Аннотированный перечень дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в 2023-2024 уч. году
Техническая направленность

№	Наименование программы, авторы-составители	Авторы-составители	Срок реализации	Возраст учащихся, лет	Аннотация (из ДООП)
1	Компьютерная анимация	Белодед Александр Сергеевич	1 год	10-12	<p>Цель: сформировать у обучающихся начальный уровень медиаграмотности средствами компьютерной 2D анимации.</p> <p>Задачи</p> <p>Воспитательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мотивировать на самостоятельную творческую и познавательную деятельность. 2. Создать условия для развития восприятия экранного творчества. <p>Развивающие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развить процессы осознанного восприятия медиатекста. 2. Развить умение осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач. 3. Развить основы критического мышления. 4. Развить умение общаться и взаимодействовать в коллективе. <p>Образовательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить основы создания анимационного фильма. 2. Освоить этапы создания анимационного фильма. 3. Изучить основы создания режиссёрского сценария и раскадровки. 4. Приобрести умения и навыки работы в компьютерных приложениях для 2D анимации. 5. Приобрести навыки в монтаже и озвучивании аудиовизуального продукта творчества.
2	Конструирование и лепка	Нурисламова Эльза Мударисовна, Черникова Лидия Дмитриевна	1 год	10-12	<p>Цель: формирование конструкторских умений и развитие творческих способностей дошкольников посредством овладения различными техниками лепки и конструирования из различных материалов.</p> <p>Задачи:</p> <p>Воспитательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Научить детей самостоятельно организовывать собственную деятельность (процесс конструирования или лепки). 2) Способствовать формированию таких качеств личности, как аккуратность, бережливость, точность, настойчивость. 3) Формировать активную созидательную позицию, продуктивность,

				<p>готовность творить и декорировать, преобразовывать окружение</p> <p>Развивающие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать ручную умелость, развивать мелкую и крупную моторику руки. 2) Способствовать развитию познавательных процессов – мышления, внимания, памяти, воображения 3) Развить основы критического мышления. 4) Развить умение общаться и взаимодействовать в коллективе. <p>Образовательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать навыки конструирования из бумаги и картона различных видов, природного и бросового материала, навыки лепки из пластилина. 2) Научить детей работать по образцу, по схеме, по инструкции взрослого. 3) Познакомить детей с основными геометрическими понятиями и техниками бумажного конструирования. 4) Сформировать представление детей о структуре конструирования как деятельности: цель- предмет- материал- средства- операция- результат. 	
3	ИГРОстрой	Белодед Александр Сергеевич	3 года	10-14	<p>Цель: сформировать у обучающихся системное мышление средствами проектной деятельности по созданию видеоигр.</p> <p>Задачи:</p> <p>Воспитательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Формирование навыков коллективного общения в процессе проектной деятельности. 2.Формирование профессиональной самоидентификации. 3.Мотивация к самостоятельной творческой и познавательной деятельности. <p>Развивающие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Повышение мотивации к техническому образованию и изучению предметов естественнонаучного цикла. 2.Развитие восприятия визуального семиотического материала. 3. Развитие творческого и критического мышления. 4.Формирование навыков системного анализа, в основе которого лежит рассмотрение объекта как системы: целостного комплекса взаимосвязанных элементов. <p>Образовательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Изучение теоретических основ создания интерактивного продукта. 2.Освоение этапов создания компьютерных видеоигр.

					<p>3.Изучение функциональных компонентов видеоигр. 4. Приобретение навыков работы в приложениях для конструирования видеоигр. 5. Освоение основ трёхмерного моделирования.</p>
4	Легоконструирование	Муртазина Екатерина Андреевна Дума Анастасия Олеговна	2 года	6-9	<p>Актуальность программы: программа способствует формированию инженерного мышления, развитию творческих способностей, что востребовано потребителями образовательных услуг (родители и дети), так и отражает заказ государства. Цель программы: развитие творческих способностей, обучающихся средствами технического конструирования. Задачи: Воспитательные: 1. сформировать устойчивый интерес к творческой деятельности; 2. воспитать уважительное отношение к труду; 3. сформировать начальные навыки адаптации в современном обществе; принятие и освоение социальной роли обучающегося. Развивающие: 1. сформировать навык сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умение договариваться в разных ситуациях, умение работать в команде; 2. сформировать умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; 3. сформировать умение находить решение в нестандартных и ранее незнакомых ситуациях; 4. сформировать умение использовать различные источники информации (фотографии, видеоматериалы, справочная литература, общение и др.). Обучающие: 1. ознакомить обучающихся с базовыми терминами и понятиями конструктора «Лего»; 2. научить обучающихся основным видам способов соединения деталей конструктора «Лего»; 3. научить обучающихся основными принципами моделирования из элементов конструктора «Лего»;</p>
5	Авиамоделирование	Посыпай Максим Борисович	2 года	11-14	<p>Актуальность занятий авиамоделизмом с обучающимися обусловлена общественной потребностью в творчески активных и технически</p>

				<p>грамотных молодых людях, в возрождении интереса молодежи к современной технике, в воспитании культуры жизненного и профессионального самоопределения. Программа сконструирована с учетом современных запросов со стороны детей и их родителей.</p> <p>Целью программы является развитие интереса к спортивно-техническому моделированию, возможности самореализации и самоопределения.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать специальные знания, умения и навыки в области авиамоделирования; - обучить приемам конструирования авиамоделей различных классов через создание простейших летающих моделей; - обучить технологической обработке различных конструкционных материалов, принципам подготовки модельной техники и спортсменов к соревнованиям. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать элементы технического, объемного, пространственного, логического и креативного мышления; - развивать навыки самостоятельного моделирования и конструирования, воспроизводящего и творческого воображения. - сформировать навык сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умение работать в команде; <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заложить основы коммуникативных отношений внутри микрогрупп и в коллективе в целом; - воспитать уважительное отношение к труду и мнению других людей. 	
6	Перворобот и экспериментальная физика	Толкачева Анна Евгеньевна Ковтун Алексей Дмитриевич	3 года	8-10	<p>Актуальность программы: Развитые страны мира рассматривают инвестиции в высокотехнологичное производство и информационные технологии в качестве ключевых приоритетов своего развития. Наша страна не может быть исключением. Очевидно, что для работы в данных отраслях экономики необходимы люди, способные проектировать и управлять сложными технологическими процессами. Реализация данной образовательной программы направлена на формирование у детей младшего школьного возраста навыков начального технического конструирования и программирования роботов, позволяет привить обучающимся интерес к технике и технологиям. Программа</p>

				<p>сконструирована с учетом современных запросов со стороны детей и их родителей.</p> <p>Цель программы: формирование инженерного мышления с использованием конструктора LEGO WeDo, LEGO Mindshtorms и навыков программирования в среде LEGO Education WeDo и LEGO Education EV3.</p> <p>Задачи программы:</p> <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none">- заложить основы коммуникативных отношений внутри микрогрупп и в коллективе в целом;- сформировать навык сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умение работать в команде;- воспитать уважительное отношение к труду и мнению других людей. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none">- обеспечить формирование у обучающихся логических операций (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификация, аналогия, построение рассуждений, отнесение к известным понятиям);- сформировать умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;- развить речь в процессе анализа проделанной работы. <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none">- ознакомить обучающихся с базовыми техническими терминами и понятиями;- ознакомить обучающихся с процессом передачи движения;- ознакомить обучающихся с принципами построения простых механизмов;- ознакомить с основами программирования;- научить применению программирования в конструкторской деятельности.
--	--	--	--	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 524816045673059869957481658416670580425006721535

Владелец Гагауз Артём Григорьевич

Действителен с 05.05.2023 по 04.05.2024

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 524816045673059869957481658416670580425006721535

Владелец Гагауз Артём Григорьевич

Действителен с 05.05.2023 по 04.05.2024