

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Городской Дворец творчества детей и молодёжи
«Одаренность и технологии»

Принято
Педагогическим советом
МАУ ДО ГДТДиМ
«Одаренность и технологии»
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Утверждаю:
Директор МАУ ДО ГДТДиМ
«Одаренность и технологии»
А.Г.Гагауз



Положение
о текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии»

1. Общие положения

1.1. Положение о текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Городской Дворец творчества детей и молодёжи «Одаренность и технологии» (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года; Муниципальной программой «Развитие системы образования и создание условий для организации отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2023 – 2027 годы, локальными нормативными актами МАУ ДО Городской Дворец творчества детей и молодёжи «Одаренность и технологии» (далее - Дворец).

1.2. Положение принимается Педагогическим советом Дворца, имеющим право вносить в него изменения и дополнения, утверждается приказом директором Дворца.

1.3. Аттестация обучающихся представляет собой оценку качества освоения конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и рассматривается педагогическим коллективом Дворца как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности. 1.3.1. Текущая аттестация обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, их практических умений и навыков.

1.3.2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения уровня освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в рамках учебного года.

1.3.3. Итоговая аттестация обучающихся проводится с целью определения уровня развития способностей и личностных качеств, обучающихся и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по итогам окончания всего курса обучения.

1.4 Задачи аттестации обучающихся: - определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области; - выявление степени форсированности практических умений и навыков, обучающихся в выбранном ими виде деятельности; - анализ полноты освоения дополнительной общеобразовательной образовательной программы (или ее раздела);

- соотнесение прогнозируемых результатов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и реальных результатов учебного процесса; - внесение необходимых корректировок в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

1.5. Принципы аттестации обучающихся:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей, обучающихся;

- соответствие содержания и организации аттестации специфике творческой деятельности обучающихся в конкретном творческом объединении и его дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;

- свободы выбора педагогом методов, форм проведения и оценки результатов; - обоснованности критериев оценки результатов.

1.6. Формы проведения аттестации обучающихся: самостоятельная работа, итоговое занятие, контрольное занятие, тестирование, прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, конкурс, соревнование, турнир, викторина, концертное выступление, мастер-класс и др.

2. Порядок проведения аттестации обучающихся

2.1 Текущая аттестация:

2.1.1. Содержание материала текущей аттестации определяется педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.1.2. Текущая аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

2.1.3. Текущая аттестация обучающихся проводится педагогом по окончании изучения тем (разделов) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

2.2. Промежуточная аттестация:

2.2.1. Содержание материала промежуточной аттестации определяется педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.2.2. Промежуточная аттестация проводится как оценка качества освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по итогам учебного года.

2.2.3. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, проходящие обучение по дополнительной общеобразовательной программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

2.2.4. Промежуточная аттестация проводится педагогом в мае месяце и фиксируется в Протоколе результатов промежуточной аттестации (Приложение 1).

2.3. Итоговая аттестация:

2.3.1. Содержание материала итоговой аттестации определяется педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.3.2. Итоговая аттестация представляет собой оценку качества освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по итогам освоения всего курса программы за весь период обучения.

2.3.3. Для проведения итоговой аттестации обучающихся формируется аттестационная комиссия, в состав которой могут входить представители администрации учреждения,

руководители структурных подразделений, методисты, педагоги дополнительного образования, имеющие высшую квалификационную категорию. Возможно привлечение внешних экспертов по профилю деятельности детского объединения.

2.3.4. К итоговой аттестации допускаются все обучающиеся, закончившие обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе и успешно прошедшие промежуточную аттестацию на всех этапах обучения.

2.3.5. Результаты итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе результатов итоговой аттестации обучающихся» (Приложение 2). Протокол является документом отчетности и хранится у заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

2.3.6. По результатам проведения итоговой аттестации обучающихся выдается свидетельство об окончании дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.3.7. Не менее чем за месяц до проведения итоговой аттестации педагог предоставляет администрации график аттестации. Не позже чем за две недели составляется общий график проведения итоговой аттестации обучающихся, который утверждается руководителем учреждения и доводится до сведения педагогических работников.

3. Критерии оценки результатов промежуточной и итоговой аттестации

3.1. Критерий оценки уровня теоретической подготовки обучающихся - соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям.

3.2 Критерий оценки уровня практической подготовки обучающихся - соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям.

3.3. Критерии развития личностных качеств - уровень сформированности таких качеств, как социальная идентичность, ответственность, познавательная активность, умение взаимодействовать в группе.

3.4. При оценке результативности освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы учитывается их участие в концертах, выставках, чемпионатах, конкурсах и фестивалях детского и юношеского творчества.

3.5. Уровни освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: - высокий уровень - успешное освоение обучающимся более 70% содержания программы; - средний уровень - успешное освоение обучающимся от 50% до 70% содержания программы; - низкий уровень - успешное освоение обучающимся менее 50% содержания программы.

3.6. Разделение обучающихся по уровням освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы происходит с учетом результатов оценки качества освоения программы, проводимой педагогом.

Положение утверждено приказом директора с учетом мнения
Совета родителей, протокол № 1 от 10 октября 2023
Совета обучающихся, протокол № 1 от 6 октября 2023

**ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии»
20__/20__ учебный год**

Вид аттестации ПРОМЕЖУТОЧНАЯ
(промежуточная, итоговая)

Отдел: _____

Творческое объединение: _____

Образовательная программа и срок ее реализации: _____

№ группы _____ год обучения _____ кол-во учащихся в группе _____

ФИО педагога: _____

Дата проведения аттестации: _____

Форма проведения: _____

Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий)

Члены аттестационной комиссии (ФИО, должность): _____

РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ

№	Фамилия, имя ребенка	Этап (год) обучения	Результат аттестации (уровень)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Всего аттестовано ____ обучающихся.

Из них по результатам аттестации:

высокий уровень _____ чел.

средний уровень _____ чел.

низкий уровень _____ чел.

Подпись педагога _____

Члены аттестационной комиссии _____

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ДЕТСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

ФИО педагога													
Образовательная программа и срок ее реализации:													
№ группы													
	Год обучения	1-й год обучения		2-й год обучения	3-й год обучения	4-й год обучения	5-й год обучения	6-й год обучения	7-й год обучения	8-й год обучения	9-й год обучения	10-й год обучения	
	Учебный год	20__/20__ учебный год		20__/20__ учебный год									
№	ФИО обучающихся	Вид аттестации	начальн (сентябрь)	промежут (итог 1года)	промежут (итог 2года)	промежут (итог 3года)	промежут (итог 4года)	промежут (итог 5года)	промежут (итог 6года)	промежут (итог 7года)	промежут (итог 8года)	промежут (итог 9года)	итоговая (итог 10года)
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
Подпись педагога													

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 524816045673059869957481658416670580425006721535

Владелец Гагауз Артём Григорьевич

Действителен с 05.05.2023 по 04.05.2024