творчества детей и молодежи «ТалантФест», который проводится с 2001 года на районном и городском уровне.

Дворец является организатором мероприятий городского уровня в рамках Фестиваля, разрабатывает нормативную базу, обеспечивает информационное и организационное сопровождение участников. Специалистами Дворца активно ведется официальная группа Фестиваля ВКонтакте.

Конкурсная линейка Фестиваля включает 15 событий: конкурсы и фестивали по 4 направлениям дополнительного образования (художественная, техническая, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная), а также семинары и мастер-классы для педагогических работников, подготовивших участников. Мероприятия Фестиваля проводятся ежегодно или раз в два года.

В 2025 году участниками Фестиваля стали 4935 дошкольников и школьников, 586 педагогических работников. Педагоги дополнительного образования учебно-методического отдела Дворца выступали в качестве членов жюри городских этапов конкурсных мероприятий, спикеров городских семинаров и мастер-классов, обеспечивая условия для обмена опытом и качественной подготовки участников к конкурсным событиям Фестиваля.

Городской образовательно-конкурсный проект «МедиаГород» реализуется уже 9 лет. В 2025 году проект вновь стал победителем областного конкурса «Лучшая медиаплощадка» Регионального молодежного центра, а опыт реализации конкурса «MediaSkills» был высоко отмечен на XIII Форуме ImPRO («Я — МедиаПРОфессионал») для наставников в сфере медиа в секции Презентации успешных практик. Проект завоевал диплом победителя.

В 2025 году расширился список партнеров Проекта: события прошли на площадках и при поддержке специалистов Свердловской областной научной универсальной библиотеки им. В.Г. Белинского, коворкинга центра «Город Молодежи».

МедиаГород развивается как пространство сотрудничества с профессиональными союзами, общественными организациями и бизнес-сообществами сферы медиа, профессиональными СМИ, где школьникам и педагогам города предоставляются максимальные образовательные возможности для освоения медиатехнологий, совместной практической деятельности по созданию и производству медиаконтента, участия в конкурсных мероприятиях.

Проект реализуется по 3 направлениям:

Направление, его содержание	Показатели-2025
<b>I. Образовательное направление</b>	
Проект «Медиашкола» - образовательное событие для школьников и педагогов с использованием современных форм и методов по различным темам журналистики и медиа технологиям, направленные на развитие медиа навыков и медиа компетенций участников. Образовательный процесс организован в очном формате, предусмотрена онлайн-трансляция. Подкаст «МедиаСреда» - видео интервью со специалистами медиасферы Екатеринбурга. В неформальной обстановке гости рассказывают о проектах в сфере журналистике, в которых школьники могут принять участие, а также обсуждают медиа темы.	299 участников
Веб-викторины – викторины по школьным дисциплинам совместно с вузами Екатеринбурга. Школьники 8-11 классов решают тестовые задания, победители приглашаются на очное награждение на площадках вузов, где знакомятся с перспективами поступления.	2 600 просмотров
	660 участников
<b>II. Конкурсное направление</b>	
Открытый конкурс «MediaSkills» - конкурс по журналистике для школьных СМИ. Команды создают материалы по разным медиа направлениям: видео, текст, фото, дизайн, социальные сети. Команды-финалисты демонстрируют все полученные навыки на очном финале, создавая лонгрид	985 участников
<b>III. Практическое направление</b>	
Пресс-конференции, где школьники знакомятся с представителями профессиональных сообществ, государственных и общественных структур. Формат включает школьников в реальные события, дает осознание их важности и глубины. По итогам встреч публикации, юнкоров размещаются в школьных медиа и социальных сетях. Дайджест всех медиа материалов публикуется на сайте Дворца творчества и социальных сетях Дворца и проекта «Медиагород».	234 участника

Открытый образовательный проект «КОНСТРУКТОРИЯ» разработан командой Дворца в соавторстве с руководителями дошкольных образовательных организаций в 2017 году для дошкольников 5-7 лет и коллективов МДОУ, и за время реализации 250 (72%) из 345 муниципальных детских садов Екатеринбурга стали его участниками, 70 из них – участвуют ежегодно.

«КОНСТРУКТОРИЯ» представляет Свердловскую область на единой цифровой платформе обмена практиками устойчивого развития СМАРТЕКА.

Проект организован как пространство представления инновационных практик ДОО в сфере развития инженерного мышления и проектно-исследовательской деятельности дошкольников и был реализован в 2025 учебном году в следующих форматах:

Образовательные и конкурсные события Проекта	Объемные показатели
Открытый образовательный проект «Добрый город» «КОНСТРУКТОРИЯ»	256 участников-дошкольников
Ознакомительный обучающий семинар для педагогов-наставников: Установочный семинар; Вебинар № 2. Инженерно-техническое развитие дошкольников; Вебинар № 3. Работа с простыми механизмами и технологиями (LEGO WEDO 1.0 и аналоги); Вебинар № 4. Путешествие в мир архитектуры.	4719 просмотров
Фестиваль "Добрые истории" "Создание города" - макет города Конструктория	724 участников-дошкольников
Финал Фестиваля "Инженерные открытия" "Морской транспорт" - макет морского корабля	433 участников-дошкольников
Познавательная активность "Добрые истории о защитниках Отечества", Онлайн-викторина	2 841 участников-дошкольников
Финал Фестиваля "Юный архитектор" "Дом мечты" - макет идеального дома для семьи	581 участников-дошкольников
Методический Stand Up	8 педагогических работников ДООУ

В 2025 году Проект впервые реализован на областном уровне совместно с Министерством образования Свердловской области и Дворцом молодежи. Мероприятие объединило 256 участников-дошкольников в направлениях:

1. «Архитектурные решения»;
2. «Инженерные открытия»;
3. «Робомир» (5-6 и 6-7 лет).

В рамках проекта организованы обучающие семинары для педагогов. Материалы Проекта размещаются на сайте Городского дворца творчества <http://gifted.ru> в сообществе ВКонтакте: <https://vk.com/constructorandme> и <https://vk.com/giftedekb>. Данные информационные ресурсы обеспечивает открытость и доступность событий в рамках проекта, содержат успешные и новые практики и результаты деятельности команд дошкольных образовательных организаций профессиональному и родительскому сообществу.

В 2025 году в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской, практико-ориентированной деятельности Городской дворец творчества выступил организатором конференций с участием школьников МО «город Екатеринбург»:

Муниципальный этап областной научно-практической конференции обучающихся 7-11 классов муниципальных образовательных организаций города Екатеринбурга.

В 2025 году муниципальный этап прошел заочно. Члены жюри оценивали проекты удаленно, работы участников, набравших наибольшее количество баллов, были направлены на областной этап научно-практической конференции.

Дворец обеспечивал нормативное, экспертное, информационное и организационное сопровождение Конференции, подведение итогов, обеспечил участие победителей и призеров в областном этапе.

В муниципальном этапе научно-практической конференции 2025 года по четырем направлениям (гуманитарное, социокультурное, социально-экономическое, общественно-политическое) приняли участие 84 обучающихся 35 муниципальных образовательных организаций из 8 районов города Екатеринбурга. Участники подготавливали проекты.

Из 84 школьников почти половина заняли призовые места: 15 победителей и 26 призеров. 41 проект направлен для участия в областном этапе научно-практической конференции.

Призерами на областном уровне стали 2 школьника Екатеринбурга в гуманитарном направлении Конференции.

Конференция одаренных детей «Татищевъ» (КОД «Татищевъ»).

Конференция проводится при поддержке Департамента образования с целью формирования партнерского сообщества муниципальных, государственных и негосударственных организаций, деятельность которых направлена на выявление мотивированных и одаренных детей, поддержку и развитие их способностей, создание механизмов вовлечения обучающихся в проектную работу над актуальными задачами российской науки, индустрии и бизнеса.

Организаторами КОД «Татищевъ» являются Городской дворец творчества и гимназия №108 имени В.Н. Татищева.

Конференция объединяет талантливых школьников 7-11 классов, которые включены в проектную деятельность по четырем направлениям:

- медицина и здоровый образ жизни
- цифровые технологии
- гуманитарные науки
- инженерно-технические решения.

Работы участников по каждому из направлений Конференции предполагали 2 образовательных трека: партнёрский и индивидуальный.

Социальными партнерами КОД «Татищевъ» в 2025 году стали:

- УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина;
- Уральский государственный медицинский университет;
- Муниципальное объединение библиотек;
- Детский технопарк «Кванториум» ГАНОУ СО «Дворец Молодежи»;
- Студия научного проектирования «СОЛЬ»;
- Учебный центр «Майнд-Про»;
- СКБ «Контур».

Конференция проводилась в два этапа:

1. Отборочный заочный этап (представлено 134 проекта из 44 ОО);
2. Основной очный этап: полуфинал и финал.

В Полуфинале по итогам отборочного этапа приняли участие 43 проекта, в Финал вышли 20 проектов, среди которых определены 4 проекта-победителя и 8 проектов-призеров Конференции «Татищевъ».

Проведение конференции стало значимым событием в развитии системы выявления и поддержки одаренных детей, способствуя развитию пространства для раскрытия потенциальных возможностей молодежи, активного её вовлечения в реальные научные исследования и разработки, формированию позитивного имиджа отечественной науки и бизнеса, создавая условия для устойчивого роста новых поколений профессионалов.

Сайт мероприятия доступен по адресу: <https://татищевъ-екат.рф/>. информация о Конференции является открытой и доступной.

**Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Ученик года – 2025» среди обучающихся 8-11-х классов муниципальных общеобразовательных организаций города Екатеринбурга.**

Конкурс «Ученик года» проводится в целях развития системы выявления и поддержки обучающихся общеобразовательных организаций города Екатеринбурга, имеющих особые достижения в области науки, творчества, спорта, общественной и добровольческой деятельности. Данное мероприятие проходит в четвертый раз на уровне города. Последнее обновление содержания и формы проведения были в 2025 году. Участниками заочного этапа стали 30 обучающихся из 21 ОО из 8 районов Екатеринбурга. Победители и призёры конкурса получили денежное вознаграждение.

Подробнее о конкурсе на сайте Городского дворца творчества: [http://gifted.ru/?section\\_id=239/](http://gifted.ru/?section_id=239/)

**Турнир по интеллектуальным играм** – особая форма командных интеллектуальных состязаний – проводится в Екатеринбурге более 18 лет и стал за это время престижной площадкой предъявления образовательных (учебных) достижений участников, завоевал популярность как технология развития интеллекта и коммуникативных навыков. Интеллектуальные клубы создаются в десятках образовательных организаций Екатеринбурга, команды игроков достойно представляют Екатеринбург на региональных и федеральных турнирах.

Городской Турнир проводится на площадке Дворца в трех возрастных группах: детская (6-7 классы), младшая (6-9 классы), школьная (6-11 классы).

Команды играют в шести турах с октября по март: тур раз в месяц.

В 2025 году участниками турнира стали 480 человек из 64 команд 36-ти образовательных организаций города.

2025 год - Год 80-летия Победы в Великой Отечественной войне – принес в образовательный комплекс Екатеринбурга новые творческие проекты, посвященные подвигу тех, кто защищал и продолжает защищать суверенитет и безопасность нашей страны.

**Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений.**

Муниципальный этап конкурса стал значимым событием, объединившим талантливых и творчески одарённых школьников. В нём приняли участие 494 обучающихся, продемонстрировавших высокий уровень литературного мастерства, глубину мысли и искренность чувств.

Профессиональная и внимательная работа экспертной комиссии, в состав которой вошли 36 педагогов, позволила объективно оценить представленные работы и отметить лучшие из них. По итогам конкурса звания победителей и призёров были удостоены 100 участников, чьи сочинения отличались оригинальностью, выразительностью и содержательной насыщенностью.

**Муниципальный этап Международного конкурса сочинений «Без срока давности».**

В конкурсе приняли 283 участника, представивших работы, отличающиеся глубиной осмысления исторических событий, искренностью и выразительностью.

Экспертную оценку конкурсных сочинений осуществляли 28 специалистов, обеспечивающие объективность и высокий уровень качества проверки работ.

По итогам конкурса звания победителей и призёров были удостоены 131 участник, чьи сочинения продемонстрировали высокий уровень литературного мастерства, оригинальность и соответствие целям конкурса, направленным на сохранение исторической памяти.

**Муниципальный этап конкурса проектов "Без срока давности"**

Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» стал значимым событием, направленным на развитие исследовательской

деятельности обучающихся и формирование уважительного отношения к историческому наследию.

В конкурсе приняли 23 участника, представивших 15 исследовательских проектов. Работы отличались актуальностью выбранных тем, глубиной анализа и стремлением к осмыслению исторических событий.

Экспертную оценку конкурсных материалов осуществляли 4 эксперта, обеспечившие объективность и высокий уровень качества проверки представленных проектов.

По итогам конкурса звания победителей и призёров были удостоены 11 участников, чьи работы продемонстрировали высокий уровень исследовательской культуры, самостоятельность и значимость полученных результатов.

#### Ученическое самоуправление.

Городской дворец творчества традиционно выступает как площадка взаимодействия районных советов старшеклассников (РСС) Екатеринбурга и работы Городского союза РСС, центр притяжения, разработки и реализации социально-ориентированных и культурно-просветительских проектов.

В рамках работы Городского Союза районных советов старшеклассников в 2025 году с января по декабрь 23 мероприятия объединили 4922 участника и 480 образовательных объединений.

Значимыми мероприятиями стали II Дневные сборы районных советов старшеклассников, посвященные профориентации и знакомству с университетами Екатеринбурга, Летняя и Зимняя встреча с Главой Екатеринбурга, организация Общегородского выпускного и XIX Городских сборов районных советов старшеклассников.

#### Городской конкурс «Образ\_ ЕКБ: Воспитать человека 2024/2025»

По итогам заочный этап городского конкурса «Воспитать человека», направленного на выявление и популяризацию передовых педагогических практик, приняло участие 54 человека. Число участников, прошедших в полуфинал: 12 человек.

### 3.3. Городские проекты в сфере музейной педагогики и воспитания.

Музей Дворца с 2018 года является городской площадкой обобщения, изучения, представления и распространения эффективных педагогических практик и повышения профессиональной компетентности педагогических работников в развитии музейной педагогики, организатором и разработчиком городских мероприятий и проектов.

Городской проект «Музейный бум в Екатеринбурге» (далее – Проект) направлен на развитие музейно-педагогической деятельности в музеях образовательных организаций и создание единой информационной и методической площадки по музейной педагогике в Екатеринбурге. Организована работа Совета руководителей школьных музеев, который планирует, координирует и анализирует все события в сфере музейной педагогики и воспитания.

В 2025 году продолжена работа по реализации Проекта и отмечается рост активности муниципальных образовательных организаций по включению в мероприятия Проекта: его участниками стали педагоги, дети и родители из 157 образовательных организаций.

Год	Всего ОО	Общеобразовательные организации	Дошкольные образовательные организации	Организации дополнительного образования
2023	78	-	78	-
2024	129	48	78	4
2025	157	56	97	4

Расширился круг партнеров проекта «Музейный бум» - музеев Екатеринбурга и их специалистов: Музей кукол и детской книги «Страна чудес», Екатеринбургский музей изобразительных искусств, Мемориальный дом - музей П.П. Бажова, Музей архитектуры и

дизайна, Музей истории Екатеринбурга, Музейный комплекс гражданской и военной техники, Свердловский областной краеведческий музей (Музей истории и археологии Урала, Музей природы Урала).

В 2025 году продолжалась масштабная работа по паспортизации школьных музеев и регистрации их на Федеральном портале среди муниципальных образовательных организаций Екатеринбурга. Муниципальным оператором этой процедуры является Музей истории Дворца.

В проекте «Музейный бум» участвуют музеи, прошедшие паспортизацию: 27 музеев на базе общеобразовательных организаций, 11 - на базе дошкольных образовательных организаций, 3 - на базе учреждений дополнительного образования, а также музейные уголки, всего 41 паспортизованный музей.

Содержание Проекта ежегодно обновляется в соответствии с актуальной тематикой, задачами воспитания и с учетом результатов предыдущего года. В 2025 году в рамках проекта состоялось 12 мероприятий по трем направлениям:

Краткая характеристика конкурсных и образовательных Мероприятий Городского проекта «Музейный бум в Екатеринбурге»	Объемные показатели-
<b>Конкурсно-событийное направление</b>	
<p>Конкурс «Музейные выходные с семьей».</p> <p>Цель: изучение музейного пространства Екатеринбурга и вовлечение семей дошкольников в совместную социокультурную деятельность. Проводится традиционно в двух номинациях: «История одного экспоната» и «Семейный детектив».</p> <p>В 2025 году участники посетили 39 музеев, к участию в конкурсе допущено (по критериям) 117 работ.</p> <p>Впервые в Конкурсе приняли участие дети с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Все семейные видеоролики были размещены в социальной сети ВК в мероприятии «Конкурс видеороликов Музейные выходные с семьей» <a href="https://vk.com/club231863262?from=groups">https://vk.com/club231863262?from=groups</a> на странице проекта «Музейный бум в Екатеринбурге», что дало возможность увидеть их широкой аудитории.</p>	<p>289 участников: 141 ребенок и 148 взрослых в составе семейных команд 119 педагогов-координаторов</p> <p>Количество просмотров более 15 000</p>
<p>Конкурс «Защитники земли русской» проводился впервые.</p> <p>Цель: вовлечение детей в социально-значимую деятельность через изучение военно-исторического наследия страны, повышение интереса к героическому прошлому и настоящему защитников Отечества.</p> <p>В церемонии награждения победителей на базе Областного Центра развития кадетского (казачьего) образования, патриотического воспитания и допризывной подготовки при Екатеринбургском кадетском корпусе принимал участие Герой России Сергей Александрович Евланов.</p>	<p>Участники дошкольники и младшие школьники 204 человека (142 ребенка и 63 взрослых)</p>
<p>Городской конкурс музеев патриотической направленности, действующих на базе образовательных организаций города Екатеринбурга в 2025 году. Проходит с 2018 года. На конкурс поступило 50 работ из 43 образовательных организаций.</p> <p>Конкурс проходил по двум номинациям в заочном и очном форматах.</p>	<p>Участники: 22 музея и 21 музейный уголок. 152 человека (53 взрослых и 99 детей)</p>
<p>Конкурс и Фестиваль «Музейное царство, игровое государство»</p> <p>Конкурс «Музейное царство игровое государство» проводился впервые в форме представления методических материалов в двух номинациях по темам: «Воинская доблесть» и «Семь нот знаменитых композиторов».</p>	<p>31 работа 39 педагогов</p>

<p>Цель Фестиваля выявление и распространение педагогического опыта по созданию и использованию в образовательно-воспитательном процессе тематических выставок и музейных игр.</p> <p>Фестиваль «Музейное царство, игровое государство» состоялся 1 июня 2025 года в рамках общегородского Дня защиты детей.</p> <p>Площадка «Музейное царство» была представлена музейными коллекциями и тематическими выставками с мастер-классом.</p> <p>Площадка «Игровое государство» - авторскими играми.</p> <p>33 музейных актива в шести номинациях были награждены дипломами проекта. На сцене выступили детские коллективы школ и детских садов.</p>	352 ребенка 53 педагога
<p>Гостевания «Музейные маршруты».</p> <p>В течение года участники проекта «Музейный бум» посещали школьные музеи и оставляли отзывы в Книге гостеваний.</p>	547 гостей
<p>Виртуальный марафон «Великой Победе – 80», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и году защитника Отечества.</p> <p>Старт событию был дан 30 января 2025 года, Марафон длился ровно 100 дней и объединил 169 событий (запланировано 129)</p>	96 ОО: 22 – ОУ 3 – УДО 71 – ДОО 8532 участника
<b>Образовательно-методическое направление</b>	
<p>Семинар «Великой Победе -80»</p> <p>Состоялся на площадке Екатеринбургского музея изобразительных искусств. В практической части семинара представлена познавательная игра, в основу которой легли краеведческие материалы по 4 темам. Восемь образовательных организаций предложили механизм создания и наполнение настольной игры.</p> <p>Полная версия игры «Урал. Дорога к Победе» доступна по ссылке <a href="https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fdisk.yandex.ru%2Fd%2FnZBZDSWLn42TAQ&amp;utf=1">https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fdisk.yandex.ru%2Fd%2FnZBZDSWLn42TAQ&amp;utf=1</a>.</p>	112 педагогов
<p>Установочный семинар Городского проекта «Музей на старте» проведен на площадке Дома офицеров Центрального военного округа.</p>	121 человек
<p>Семинар «Методические подходы к оценке конкурсных работ» для экспертов конкурсных комиссий</p>	22 человека
<p>Индивидуальные консультации от методистов Музея истории Дворца: для участников конкурсов по подготовке к процедуре паспортизации школьного музея</p>	64 36
<p>Виртуальные выставки на странице проекта в ВК стали результатом практической работы с фондами школьных музеев по проведению атрибуции экспонатов и составлению этикетаж.</p> <p>Выставка «От кольчуги до бронезилета»</p> <p>Выставка «Свидетели войны. Письма с фронта»</p>	25 постов из 17 музеев 55 фронтовых писем из 30 музеев
<b>Информационное направление</b>	
<p>«Карта музейных маршрутов» объединила информацию о школьных музеях/музейных уголках Екатеринбурга: местоположение, профиль, тематика экспозиции, время посещения и данные о руководителе музея.</p> <p>По итогам года активные участники «Карты» награждаются в номинации «Самый длинный музейный маршрут».</p>	На карте зарегистрированы 30 школьных музеев

<p>Доступность и открытость всех событий проекта «Музейный бум» в 2025 году обеспечены размещением информации, просветительских и методических материалов: на официальном Сайте МАНОУ «ГДТ» <a href="http://gifted.ru/?section_id=217">http://gifted.ru/?section_id=217</a>, на странице Сообщества в ВК «Музейный бум в Екатеринбурге» <a href="https://vk.com/club213970528">https://vk.com/club213970528</a> с осенb в МАХ: <a href="https://max.ru/join/R8FoOWtQzalQv_rqowkiwGOzPpp3GxnmzOKBYzTV88wY">https://max.ru/join/R8FoOWtQzalQv_rqowkiwGOzPpp3GxnmzOKBYzTV88wY</a></p>	<p>На начало года в ВК 631 подписчик, на конец года - 845, 289 постов 110 участников</p>
--	--

В 2025 году события Проекта объединили более 10 000 участников.

По итогам года 33 самых активных, творческих и результативных музея награждены дипломами Победителей и Призёров проекта в шести номинациях. Впервые в рамках проекта музеи и музейные уголки образовательных организаций открыли свои фонды, участвуя в виртуальных выставках.

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ

Совершенно новым направлением деятельности, закрепленным в Уставе Дворца как нетипового образовательного учреждения стала деятельность по организации отдыха и оздоровления детей, которая будет реализована и на муниципальном уровне, и в отношении детских оздоровительных лагерей "Чайка", "Юность" и "Уральские самоцветы", которые присоединятся к МАНОУ «ГДТ» в результате реорганизации в 2026 году.

С сентября 2025 года Дворец начал работу по решению следующих задач:

- создание современной системы информационно-методической поддержки сферы отдыха и оздоровления детей города Екатеринбурга;
- мониторинг проведения оздоровительной кампании;
- организационно-методическое обеспечение профессионального развития педагогических работников организаций отдыха и оздоровления детей;
- подготовка и организация образовательных и конкурсных мероприятий в сфере отдыха и оздоровления детей.

Новое структурное подразделение МАНОУ «ГДТ» - Ресурсный центр отдыха и оздоровления детей – создан для решения поставленных задач и осуществляет следующие функции:

- координация воспитательной, проектной деятельности загородных оздоровительных лагерей в составе Дворца (с 2026 года);
- обучение и организация повышения квалификации педагогических кадров для работы в муниципальных организациях отдыха и оздоровления детей;
- разработка и реализация актуальных программ и методик, направленных на отдых, оздоровление детей, формирование нравственных ценностей, ответственного поведения, развитие творческих способностей;
- информационное обеспечение деятельности по направлению.

Методистами и педагогами дополнительного образования Дворца были подготовлены предложения по проведению интегрированных смен для школьников с реализацией отдельных модулей дополнительных общеразвивающих программ, организацией профессиональных проб, разработкой творческих проектов.

В рамках новых образовательных программ планируется создание проектных офисов, которые организуют и проводят на выезде тематические смены для школьников. По итогам каждой образовательной тематической смены каждый ребенок будет получать сертификат об освоении курса по программе дополнительного образования.

Разработаны два новых уникальных проекта, которые будут реализованы в 2026 году:

- «Семейный драйв: перезагрузка» - активные выходные для детей с родителями;
- «ПервоКлассные каникулы» - для школьников первых классов, проектная смена на тему «Екатеринбург — город счастливого детства».

## 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 5.1. Характеристика кадрового состава

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Количественный состав основных работников Дворца стабильный.

В 2025 году во Дворце штатная численность составляла 94 человека: 84 - основные работники, 10 – внешние совместители.

Из 84 основных работников: 8 - администрация, 19 человек - учебно-вспомогательный и 22 – иной персонал.

56 человек - педагогические работники, в том числе: 31 педагог дополнительного образования, 19 методистов; 3 педагога-организатора; 3 концертмейстера.

Из 10 внешних совместителей: 6 - педагоги дополнительного образования; 3 – учебно-вспомогательный персонал; 1 человек-иной персонал.

На 31 декабря в штатном расписании МАНОУ «ГДТ» 146,2 ставки.

Должность	Количество ставок по штатному расписанию	Фактически	Количество вакансий на конец 2025г.
<b>Административный персонал и иные работники</b>			
директор	1	1	0
заместитель директора	5,0	5,0	0
иные работники	140,2	115,5	16,5
<b>Педагогические работники</b>			
Педагог дополнительного образования	43	43	0
Старший методист, методист	32,75	28,75	4
Концертмейстер	5	5	0
Педагог-организатор	8,75	5,75	3

В 2025 году профессиональная деятельность работников МАНОУ «ГДТ» была высоко оценена на муниципальном и областном уровне за высокий уровень экспертной деятельности, эффективную диссеминацию лучших практик в сфере дополнительного образования, олимпиадного движения, организацию работы с талантливыми детьми и молодежью.

5 педагогов были награждены Благодарственными письмами Главы Екатеринбурга. 18 педагогических работников отмечены партнерами, среди которых ФГАОУ ВО Уральский государственный педагогический институт, МБОУ ВО «Екатеринбургская Академия Современного Искусства», ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», региональный Фонд «Золотое сечение», ГАНОУ СО «Дворец молодежи», областные Федерации танцевального спорта и по игре Го и многие другие организации образования, культуры и общественные объединения.

Всего в составе педагогического коллектива Городского дворца творчества 8 ветеранов труда: 3 ветерана труда Свердловской области и 5 ветеранов труда Российской Федерации.

Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждено 6 человек, Почетной грамотой Министерства образования и молодежной политики Свердловской области - 10 человек.

Знаками отличия системы образования отмечено 4 работника Дворца:

- Нагрудный знак «Молодость и профессионализм» - 1;
- Почетный знак «Почетный работник сферы образования РФ» - 2;
- Почетный знак «За вклад в развитие екатеринбургского образования» - 1.

Благодарственным письмом Губернатора Свердловской области награждено 6 человек. Грамотой Законодательного собрания Свердловской области награжден 1 человек.

Почетной грамотой Департамента образования Администрации города Екатеринбурга отмечено 27 работников МАНОУ «ГДТ»

## 5.2. Образовательный уровень педагогических работников



Все педагогические работники Дворца имеют профессиональное образование педагогической направленности (профиля): высшее образование имеют 89,3%, среднее профессиональное образование – 10,7 %, из них:

- ПДО – 89,3 % -высшее образование, 10,7 % - среднее профессиональное;
- старшие методисты и методисты - 100 % высшее образование;
- педагоги-организаторы - 100% высшее образование;
- концертмейстеры – 33 % высшее образование, 67% - среднее профессиональное.

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» все педагогические работники Дворца 1 раз в пять лет проходят процедуру аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.

Для организации аттестационных процессов в 2025 году были обеспечены необходимые нормативные и организационно-методические условия:

- назначен ответственный за организационные вопросы аттестации;
- утвержден пакет локальных нормативных актов, обеспечивающий эффективность аттестационных процессов;
- разработан и утвержден график тематических консультаций и семинаров по вопросам аттестации педагогов;
- банк нормативных и методических материалов по аттестации регулярно обновлялся и был доступен аттестующимся.

На конец 2025 года квалификационные категории имело 36 педагогических работников МАНОУ «ГДТ» (64,3% от общего числа педагогических работников).

По состоянию на конец года	Аттестовано на категорию, % от числа педагогических работников			Соответствие занимаемой должности, %	Без категории, %
	Всего	Высшая	Первая		
2023	70,0	28,3	41,7	0,0	30
2024	75,4	35	40,4	0,04	25,6
2025	64,3	28,6	35,7	8,9	35,7

В связи с тем, что педагогический состав Дворца в 2025 году значительно обновился, произошло снижение доли аттестованных педагогических работников. Треть педагогов на категорию не аттестовалась, среди них: аттестованные на соответствие занимаемой должности и вновь принятые работники со стажем работы в Учреждении менее 2-х лет.

В течение 2025 года процедуру аттестации на квалификационную категорию прошли 12 педагогических работников Учреждения по должностям:

- педагог дополнительного образования – 8 чел.;
- методист – 2 чел.;
- педагог-организатор – 2 чел.

Из них 5 человек аттестовались на первую квалификационную категорию впервые, 2 человека подтвердили первую квалификационную категорию по должности и 5 человек подтвердили высшую квалификационную категорию.

На соответствие занимаемой должности аттестовались 5 чел.: 4 педагога дополнительного образования и методист.

### 5.3. Повышение квалификации и профессиональное развитие

Сотрудники Дворца систематически повышают квалификацию. В 2025 году 79 сотрудников прошли обучение с выдачей документа о повышении квалификации/переподготовке государственного образца (в 2024 году – 20). Все образовательные программы в соответствии с требованиями включены в ФИС ФРДО.

Доля не прошедших обучение за последние 3 года – педагогические работники следующих категорий:

- получающие высшее образование в настоящий момент;
- повысившие уровень образования или получившие второе высшее образование за последние 3 года;
- вышедшие из декретного отпуска (отпуска по уходу за ребенком до 3х лет);
- стаж работы менее 2х лет (включены в график обучения на 2026 год).

Структурное подразделение	Повысили квалификацию и/или прошли переподготовку и обязательное обучение за последние 5 лет, чел.			
	Всего	В том числе, в 2025 году	В том числе, по профилю деятельности	В том числе, в 2025 году
Администрация (директор)	1	1	1	1
Учебно-методический отдел	45	42	26	5
Отдел организации и сопровождения мероприятий	17	14	6	2
Олимпиадный центр	5	5	2	1
Организационно-кадровый отдел и Музей	5	5	5	3
Ресурсный центр и отдел по взаимодействию с партнерами	5	5	3	3
Хозяйственная служба	1	1	1	1
Итого	79	73	44	16

Педагоги МАНОУ "ГДТ" в 2025 году активно отвечали на образовательные и конкурсные инициативы всероссийского, регионального и муниципального уровня, принимая участие в индивидуальных и командных конкурсах, методических и образовательных проектах, представляя опыт работы и публикации по направлениям:

- дополнительное образование детей;
- медиаобразование детей и взрослых;
- музейная педагогика.

Высокий профессиональный уровень педагогических работников был подтвержден их востребованностью в экспертной деятельности – от муниципального до всероссийского уровня. В 2024 году в экспертную деятельность были включены 24 педагогических, в том

числе 3 специалиста (ПДО) по оценке, осуществляющих всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий.

Свой опыт работы, лучшие практики и новые идеи 14 педагогов представили в рамках 12 образовательных и конкурсных событий от муниципального до всероссийского уровня.

8 педагогических работников и руководитель Дворца стали в 2025 году победителями и призерами профессиональных конкурсов.

Структурное подразделение	Участие в профессиональных конкурсах, (победители и призеры) чел.	Экспертная деятельность, чел.	Представление опыта/публикации, чел.
Администрация (директор)	1	-	1/1
Учебно-методический отдел	5	14	9/2
Отдел организации и сопровождения мероприятий	1	3	-
Олимпиадный центр	-	5	3/0
Организационно-кадровый отдел и Музей	2	2	1/1
Итого	9	24	14/4

## 6. СОСТОЯНИЕ И РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ

На начало 2025 года Учреждение функционировало на двух площадках:

Екатеринбург, 620075, ул. Карла Либкнехта, 44 – основное здание, место осуществления образовательной деятельности;

Екатеринбург, 620075, ул. Толмачева, 12 – Центр "Салют", база проведения массовых мероприятий и реализации городских проектов.

Решением Администрации города Екатеринбурга в 31.01.2025 прекращено право оперативного управления недвижимым имуществом по адресу Толмачева, 12, здание возвращено в муниципальную казну.

Здание по адресу ул. Карла Либкнехта, 44 является объектом культурного наследия федерального значения, Городской дворец творчества размещается в нем на основании Договора аренды нежилых помещений от 14.03.2023 № 07-1/23-04, действующего до 2033 г.

В Учреждении обеспечены необходимые и достаточные условия безопасности: функционирует система видеонаблюдения (по периметру и внутри здания), заключены договоры со специализированными организациями, разработаны, утверждены и доведены до сведения коллектива приказы и инструкции, обеспечивающие противопожарную безопасность, антитеррористическую защищенность, проводятся тренировки по эвакуации.

В январе 2025 года актуализирован, согласован и утвержден Паспорт безопасности; действуют Паспорт доступности учреждения (2024) и Паспорт дорожной безопасности (2023). К началу 2025/2026 учебного года проведен косметический ремонт помещений общего назначения (фойе, коридоры).

Отремонтированы учебные кабинеты № 216 (фототворчество), офисные помещения №№ 214, 215 и 218.

Учреждение обеспечено фиксированной телефонной связью (IP-телефония), максимальная скорость доступа к сети интернет составляет 30,0–49,9 Мбит/сек.

Разработана и реализуется Программа энергосбережения и повышения энергетической эффективности Учреждения.

В образовательном процессе в 2025 году задействовано 26 учебных помещений общей площадью 1490 кв.м. (в 2024 - 1478 кв.м.) Увеличение учебных площадей произошло благодаря перераспределению офисных и учебных кабинетов.

Учебные кабинеты оснащены мебелью, соответствующим оборудованием в соответствии с перечнем реализуемых ДОП.

Для реализации образовательного проекта «Инженерно-техническая школа «PRO\_lab» в рамках проекта «Уральская инженерная школа» Дворцу предоставлено оборудование для модулей "Лаборатория «3D-моделирование. Прототипирование» (ДОП «Перворобот и экспериментальная физика») и "Лаборатория «Виртуальная реальность (VR)" («Основы работы с нейросетями»): 3D-принтеры, 3D-ручки, ноутбуки, графические планшеты, лазерный станок, шлемы виртуальной реальности.

Функционирует Малая сцена для проведения репетиций и выступлений игрового, театрального и вокальных коллективов. Для показа спектаклей оборудовано фойе Малого зала – камерная сцена. Репетиции хореографических коллективов проводятся в фойе и малом зале. Серьезной проблемой остается недоступность в связи с аварийным состоянием Большого зала с концертной сценой Дворца.

## 7. ЗАДАЧИ И ПРИОРИТЕТЫ РАЗВИТИЯ МАНОУ «ГДТ» НА 2026 ГОД

Задачи развития МАНОУ "ГДТ" в 2026 году определяются Программой развития:

1. Развитие кадрового потенциала.
2. Завершение процедуры реорганизации.
3. Повышение качества предоставляемых услуг.
4. Развитие системы выявления и поддержки талантов.
5. Развитие инфраструктуры.

Решение поставленных задач осуществляется через реализацию стратегических проектов Программы развития, направленных на развитие городской образовательной среды, способной обеспечить индивидуальную успешность каждого ребенка, раскрыть свой потенциал и достичь поставленных целей.

Определены ключевые показатели эффективности деятельности коллектива Дворца:

- Вовлеченность работников в процесс реализации Программы развития – 100%;
- Удельный вес педагогов, аттестованных на ВКК – не менее 35%, на 1КК – не менее 35%;
- Наличие правоопределяющих и правоустанавливающих документов на объекты инфраструктуры Учреждения – 100%;
- Выполнение муниципального задания по объемным и качественным показателям – 100%;
- Доля обучающихся, удовлетворенных качеством предоставляемой услуги – 90%;
- Прирост численности детей и молодежи, участвующих в конкурсных мероприятиях различного уровня – не менее 3% (92%).

## 8. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАНОУ «ГДТ» ЗА 2025 ГОД

8.1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (в соответствии с Приказом Минобрнауки от 10 декабря 2013 года N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

№ п/п	Показатели	Ед. изм.	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1254	
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	196	
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	536	
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	407	
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	115	
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	159 В т.ч., 127 до 18 лет	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	338	27%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	105	8,3%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0	0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0	0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0	0%
1.6.3	Дети-мигранты	0	0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0	0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся		7,5%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в т.ч.:	926	74%
1.8.1	На муниципальном уровне	202	16%
1.8.2	На региональном уровне	213	17%
1.8.3	На межрегиональном уровне	111	9%
1.8.4	На федеральном уровне	205	16%
1.8.5	На международном уровне	195	16%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в т.ч.:	653	52%
1.9.1	На муниципальном уровне	135	15%
1.9.2	На региональном уровне	112	12%
1.9.3	На межрегиональном уровне	87	9%

1.9.4	На федеральном уровне	127	13%
1.9.5	На международном уровне	192	21%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	213	17 %
1.10.1	Муниципального уровня	213	10%
1.10.2	Регионального уровня	0	0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0	0%
1.10.4	Федерального уровня	0	0%
1.10.5	Международного уровня	0	0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в т.ч.:	единиц	
1.11.1	На муниципальном уровне	72	
1.11.2	На региональном уровне	3	
1.11.3	На межрегиональном уровне	0	
1.11.4	На федеральном уровне	1	
1.11.5	На международном уровне	0	
1.12	Общая численность педагогических работников	56	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50	89,3%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50	89,3%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6	10,7%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6	10,7%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	36	64,3%
1.17.1	Высшая	16	28,6 %
1.17.2	Первая	20	35,7 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	30	53,6%
1.18.1	До 5 лет	18	32,1 %
1.18.2	Свыше 30 лет	12	21,4 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18	32,1 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14	25 %

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности	79	94%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность ОО, в общей численности сотрудников (основных работников)	19	22,6%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	15	
1.23.2	За отчетный период	4	
1.24	Наличие в ОДО системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет	
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	25	
2.2.1	Учебный класс	16	
2.2.2	Лаборатория	0	
2.2.3	Мастерская	0	
2.2.4	Танцевальный класс	9	
2.2.5	Спортивный зал	0	
2.2.6	Бассейн	0	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1	
2.3.1	Актовый зал	1	
2.3.2	Концертный зал	0	
2.3.3	Игровое помещение	0	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	
2.6.1	С возможностью работы на стационарных ПК или использования переносных	нет	
2.6.2	С медиатекой	нет	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке	нет	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся, осваивающих ДОП с применением ИТ	0/0	

8.2. ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА в рамках реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, национального проекта «Молодежь и дети» и Стратегической инициативы «Образование – основа развития, залог успеха» на 2025-2030 годы (в соответствии с Поручением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 19.11.2025 «Об итогах городского совещания «О приоритетных направлениях развития системы дополнительного образования в рамках реализации стратегической инициативы»).

№ п/п	Название направления	Наименование показателя	Значение ГДТ 2025
1	Обеспечение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием	1.1. Доля разработанных новых ДООП по направленностям, %	3
		1.2. Доля охвата детей ДООП для всех типов учреждений, %	Не применимо
2	Создание равных возможностей для обучения по дополнительным образовательным программам всех категорий детей	2.1. Доля охвата детей, обучающихся по ДООП в УДО, от количества детей, проживающих в Екатеринбурге, %	Не применимо
		2.2. Доля детей в возрасте 13-17 лет, охваченных ДООП, %	38%
		2.3. Доля детей-инвалидов и детей с ОВЗ, охваченных ДООП, %	0
		2.4. Доля детей-инвалидов и детей с ОВЗ, охваченных адаптированными ДООП, %	0
		2.5. Доля детей "группы риска", охваченных ДООП, %	Нет данных
3	Формирование единого образовательного пространства через интеграцию программ общего и дополнительного образования	Количество разработанных ДООП, реализуемых в сетевой форме, по направленностям (ед.)	3
4	Участие детей в проектах и программах, направленных на патриотическое воспитание	Количество разработанных ДООП, направленных на патриотическое воспитание детей (ед.)	0
		Доля детей, охваченных ДООП, направленными на патриотическое воспитание, %	0
5	Обеспечение охвата к 2030 году детей в возрасте от 11 до 15 лет экскурсиями по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике	5.1. Количество разработанных ДООП по экскурсионным маршрутам историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематики (ед.)	0
		5.2. Количество детей в возрасте от 11 до 15 лет, охваченных экскурсиями по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике (чел.)	71
		5.3. Доля детей в возрасте от 11 до 15 лет, охваченных экскурсиями по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике %	0,5

№ п/п	Название направления	Наименование показателя	Значение ГДТ 2025
6	Обеспечение к 2030 году охвата детей в возрасте от 11 до 18 лет ДООП и мероприятиями профориентационной направленности	6.1. Доля охвата детей в возрасте от 11 до 18 лет ДООП и мероприятиями профориентационной направленности, %	9,5%
		6.2. Количество детей в возрасте от 11 до 18 лет, охваченными ДООП и мероприятиями профориентационной направленности (чел.)	123
7	Обеспечение социальными сертификатами детей в каждом субъекте Российской Федерации	Доля детей, которые обеспечены сертификатами ПФДО (соцзаказ) в МАНОУ «ГДТ», %	29%

8.3. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляет Департамент образования Администрации города Екатеринбурга (в соответствии с Распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 08.10.2019 № 2408/46/36 (с изменениями от 27.09.2024).

Направление оценки	Показатели, обеспечивающие оценку	Наличие цифры
1. Оценка компетенций руководителя	1.1. Участие руководителей и /или управленческой команды в конкурсах профессионального мастерства	да
	1.2. Личное участие руководителя в профессиональных мероприятиях, публикации по передаче управленческого опыта.	да
	1.3. Выполнение функций наставника, куратора в рамках муниципальных, региональных программ	нет
2. Качество управленческой деятельности руководителей ОО	2.1. Отсутствие обоснованных обращений работников, обучающихся ОО, их родителей (законных представителей), иных лиц, свидетельствующих о нарушении прав участников образовательных отношений, неправомерных действиях/бездействии со стороны должностных лиц ОО	нет
	2.2. Отсутствие неисполненных в срок предписаний надзорных органов (в соответствии с полномочиями ОО) и отрицательных заключений проверяющих органов (надзорных, учредителя, контрольных и т.д.)	нет
	2.3. Отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) с обучающимися и/или работниками во время образовательного процесса и проводимых в ОО мероприятий	0
	2.4. Выполнение муниципального задания по объемным и качественным показателям	100%
	2.5. Участие в реализации муниципальной программы поддержки деятельности ШНОР и школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях	0
	2.6. Организация мероприятий и участие в оздоровительной кампании	да
	2.7. Наличие официального статуса ресурсного центра, инновационной, пилотной или экспериментальной площадки,	да

	опорного центра, участие в реализации муниципального сетевого проекта	
	2.8. ОО является площадкой проведения профессиональных и образовательных мероприятий муниципального, регионального, федерального и международного уровней	да
3. Достижение обучающимися планируемых результатов освоения ДООП	3.1. Доля обучающихся-участников конкурсов от общего числа обучающихся	74%
	3.2. Доля обучающихся по ДООП, ставших победителями и призерами конкурсов, от общего числа участников	70%
	3.3. Наличие детских коллективов с присвоением статуса «образцовый»	2
	3.4. Сохранность контингента обучающихся на период реализации образовательной программы	98%
	3.5. Доля обучающихся, состоящих на учёте в системе профилактики безнадзорности и правонарушений, вовлечённых в деятельность объединений дополнительного образования детей, %	Нет данных
	3.6. Выполнение планового показателя численности обучающихся, охваченных реализацией образовательных программ в рамках МСЗ	100%
	3.7. Доля детей, вовлеченных в социально-культурные проекты и акции, % от общего количества обучающихся	17%
4. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами	4.1. Доля педагогических работников с функционалом тьютора, %	0
	4.2. Наличие дистанционных форм поддержки обучающихся с ОВЗ	0
	4.3. Доля обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, охваченных психолого-педагогическим сопровождением, %	0
5. Создание условий для реализации ДООП	5.1. Соответствие средневзвешенной суммы значений по всем критериям НОКО ДОО соответствует оценке «отлично/хорошо»	да
	5.2. Наличие среди работников победителей и призёров конкурсов профессионального мастерства (муниципальный, региональный и всероссийский уровни), чел.	9
	5.3. 100% вовлеченность молодых специалистов со стажем работы до 3 лет в различные формы сопровождения и наставничества	да
	5.4. Доля сотрудников, ведущих работу в качестве эксперта и (или) тьютора, консультанта, члена жюри, наставника по соответствующей специализации; по вопросам развития системы образования, аттестации ПиРР, подтвержденный документально, %	43%
	5.5. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	28,6%
	5.6. Реализация образовательных программ в сетевой форме	3
	5.7. Реализация профориентационных программ, включающих прохождение профессиональных проб, ед.	7
	5.8. Публичное представление результатов деятельности педагогов (педагогического коллектива) на методических мероприятиях различного уровня, чел.	14

**9. СТАТИСТИКА МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, ОРГАНИЗАТОРОМ И ОПЕРАТОРОМ КОТОРЫХ ВЫСТУПИЛ МАНОУ «ГДТ» В 2025 ГОДУ**

№ п/п	Мероприятие	Количество участников
1 квартал 2025 года		
1.	Конкурс “Защитники земли русской”	204
2.	Городской конкурс музеев патриотической направленности, действующих на базе ОО города Екатеринбурга	152
3.	Марафон “Великой Победе- 80”: 129 музейных дел за 100 дней.	8532
4.	Семинар-старт марафона “Великой Победе- 80”	121
5.	Школа подготовки к региональному этапу ВсОШ	635
6.	Городская выставка творческих возможностей «Таланты в нас»: #ЗолотаяКисть, #РадугаТалантов, #Фристайл	347
7.	Городской конкурс эстрадного творчества "Разноцветные голоса" #ВХоре	1 023
8.	Семинар. Подготовка воспитанников к фестивалю-конкурсу для дошкольников «Музыкальный калейдоскоп»	102
9.	Городской конкурс эстрадного творчества "Разноцветные голоса" #ЯПою	179
10.	Городской фестиваль - конкурс "Народные узоры" (песни народов мира)	390
11.	Городской фестиваль - конкурс "Народные узоры" (танцы народов мира)	524
12.	Городской конкурс современной хореографии "В ритме времени"	628
13.	Городской конкурс «Образ_ЕКБ: воспитать человека 2024/2025»	54
14.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Ученик года – 2025» среди обучающихся 8-11-х классов муниципальных общеобразовательных организаций города Екатеринбурга	30
15.	Интерактивная викторина для старшеклассников Екатеринбурга	2700
16.	Муниципальный этап Городского конкурса социально-значимых проектов "Время действовать! Екатеринбург"	120
17.	Киноверсия РСС и ШСС	150
18.	Муниципальный этап Областного творческого конкурса "Классный лидер"	100
19.	Бал Районных советов старшеклассников (РСС)	150
20.	II Дневные Городские сборы районных советов старшеклассников	150
21.	Турнир по Волейболу в рамках Спартакиады РСС	150
22.	Конкурс «MediaSkills»	919
23.	Городские пресс-конференции	438
24.	Образовательный проект «Медиашкола»	305
25.	Городские веб-викторины	739
	<b>Итого в 1 квартале</b>	<b>18207</b>
2 квартал 2025 года		
26.	Виртуальная выставка “От кольчуги до бронезилета”	17
27.	Музейные маршруты. Дневник гостевания	547
28.	Конкурс методических разработок “Музейное царство, игровое государство”	31
29.	Итоговый фестиваль “Музейное царство, игровое государство”	405
30.	Городской Фестиваль театров, где играют дети "Дверь на сцену"	655
31.	Городской фестиваль – конкурс для дошкольников «Музыкальный калейдоскоп»	615
32.	Турнир по Стритболу в рамках Спартакиады РСС	130
33.	Акция "Стихи Победы"	60

34.	Финал Городского конкурса социально-значимых проектов "Время действовать! Екатеринбург"	60
35.	Турнир по Футболу в рамках Спартакиады РСС	130
36.	Расширенное заседание РСС. Итоги 2024-2025 уч.г.	150
37.	Городская викторина "Победа.Наследие.Будущее"	20
38.	Литературный вечер, посвященный юбилею А.П. Чехова	20
39.	Встреча Главы с лидерами ученического самоуправления	40
40.	Общегородской праздник выпускников	10000
41.	Медиашкола. Мастер-класс «Графический дизайн: цвет, форма и сочетание»	77
42.	MediaSkills-Екатеринбург. 4 трек 4 трек «Свердловские Герои»	201
43.	Медиашкола. Мастер-класс «Эффективная самопрезентация»	67
44.	MediaSkills-Екатеринбург. 5 трек социальные сети	116
45.	Пресс-конференция в рамках Месячника Защитников Отечества. С участием Ветеранов Великой Отечественной войны	142
46.	Викторина по истории «Вперед в прошлое» с УрГПУ	439
47.	Пресс-конференция с Театром Оперы и Балета ко Дню театра	83
	Итого во 2 квартале	14005
3 квартал 2025 года		
48.	Установочный семинар “Музей на старте”	112
49.	Семинар “Эксперты конкурсной комиссии”	22
50.	Совет руководителей школьных музеев	18
51.	Городской конкурс театров мод «Кленовые звездочки»	299
52.	XIX Городские сборы лидеров ученического самоуправления - актива старшеклассников города Екатеринбурга	140
53.	Викторина по русскому языку «Слово за словом» с ГУ	300
54.	Пресс-конференция к Дню защиты детей	100
	Итого в 3 квартале	991
4 квартал 2025 года		
55.	Школьный этап ВсОШ (общее количество участия 416755)	140249
56.	Школа подготовки к муниципальному этапу ВсОШ	2331
57.	Муниципальный этап ВсОШ (общее количество участия 58961)	29124
58.	Муниципальный тур Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры»	186
59.	Муниципальный этап регионального этапа Всероссийской гуманитарной телевизионной олимпиады для школьников «Умницы и умники»	35
60.	Конкурс “Музейные выходные с семьей”	289
61.	Виртуальная выставка “Свидетели войны”	30
62.	Городской конкурс «Живое слово»	111
63.	Традиционный осенний поход районных советов старшеклассников	96
64.	Городской молодежный форум "Молодежный Екатеринбург" Стратегическая сессия	150
65.	Акция "Семейные узы"	130
66.	Муниципальный этап областного конкурса исследовательских работ "Персона"	16
67.	Встреча Главы Екатеринбурга А.В. Орлова с лидерами ученического самоуправления	40
68.	Новогодний огонек. Новогодняя концертная программа РСС, подведение итогов календарного года	50
69.	Фотопрогулка «Кадры, которые говорят»	62
70.	Конкурс «MediaSkills». 1 трек: фото. Тема: городские истории	216

71.	Мастерская печати «Искусство верстки»	42
72.	Мастер-класс «Искусство анализа»	57
73.	Пресс-конференция «Время Героев» в рамках Декады Героев России	113
74.	Конкурс «MediaSkills». 2 трек: дизайн. Тема: профилактика здорового образа жизни	226
75.	Конкурс «MediaSkills». 3 трек: текст	160
	Итого в 4 квартале	1788
	Итого в 2025 году	207 551
	В том числе, городские мероприятия	34991
	Участники олимпиадного движения	172560

**10. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКА  
по профилю педагогической и иной деятельности, обязательное обучение работников  
МАНОУ «ГДТ» за 5 лет (2021 – 2025 гг.)**

№ п/п	ФИО	Повышение квалификации и/или переподготовка (ПП*) по профилю педагогической и иной деятельности в ОО	Обязательное обучение (ФЗ-273, ПП РФ № 2464), не реже 1 раза в 3 года
1	Габышева Л.К. директор	Бережливое производство (федеральный проект "Производительность труда", 6 модулей), 2025	Пожарная безопасность для ответственных за ПБ, 2025
		Общие вопросы охраны труда и функционирования СУОТ, 2025	Оказание первой помощи пострадавшим, 2025
		Сферум в МАХ: возможности цифрового сервиса для образования, 2025	
Отдел организации и сопровождения мероприятий			
1	Аненко А.А. дизайнер		Оказание первой помощи пострадавшим, 2025
2	Аненко Е.Д. методист	Создание современных презентационных материалов в УДО детей, 2022	
		ПП* Методическая деятельность в доп. образовании детей и взрослых, 2022	
3	Догадина А.П. педагог-организатор		Оказание первой помощи пострадавшим, 2025
4	Кирвес А.А. педагог-организатор	Медиа позиционирование сельских территорий, 2025	Оказание первой помощи пострадавшим, 2025
		Проф. развитие педагога в условиях реализации требований ФГОС, 2023	
		ПП*Организационно-педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС, 2023	
5	Кузнецова М.М. старший методист		Оказание первой помощи пострадавшим, 2025
6	Кротова П.С. зам. директора	Пожарная безопасность для ответственных за ПБ, 2025	Оказание первой помощи пострадавшим, 2025
7	Милованова Е.С., методист		Оказание первой помощи пострадавшим, 2025
8	Мохов А.В. звукорежиссер		Оказание первой помощи пострадавшим, 2025
9	Никитина В.С. режиссер		Оказание первой помощи пострадавшим, 2025
10	Пребытнова О.Г. редактор		Оказание первой помощи пострадавшим, 2025

11	Прохода Е.Г. руководитель структурного подразделения	Организация современного культурного события в ОУ: от истоков до реализации, 2023	Оказание первой помощи пострадавшим, 2025
12	Сибирцев Ф.Д. звукорежиссер		Оказание первой помощи пострадавшим, 2025
13	Сычева М.Д. педагог-организатор	Воспитательные ресурсы добровольческой деятельности школьников, 2023	Оказание первой помощи пострадавшим, 2025
		ПП*Орг.-педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС, 2023	
14	Тишкова А.О. педагог-организатор	Трансформация системы доп. образования, 2022	
		Организация современного культурного события в ОУ: от истоков до реализации, 2023	
16	Тутаров В.П. художественный редактор		Оказание первой помощи пострадавшим, 2025
17	Хафизова А.Р. методист		Оказание первой помощи пострадавшим, 2025
Учебно-методический отдел			
1	Бабицкая А.А. ПДО	Использование нейросетей и искусственного интеллекта для работы педагога, 2024	Оказание первой помощи пострадавшим, 2025
		Искусство игры в Го в доп. образовании младших школьников, 2022	
		ПП* Педагогика и методика дополнит. образования детей и взрослых, 2022	
2	Белоглазов М.Е. ПДО		Оказание первой помощи пострадавшим, 2025
3	Белодед А.С. ПДО	Оценка результативности проф. деятельности пед. работников, 2022	
4	Белоусова В.А. методист	Повышение доступности доп. образования детей, 2024	Оказание первой помощи пострадавшим, 2025
5	Борич С.Э. ПДО	Подготовка инструкторов детско-юношеского туризма для ПР СО, 2024	Оказание первой помощи пострадавшим, 2025
		Информационные технологии и нейросети для педагогов, 2024	
		Кибербезопасность, цифровая гигиена и основы информационной безопасности в проф. деятельности педагога, 2025	
6	Васильева Н.Н. швея		Оказание первой помощи пострадавшим, 2025
7	Веньгина Е.В. швея		Оказание первой помощи пострадавшим, 2025
8	Вилкова А.Л. ПДО	Развитие одаренности детей в системе дополнительного образования, 2022	Оказание первой помощи пострадавшим, 2025
9	Галишева Е.М. ПДО	Современные проф. компетенции преподавателя хореографических дисциплин, 2024, 2025	Оказание первой помощи пострадавшим, 2025
10	Гроза М.Е. ПДО	Педагогика удивления и результата, 2024	Оказание первой помощи пострадавшим, 2025
11	Гуслева А.Г. ПДО	Современные проф. компетенции преподавателя хореографических дисциплин, 2024	Оказание первой помощи пострадавшим, 2025
12	Гузенко М.М.	Школьный театр, 2022	

	ПДО	ПП* Педагогика. Теория и методика дополнительного образования, 2022	
13	Егорова Т.В. ПДО	Функциональная грамотность школьников, 2023	
14	Железнова О.Н. ПДО		Оказание первой помощи пострадавшим, 2025
15	Жеребцова А.С. ПДО	ПП* Педагогика доп. образования в сфере технического творчества, 2022 Школьный театр, 2022	Оказание первой помощи пострадавшим, 2025
16	Инютина Е.С. ПДО	Оценка результатов профес. деятельности аттестующихся, 2023 Региональные квалификационные семинары для спортивных судей, 2024	Оказание первой помощи пострадавшим, 2025
17	Каблуков А.А. ПДО		Оказание первой помощи пострадавшим, 2025
18	Калашникова Л.Е. концертмейстер		Оказание первой помощи пострадавшим, 2025
19	Каширина Ю.Ю. методист	Современные подходы к сопровождению проф. самоопределения обучающихся, 2024	Оказание первой помощи пострадавшим, 2025
20	Киселёва Г.А. концертмейстер		Оказание первой помощи пострадавшим, 2025
21	Киселёва О.А. ПДО		Оказание первой помощи пострадавшим, 2025
22	Князев Я.В. ПДО		Оказание первой помощи пострадавшим, 2025
23	Кожевникова С.В. ПДО	Технология разработки социокультурного проекта, обучение с использованием ДОТ, 2021	Оказание первой помощи пострадавшим, 2025
24	Корепанов В.В. ПДО		Оказание первой помощи пострадавшим, 2025
25	Лазарева Д.С. ПДО		Оказание первой помощи пострадавшим, 2025
26	Маров А.Л. ПДО	Региональные квалиф. семинары для спортивных судей, 2024	Оказание первой помощи пострадавшим, 2025
27	Моисеева Е.А. ПДО		Оказание первой помощи пострадавшим, 2025
28	Мячев Д.А. ПДО		Оказание первой помощи пострадавшим, 2025
29	Никитенко Ю.С. ПДО	Использование игровых технологий в рамках ФОП, 2024	Оказание первой помощи пострадавшим, 2025
30	Новосёлова Е.В. ПДО		Оказание первой помощи пострадавшим, 2025
31	Павлова А.В. ПДО	Наставничество в системе доп. образования детей, 2024	Оказание первой помощи пострадавшим, 2025
32	Петрашень О.Е. ПДО	Современные профессиональные компетенции преподавателя хореографических дисциплин, 2024 Оценка результатов проф. деятельности ПР сферы ДО, 2023	Оказание первой помощи пострадавшим, 2025
33	Попова С.С. ПДО		Оказание первой помощи пострадавшим, 2025
34	Серкина Е.Е. концертмейстер		Оказание первой помощи пострадавшим, 2025
35	Соломеина О.А. ПДО	Современные профессиональные компетенции преподавателя хореографических дисциплин, 2024	Оказание первой помощи пострадавшим, 2025

36	Сотникова В.В. методист	Оценка результатов проф. деятельности аттестующихся работников ОО, 2024	Оказание первой помощи пострадавшим, 2025
37	Суханова И.И. начальник отдела	Оценка результатов проф. деятельности аттестующихся работников ОО, 2023	Оказание первой помощи пострадавшим, 2025
		Технологии работы с одарёнными детьми, 2023	Оказание первой помощи пострадавшим, 2025
38	Тарасова Н.С. ПДО	Оценка результативности проф. деятельности ПР, 2024	Оказание первой помощи пострадавшим, 2025
39	Толкова Е.А. ПДО		Оказание первой помощи пострадавшим, 2025
40	Тугушева А.Д. ПДО		Оказание первой помощи пострадавшим, 2025
41	Фридрих И.А. ПДО	Технологии работы с одарёнными детьми, 2023	
		Основы социального проектирования, 2025	
42	Хазиахметова Л.Ф. ПДО	Оценка результатов профессиональной деятельности ПР в сфере ДОД, 2023	Оказание первой помощи пострадавшим, 2025
43	Чурина А.С. ПДО		Оказание первой помощи пострадавшим, 2025
44	Шляймер А.М. ПДО	Школьный театр, 2023	Оказание первой помощи пострадавшим, 2025
		Профилактика игровой, компьютерной и интернет-зависимости среди несовершеннолетних, 2025	
45	Шуранова М.Е. ПДО	Современные подходы к сопровождению проф. самоопределения обучающихся, 2025	Оказание первой помощи пострадавшим, 2025
Олимпиадный центр			
1	Гайдамакина К.А. методист	ПП* Методическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых, 2025	Оказание первой помощи пострадавшим, 2025
			Обработка персональных данных в ОО, 2025
2	Насрыева Ю.Е. руководитель Центра. методист	Противодействие коррупции в сфере образования, 2022	Оказание первой помощи пострадавшим, 2025
			Обработка персональных данных в ОО, 2025
3	Скоробрещук Н.С. методист		Оказание первой помощи пострадавшим, 2025
			Обработка персональных данных в ОО, 2025
4	Топольская Ю.Б. методист		Оказание первой помощи пострадавшим, 2025
			Обработка персональных данных в ОО, 2025
5	Юшкова М.Т. методист		Оказание первой помощи пострадавшим, 2025
			Обработка персональных данных в ОО, 2025
Организационно-кадровый отдел			
1	Зыкова Т.В. методист	Противодействие коррупции, 2025	Оказание первой помощи пострадавшим, 2025
		Обеспечение комплексной безопасности обучающихся в ОО, 2025	
		Аспекты правового регулирования образования в РФ, 2023	
2	Лакодей Т.С. методист	Музей образовательной организации: опыт и практика, 2024	Оказание первой помощи пострадавшим, 2025

3	Пьянкова Н.П. методист	Музейная педагогика как одно из условий реализации ФГОС, 2024	Преподаватель, обучающий приемам оказания первой помощи, 2025
		ПП* Педагог дополнительного профессионального образования, 2025	
		ПП* Педагог дополнительного образования, 2021	
4	Сергеева Е.В. зам. директора	ПП* Менеджмент в образовании, 2024	Оказание первой помощи пострадавшим, 2025
5	Тренихина О.Н. специалист по кадрам	Общие вопросы ОТ и функционирования СУОТ, 2025	Оказание первой помощи пострадавшим, 2025
		Техносферная безопасность. Безопасность технологических процессов и производств, 2025	Преподаватель, обучающий приемам оказания первой помощи, 2025
Ресурсный центр и отдел по взаимодействию с партнерами			
1	Калинская Ю.А. начальник отдела		Оказание первой помощи пострадавшим, 2025
2	Лытина Н.С. руководитель центра	Общие вопросы охраны труда и функционирования СУОТ, 2025	Оказание первой помощи пострадавшим, 2025
3	Меркульев В.П. методист		Оказание первой помощи пострадавшим, 2025
4	Смирнова А.А. методист	Общие вопросы охраны труда и функционирования СУОТ, 2025	Оказание первой помощи пострадавшим, 2025
5	Фролов Ю.Н. заместитель директора	Пожарная безопасность для ответственных за обеспечение ПБ, 2025	Оказание первой помощи пострадавшим, 2025
		Общие вопросы охраны труда и функционирования СУОТ, 2025	
Хозяйственная служба			
1	Лунегова И.В. заместитель директора по АХЧ	Пожарная безопасность для ответственных за обеспечение ПБ, 2025	Оказание первой помощи пострадавшим, 2025
		Использование (применение) средств индивидуальной защиты (СИЗ), 2025	

### 11. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МАНОУ «ГДТ»

№	ФИО	Участие в профес. конкурсах	Экспертная деятельность	Представление профессионального опыта
1	Габышева Л.К. директор	1 место Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Управление образовательной организацией: вызовы и решения»		Периодический сборник учебно-методических материалов «Педагогическая академия современного образования» (Москва)
Отдел организации и сопровождения мероприятий				
1	Кирвес А.А. Педагог-организатор	Победитель XIII Форума ImPRO ("Я – профессионал") для наставников в сфере медиа (секция "Презентация успешных практик")	Жюри Муниципальн. этапа конкурса «Ученик года»	
			Эксперт Всероссийского конкурса «Медиа притяжение»	
			Жюри городского конкурса медиа контента «ЗОЖ – продвижение»	

2	Кузнецова М.М. Старший методист		Жюри Городского конкурса «Образ _ЕКБ: воспитать человека»	
3	Хафизова А.Р. Методист		Эксперт муницип. этапа областного конкурса «Классный лидер» областного сетевого проекта «Уральская академия лидерства»	
			Жюри районного этапа конкурса социально-значимых проектов "Время действовать! Екб"	
			Эксперт XIII молодежного форума "Эволюция лидера: сделай следующий шаг"	
Учебно-методический отдел				
1	Бабицкая А.А. ПДО	3 место Региональный конкурс ДОП по развитию способностей обучающихся "Развиваем таланты!"	Спортивный судья третьей категории Свердловской областной федерации Го	Мастер-класс по игре Го, Всероссийский фестиваль "Азия-Бриз" Видеолекция в рамках лектория Российской Федерации ГО
2	Белюсова В.А. методист		Эксперт IX Открытого предпрофессионального конкурса "Нам по пути"	
3	Борич С.Э. ПДО		Эксперт областного фестиваля школьников "Юные исследователи Урала"	
			Жюри Международного конкурса НИР "Моя Земля"	
4	Гроза М.Е. ПДО		Жюри Городской выставки "Золотая кисть"	Мастер-классы к Юбилею Победы для ТВ программы "Свердловское утро" ОТВ
5	Инютина Е.С. ПДО		Эксперт по аттестации педагогических работников	Региональный семинар Федерации танцевального спорта Свердловской области, лекция
			Судья региональных и всероссийских соревнований по спортивным бальным танцам	
6	Каширина Ю.Ю. методист		Эксперт IX Открытого предпрофессионального конкурса "Нам по пути"	
7	Киселева О.А. ПДО		Жюри районного и городского этапов конкурса современной хореографии "В ритме времени"/"ТалантФест"	
8	Маров А.Л. ПДО		Судья региональных и всероссийских	Мастер-классы по латиноамериканской

			соревнований по спортивным бальным танцам	программе для педагогов (Тюмень, Курган, Новоуральск)
9	Никитенко Ю.С. ПДО	Лауреат 1 степени Межрегиональный открытый фестиваль игровых программ "Веселая карусель"	Эксперт Городского конкурса "Мисс и Мистер ЕКТС-2025"	Региональный конкурс "Создавая будущее", мастер-класс для финалистов конкурса
			Эксперт Областного смотра-конкурса студенческих театров "Главная роль"	
			Председатель жюри районных и городского этапов конкурса "Юные затейники"/"ТалантФест"	Городской конкурс "Юные затейники", мастер-класс для воспитателей ДОО Екатеринбурга
			Эксперт городского конкурса педагогических отрядов "лучший боец" штаба студенческих отрядов Свердловской области "Объединенный"	
10	Павлова А.В. ПДО	Диплом 1 степени Образовательного форума "Лучшие практики преподавания и воспитания" СОЗВЕЗДИЕ"	Эксперт Фестиваля детско-юношеского творчества "Звездные россыпи"	
			Эксперт IX Открытого предпрофессионального конкурса "Нам по пути"	
11	Суханова И.И. начальник отдела, ПДО	Диплом IX Открытого предпрофессионального конкурса "Нам по пути"	Эксперт по аттестации педагогических работников	Региональный семинар Федерации танцевального спорта Свердловской области, лекция
			Судья региональных и всероссийских соревнований по спортивным бальным танцам	
12	Тренбач О.И. ПДО		Жюри районного конкурса чтецов, посвященного 130-летию С.А. Есенина	Областная стажировочная площадка "Основные формы и методы работы с детским театральным коллективом"
				Серия мастер-классов в творческой лаборатории Л.Таубе
13	Фридрих И.А. ПДО		Жюри районного этапа городского конкурса "Живое слово"	Областная стажировочная площадка "Основные формы и методы работы с детским театральным коллективом"
			Жюри районного этапа Всероссийского конкурса "Живая классика"	
14	Хазиахметова Л.Ф., ПДО		Эксперт по аттестации педагогических работников	
			Жюри районного конкурса "Разноцветные голоса"	
15	Шуранова М.Е. ПДО	3 место Региональный конкурс ДОП по развитию		Областная стажировочная площадка "Основные

		способностей обучающихся "Развиваем таланты!"		формы и методы работы с детским театральным коллективом"
Олимпиадный центр				
1	Гайдамакина К.А., методист			1
2	Насрыева Ю.Е. руководитель Центра. методист		Общественный наблюдатель рег. этапа ВСОШ-2025 Общественный наблюдатель рег. этапа ВСОШ-2025 Общественный наблюдатель рег. этапа ВСОШ-2025	2. Городское установочное совещание для ответственных за ВСОШ в ОО, муниц. этап 3.
3	Скоробрещук Н.С., методист			4,5. Городское рабочее совещание по проведению мун. Тура Общероссийской олимпиады школьников "Основы православной культуры"
4	Топольская Ю.Б., методист			
5	Юшкова М.Т. методист			
Музей				
1	Лакодей Т.С. методист	XXI Всероссийский конкурс образовательных и программно-методических материалов по организации туристско-краеведческой и экскурсионной работы с детьми и молодежью	Эксперт областного краеведческого конкурса-форума "Уральский характер"	
		VI Всероссийский конкурс ИКТ-компетентность педагога в современном образовании"	Эксперт Городского проекта "Музейный бум в Екатеринбурге"	
	Пьянкова Н.П. методист	VI Всероссийский конкурс ИКТ-компетентность педагога в современном образовании"	Эксперт Городского проекта "Музейный бум в Екатеринбурге"	Публикация "Использование онлайн-пространства в работе по организации мероприятий патриотической направленности" VI Всероссийский конкурс ИКТ-компетентность..."
				Практический блок городского семинара «Марафон Великой Победе-80» в рамках ЕМД модуль «Внеурочная деятельность. Школьный музей»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 527227426247742686294735902159890388589213147352

Владелец Габышева Людмила Константиновна

Действителен с 18.09.2025 по 18.09.2026