



Городской
Дворец
Творчества

+7 (343) 371-46-01
gifted.ru

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Городской Дворец творчества детей и молодежи «Одарённость и технологии»

УТВЕРЖДАЮ:


А.Г. Гагауз
Директор МАУ ДО ГДТДиМ
«Одарённость и технологии»



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МАУ ДО ГДТДиМ «ОДАРЕННОСТЬ И ТЕХНОЛОГИИ»
за 2023 год**

Екатеринбург, 2024

Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Образовательный процесс	5
3. Организация и проведение массовых мероприятий	11
4. Кадровое обеспечение деятельности	19
5. Состояние и развитие инфраструктуры	27
6. Задачи и приоритеты развития Дворца на 2024 год	28
Приложение 1. Показатели деятельности Дворца	29
Приложение 2. Характеристика творческих объединений Дворца	32
Приложение 3. Статистика массовых мероприятий в 2023 году	39

Образовательная организация дополнительного образования (далее – ОО):
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Городской Дворец творчества детей и молодежи «Одаренность и технологии» (далее - МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии», Учреждение, Дворец)

Самообследование МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии» проведено в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (с изменениями) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 (с изменениями) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии»:

1. обобщена и представлена информация об образовательной деятельности, системе управления, организации, содержании и качестве подготовки обучающихся, организации учебного процесса, объеме и содержании проведенных массовых мероприятий, кадровом потенциале, материально технической базе в Учреждении;

2. представлены показатели деятельности Учреждения.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития Учреждения.

1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Городской Дворец творчества детей и молодежи «Одаренность и технологии» создано в результате реорганизации в форме слияния Муниципального учреждения Центр развития творчества «Одаренность и технологии» города Екатеринбурга и Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей – Городской Дворец детского (юношеского) творчества, проведенной на основании Постановления Главы города Екатеринбурга от 01.06.2011г. №2272 и распоряжения Управления образования Администрации города Екатеринбурга от 01.06.2011г. №589/36-ро, и является их правопреемником. Зарегистрировано в едином государственном реестре юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1126670000291.

Местонахождение Учреждения:

юридический адрес: 620075, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, 44;

фактический адрес: 620075, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, 44; ул. Толмачева, 12.

Учреждение создано с целью создания условий для развития мотивации личности к познанию и творчеству, реализации дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства, развития вариативности и социальной значимости дополнительного образования детей и молодежи, соответствующего требованиям инновационного развития экономики.

Деятельность Учреждения регламентируется его Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке, которые организуют образовательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников Учреждения.

1.1. Направления деятельности и управление.

В 2023 году деятельность коллектива Дворца на уровне Учреждения, сетевого и межведомственного взаимодействия, в рамках муниципального образовательного комплекса осуществлялась по следующим направлениям:

- совершенствование системы выявления, поддержки, развития талантов и способностей детей и молодежи посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработки и реализации образовательных и конкурсных программ и проектов на городском уровне;

- координация и сопровождение деятельности муниципальных учреждений – участников городских проектов и программ по работе с одаренными детьми и молодежью;

- координация деятельности учреждений дополнительного образования и муниципальных опорных центров (МОЦ) в качестве МОЦ МО «город Екатеринбург» в период внедрения системы муниципального социального заказа (МСЗ);

- развитие информационной среды системы образования города Екатеринбурга в представлении позитивного и передового опыта работы с детьми и молодежью, формирование контента для медийных структур городского уровня;

- развитие профессиональных компетенций педагогов, сопровождающих выявление, развитие и поддержку талантов и способностей у детей и молодежи.

Решение поставленных задач обеспечивает система управления Учреждением, которое осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами, действующими на территории Свердловской области, муниципального образования «город Екатеринбург», Уставом Учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

СТРУКТУРА
Муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
Городской Дворец творчества детей и молодежи
"ОДАРЕННОСТЬ И ТЕХНОЛОГИИ"

ДИРЕКТОР



Действующая структура управления Дворца обеспечивает функционирование и развитие учреждения в соответствии с уставными целями и задачами обеспечения условий получения обучающимися современного доступного качественного образования, создание и функционирование системы работы по выявлению, развитию, поддержке талантов и способностей детей и молодежи Екатеринбурга.

На начало 2023/2024 учебного года в структуру внесены изменения, обусловленные перераспределением функций заместителей директора, уточнением содержания и объема работы отделов по направлениям деятельности Дворца. Структура согласована с учредителем – Департаментом образования Администрации города Екатеринбурга.

Планирование деятельности осуществляется в соответствии со стратегическими и программными документами МО «город Екатеринбург», планом деятельности Департамента образования Администрации города Екатеринбурга.

Планирование, оперативное сопровождение, контроль исполнения по направлениям деятельности осуществляется на оперативных совещаниях при директоре учреждения, в структурных подразделениях, во временных рабочих группах с различной периодичностью (еженедельно, ежемесячно, по отдельному графику), что обеспечивает широкое общее информирование для согласованности действий, эффективного взаимодействия и определения необходимых ресурсов. Принятые решения, поручения оформляются приказами по учреждению и доводятся до сведения всех ответственных сотрудников.

Действенным механизмом управления и контроля являются показатели самооценки деятельности работников, закрепленные в Коллективном договоре на 2021 – 2024 годы.

В условиях эффективного контракта каждый сотрудник Дворца ежемесячно осуществляет самооценку по двум основным параметрам «интенсивность» и «качество выполняемых работ», обсуждает результаты работы с непосредственным руководителем, и согласованный вариант рассматривается на комиссии по стимулированию как основание для определения размера стимулирующих выплат.

Принятая во Дворце система материального стимулирования по результатам профессиональной деятельности обеспечила выполнение в 2023 году целевого показателя заработной платы педагогических работников и достойный уровень оплаты труда непедагогических работников.

2. Образовательный процесс

МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии» реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее – ДООП, программы) в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Календарный учебный график и расписание занятий по полугодиям формируются в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20» «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом Учреждения, утверждаются директором. Образовательная деятельность организуется и осуществляется в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 27 июля 2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Учебный год для обучающихся начинается во Дворце 15 сентября и заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года составляет 36 недель. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования Учреждение работает с 8.00 до 20.00 часов. Уставом установлена семидневная рабочая неделя, занятия организованы в две смены.

Расписание занятий объединений составляется для обеспечения наиболее благоприятного режима обучения и отдыха обучающихся по представлению педагогов дополнительного образования, с учетом:

- пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;
- возрастных особенностей обучающихся;
- наличия материально-технических условий (учебный фонд и площадь кабинетов).

1.2. Контингент обучающихся Дворца

Образовательный процесс организован в объединениях, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы): клубы, студии, ансамбли, театр и др.

Количество/число обучающихся в объединении (группе), их возраст, а также продолжительность учебных занятий определяются локальным нормативным актом Учреждения и утвержденной ДООП.

Сведения о контингенте обучающихся в динамике (количество групп и обучающихся в них):

Период (год)	Кол-во об-ся, услуг	Кол-во групп, всего	Кол-во групп в рамках МЗ	Кол-во групп, внебюджет
2023-2024	3873	236	212	9
2022-2023	3385	250	241	9
2021-2022	3075	223	215	8

На декабрь 2023 года оказано услуг (ед.) 3873, в двух и более объединениях занимаются 808 человек (42,19% от общего числа 1915 чел.), с 2022-2023 учебного года +505 чел., что говорит об интересе обучающихся к реализуемым ДООП.

В целом в 2023-2024 учебном году относительно 2022-2023 учебного года наблюдается: положительная динамика показателя количество услуг (+488). уменьшение количества групп в 2023-2024 учебном году на 14 объясняется, что следующим фактом: вместо выпускных групп, которые освоили комплекс ДООП (5-6 лет обучения) продвинутого уровня, набраны группы 1го года, которые осваивают только одну ДООП базового уровня, количество групп внебюджета стабильно. На внебюджетной основе реализуются ДООП художественной направленности для детей дошкольного возраста и для взрослых – ответ на запрос со стороны родителей обучающихся хореографических коллективов и выпускников этих коллективов.

В 2023 году во Дворце реализовывалось 17 краткосрочных ДООП, 57 – долгосрочных

и 17 программ муниципального социального заказа (МСЗ). Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Содержание ДООП, которые разработаны и реализуются во Дворце оценивается внутренними экспертами - членами Экспертно-методического совета

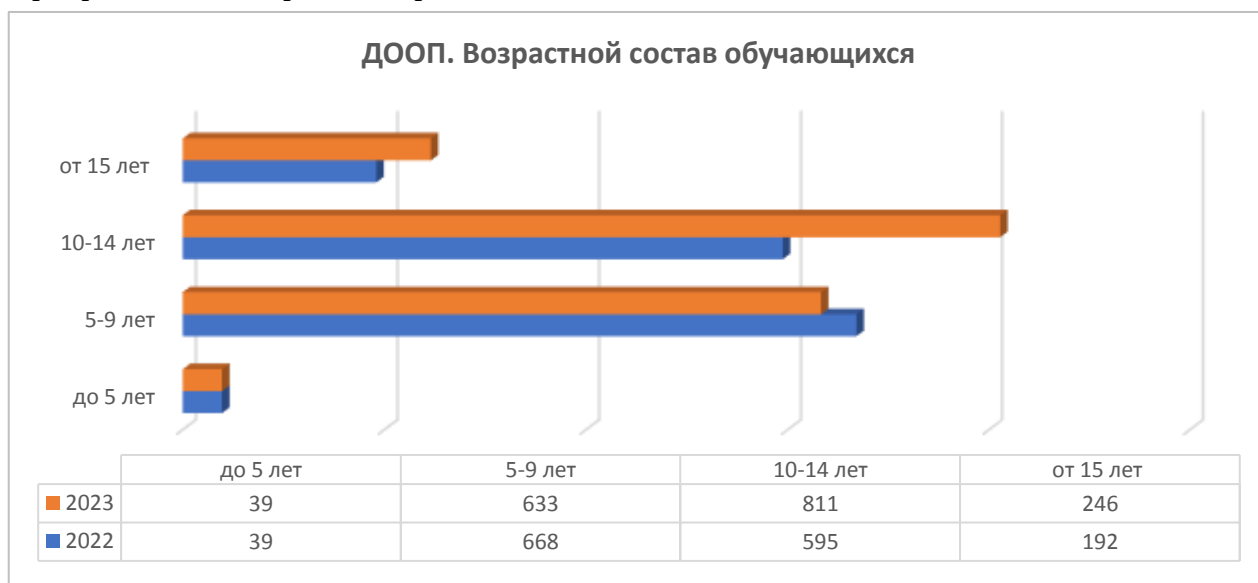
Занятия в объединениях проводятся по ДООП различной направленности по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Сведения о реализуемых ДООП по направленностям:

Направленность/Период	2023-2024			2022-2023		
	МЗ	МСЗ	Итого	МЗ	ПФДО	Итого
Техническая	6	2	8	5	0	5
Естественнонаучная	5	4	9	3	4	7
Физкультурно-спортивная	11	0	11	9	2	11
Художественная	35	8	43	41	2	43
Туристско-краеведческая	0	0	0	0	0	0
Социально-гуманитарная	3	3	6	5	0	5
ВСЕГО	60	17	77	63	8	71

В 2023-2024 учебном году во Дворце реализуется 78 ДООП (+6 в динамике в сравнении с прошлым учебным годом), в целом спектр ДООП расширился по всем направленностям (в сумме с внебюджетными и краткосрочными ДООП – 102).

Педагоги дополнительного образования (далее – педагоги), методисты обладают необходимыми компетенциями в вопросах возрастной психологии и психологии одаренности (33% педагогов прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку) и осуществляют психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках реализации ДООП в рамках занятий, в период подготовки к конкурсным мероприятиям и во время их проведения.



В 2023 году в сравнении с 2022 произошло перераспределение обучающихся в пользу старшего школьного возраста за счет увеличения спроса на обучение по ДООП, которые реализуются для детей младшего и среднего школьного возраста. ДООП предназначены для детей от 5 до 18 лет, разработаны с учетом возрастных и гендерных особенностей детей, их потребностей. Преимущественно программы реализуются для детей младшего и среднего школьного возраста, что объясняется, с одной стороны, особым периодом детства, когда ребенок находится в поиске места приложения своих талантов и способностей, с другой стороны – наличием достаточного количества ДООП с периодом реализации 1-2 года, обеспечивающих это самоопределение. Отдельного внимания заслуживают обучающиеся от 15 лет и старше. Как правило, это солисты и концертные составы хореографических коллективов, актеры Детского театра им. Л.К. Диковского, старшие группы Клуба интеллектуальных игр, Клуба Друзей хорошего настроения, Геологического клуба «Тропа», которые не только с блеском представляют свой коллектив, Дворец и Екатеринбург в

творческих проектах и конкурсных мероприятиях всероссийского и международного уровня, но и выполняют роль наставников для других обучающихся.

Большинство девочек осваивают программы художественной направленности (71% от общего числа обучающихся по направленности), преобладают в социально-гуманитарной направленности (62%), на равных с мальчиками в физкультурно-спортивной направленности (ДООП по танцевальному спорту и игре ГО), и «уступают» в естественнонаучной (37%) и технической (17%) направленностях.

Объем муниципального задания на реализацию ДООП в распределении по направленностям:

ДООП	2023	2022	2021
ДООП технической направленности	10,39	9%	11,4%
ДООП естественнонаучной направленности	11,69	7%	5,6%
ДООП физкультурно-спортивной направленности	14,29	12%	10,1%
ДООП художественной направленности	55,84	62,3%	63,2%
ДООП туристско-краеведческой направленности	0	0	0
ДООП социально-гуманитарной направленности	7,79	9,6%	9,7%

Традиционно востребованной остается художественная направленность, которая представлена во Дворце программами по хореографии, вокалу, театральному искусству, изобразительному и декоративно-прикладному творчеству, фотографии.

Одним из важнейших событий 2023 года в образовательной деятельности стало присвоение статуса базовой площадки ГАНОУ СО «Дворец молодежи» по начальному техническому творчеству и профориентационной деятельности. Принято от ГАНОУ СО «Дворец молодежи» по акту приема-передачи движимое имущество (оборудование для реализации программ) на общую сумму 3 000 000, 00 руб. Благодаря оборудованию, полученному в рамках открытия инженерно-технической школы «PRO_lab» было обновлено техническое оснащение по программам «Перворобот и экспериментальная физика», «ИГРОстрой». По данным программам обучается 133 ребенка.

1.3. Организация работы с талантами и достижения обучающихся.

В 2023 году во Дворце разработано Положение о выявлении, поддержке и развитии способностей и талантов детей, и молодежи в МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии» - документ, направленный на создание комплекса условий, средств, содержания для совершенствования работы с талантами в условиях организации дополнительного образования.

Данное направление деятельности неразрывно связано с образовательным процессом и предполагает:

- диагностику потенциальных возможностей, обучающихся в различных формах;
- разработку и актуализацию дополнительных общеобразовательных программ, модулей программ с учетом интересов и индивидуальных особенностей обучающихся;
- разработку и реализацию проектов, обеспечивающих возможности самореализации обучающихся и предъявления ими своих достижений;
- развертывание эффективной системы информирования обучающихся, их родителей (законных представителей) о возможностях участия в мероприятиях, получения поддержки в различных формах и организации сопровождения талантов;
- организацию работы с педагогами дополнительного образования по вопросам поддержки и сопровождения одаренных детей.

На уровне Дворца сформирована и в системе пополняется база данных обучающихся – участников мероприятий, которая обеспечивает, в том числе:

- учет индивидуальных образовательных результатов;
- мониторинг профессиональной активности педагога – руководителя объединения;
- выявление потребностей, обучающихся и дефицитов в процессе освоения ДООП;
- материал для анализа эффективности ДООП и основания для ее корректировки;
- информацию для выработки педагогами рекомендаций в адрес самих

обучающихся, их родителей, учителей общеобразовательных организаций, руководства Дворца и организаторов конкурсных мероприятий.

В целях повышения доступности информации о работе с талантами для детей и взрослых, расширения возможностей включения в нее обучающихся Дворца, детей и молодежи Екатеринбурга на официальном сайте учреждения работает раздел http://gifted.ru/?section_id=4 «Выявление и поддержка талантов», в котором представлена информация обо всех образовательных и конкурсных проектах в соответствии с Планом мероприятий Департамента образования Администрации Екатеринбурга на учебный год, размещаются объявления о проведении региональных и всероссийских мероприятий («Приглашаем к участию»).

Раздел содержит ссылки на страницы ключевых городских проектов, разработчиком и организатором которых выступает Дворец (Раздел 3, Приложение №4), предоставляя доступ к информации о содержании и условиях участия, методические и обучающие материалы, что обеспечивает равные стартовые возможности потенциальным участникам независимо от места получения общего и дополнительного образования. Архивные материалы и галереи проектов и мероприятий предоставляют информацию, мотивирующую к включению в проекты детей, педагогов, расширяют круг представлений родителей о муниципальном образовании в Екатеринбурге, формируют позитивный образ системы образования.

Активно развивается госпаблик Дворца: Группа ВКонтакте, объединяющая 2220 подписчиков, представляющая возможность общения и обмена информацией обучающимся, родителям и педагогам не только Дворца, но и Екатеринбурга, и заинтересованных представителей молодежи и профессиональных сообществ других муниципалитетов Свердловской области и регионов России.

Каждое творческое объединение, коллектив Дворца имеет свою страницу на сайте Учреждения и/или группу в социальной сети ВКонтакте.

В объединениях ведется индивидуальный учет достижений обучающихся, формируется портфолио, количество участия варьируется в течение года, активность представления достижений детьми и молодежью Дворца зависит от ряда моментов:

- активная профессиональная позиция педагога дополнительного образования, который планирует и организует участие коллектива в мероприятиях;
- наличие и достаточность конкурсных событий по направленности и специализации ДООП;
- отношение и мотивация обучающегося и его родителей (законных представителей), уверенность в результатах освоения программы.

По результатам педагогического наблюдения, мониторинга качества освоения обучающимися ДООП руководители объединений выделяют отдельные группы высокомотивированных обучающихся, обучающихся с выдающимися способностями, для которых разрабатывают программы с учетом перечисленных особенностей.

В 2023 году в МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии» 92 одаренных обучающихся (6%) занимались по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программы для детей с выдающимися способностями:

- Геология: Земля и космос, природа и общество. Олимпиада;
- Вокальная студия «Сольвейг». Занятия с одарёнными детьми;
- Мастерская голоса. Занятия эстрадным вокалом с одарёнными детьми;
- Сценическая речь. Индивидуальные занятия с одарёнными детьми;
- Танцевальный спорт. Путь к успеху. Европейские и латиноамериканские танцы;
- Игра Го. Подготовка к турнирам.

Результативность освоения и качество реализации дополнительных образовательных программ также подтверждается достижениями детских объединений, принявших участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, выставках и т.п.

В 2023 году активно проводилась работа педагогов дополнительного образования за рамками аудиторных занятий: 300 обучающихся стали участниками выходов на пленэры, игровых и творческих сессий, экспедиций (в том числе, полевых), театральных экскурсий.

Такой интерактив не только помогает в освоении ДООП, но решает задачи социализации и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Традиционной формой предъявления результатов освоения ДООП обучающимися является их участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, чемпионатах и т.д.

В соответствии с планом работы заключено 2 договора о сетевой форме реализации программ:

-ДООП Клуб интеллектуальных игр. Начало. (Договор с Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением Лицей № 130; количество обучающихся 26)

- ДООП «Геология: Земля и космос, природа и общество. Полевые исследования» (Договор с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Уральский государственный лесотехнический университет»; количество обучающихся: 27)

Также в 2023 году пролонгировано соглашение о сетевом взаимодействии Дворца и Свердловской областной Федерации по игре го (СОФ ГО) именно в формате соревновательной деятельности, которая является неотъемлемой частью игры-стратегии (93 участия 60 обучающихся в 13 мероприятиях). Федерация обеспечивает специфическим оборудованием для игры образовательный процесс и мероприятия, предоставляет организаторов и судей.

В 2023 году Дворец продолжил свою деятельность в качестве **Муниципального опорного центра дополнительного образования (МОЦ)** и осуществлял информационное, организационное и экспертно-консультативное сопровождение семи МОЦ Екатеринбурга, муниципальных организаций общего и дополнительного образования в процессе внедрения системы социального заказа (СЗ) в Екатеринбурге в соответствии с планом работы и поручениями Департамента образования:

Участие в мероприятиях РМЦ по внедрению социального заказа дополнительного образования: «Стратегическая сессия по развитию целевой модели дополнительного образования Свердловской области»	Май 2023
Организация работы с родителями по оформлению сертификатов дополнительного образования, работы в Навигаторе по активации сертификатов	Апрель-май 2023
Организация и проведение инструктивно-методических семинаров по внедрению СЗ, в том числе (в формате онлайн, офлайн, группа в мессенджере) на МО г. Екатеринбург	Весна 2023
Организация и проведение информационно-разъяснительной компании по внедрению СЗ в МО	Сентябрь 2023, в течение года
Предварительная независимая оценка качества дополнительных общеобразовательных программ	Октябрь 2023
Реализация медиаплана освещения деятельности МОЦ	В течение года
Размещение информации о деятельности МОЦ на официальном сайте Департамента образования, в социальных сетях, СМИ (госпаблики, Екатеринбург.рф)	В течение года

Результаты работы:

- сформирована нормативная база внедрения системы МСЗ на уровне Дворца (положения, приказы, инструкции);
- с 27 ноября 2023 года во Дворце внедрена система МСЗ, реализуется 17 сертифицированных ДООП;
- объемный показатель по количеству обучающихся, установленный для Дворца учредителем, выполнен;
- заключены договоры об оплате на общую сумму 876 798, 00 рублей;
- организована и ведется работа в информационной системе «Навигатор дополнительного образования Свердловской области».

2.3. Образовательная деятельность на внебюджетной основе

Для реализации дополнительных общеобразовательных программ на внебюджетной основе в соответствии с Уставом разработан и утвержден пакет локальных нормативных актов, обеспечивающих необходимые нормативные, организационно-содержательные и финансовые условия образовательной деятельности.

Информация о перечне и содержании ДООП доступна родителям (законным представителям) обучающихся, потенциальным обучающимся, размещена на официальном сайте Дворца, в группе ВКонтакте, на информационных стендах в зоне ожидания.

Спектр платных образовательных услуг в Учреждении определяется исходя из образовательных потребностей окружающего социума, на основе проведенных мониторинговых мероприятий, исследований мнения и запросов, обучающихся и их родителей, в том числе, в социальных сетях.

В 2023 учебном году во Дворце на внебюджетной основе реализованы 4 ДООП художественной направленности для детей дошкольного возраста: «Хореография для малышей», «Джазята», Игровой театр «Театраша», «До-ми-солька», по которым обучалось 60 человек.

Новацией 2023 года стала разработка и реализация программ для взрослых – ответ на запрос со стороны родителей обучающихся хореографических коллективов и выпускников этих коллективов.

В двух группах по программам «Детство – хобби класс» и «Современная хореография для взрослых» на декабрь 2023 года обучалось 23 человека.

Таким образом, количество обучающихся по ДООП на внебюджетной основе в 2023 году составило 83 человека.

3. Организация и проведение массовых мероприятий

Дворец с 2011 года является организатором и оператором городских мероприятий с участием одаренных детей и работающих с ними педагогов.

Деятельность коллектива Дворца по созданию, обеспечению функционирования и развития системы работы по выявлению, поддержке, развитию талантов и способностей детей и молодежи Екатеринбурга осуществлялась в 2023 году в соответствии с нормативными актами по направлению федерального и регионального уровня и в рамках реализации муниципальных нормативных актов:

муниципальной программы «Реализация молодежной политики и патриотическое воспитание граждан в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2021-2025 годы», утвержденной Постановлением Администрации города Екатеринбурга от 26.10.2020 № 2168 «Об утверждении Муниципальной программы «Реализация молодежной политики и патриотическое воспитание граждан в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2021-2025 годы»;

подпрограммы №1 "Развитие системы образования в муниципальном образовании "город Екатеринбург" на 2023 - 2027 годы Муниципальной программы «Развитие системы образования и создание условий для организации отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании «город «Екатеринбург» на 2023 - 2027 годы, утвержденной Постановлением Администрации города Екатеринбурга от 28.10.2022 № 3360.

Работа велась по следующим направлениям:

- организационно-технологическое и информационно-аналитическое сопровождение школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников; организация мониторинга результатов регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников;
- организация системы предъявления достижений в сфере дополнительного образования обучающимися в возрасте от 5 до 18 лет;
- организация и методическое обеспечение работы по выявлению и развитию у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской и проектной деятельности;
- медиаобразование детей, молодежи и взрослых через разработку и реализацию городских образовательных и конкурсных медиапроектов;
- организация, координация и сопровождение деятельности органов школьного самоуправления, лидерских объединений;
- координация подготовки, проведения и анализа эффективности городских мероприятий на базе образовательных организаций (отбор, информационное, организационное и экспертное сопровождение);
- информационное, организационное и экспертное сопровождение деятельности школьных музеев Екатеринбурга, разработка и реализация городских проектов в сфере музейной педагогики и воспитания;
- развитие условий для раннего выявления и сопровождения талантов и способностей детей в рамках городских образовательных проектов с участием дошкольников и дошкольных образовательных организаций.

Перечисленные направления развиваются в условиях многозадачности, интеграции содержания и форм, развития информационного и цифрового пространства работы с талантами в Екатеринбурге.

За организацию и проведение городских мероприятий во Дворце отвечают проектный офис, центр молодежных инициатив, Музей Дворца и отдел координации и развития (с 01.09.2023 – Олимпиадный центр), в составе которых работают методисты и педагоги-организаторы. Городской центр медиа сопровождения (событий в образовательном комплексе Екатеринбурга) объединяет специалистов сферы медиа, имеющих также опыт работы с детьми и педагогами в рамках проведения городских мероприятий.

Перечень основных городских проектов и мероприятий ежегодно утверждается распоряжением Департамента образования Администрации Екатеринбурга в составе Плана мероприятий на учебный год, отдельными распоряжениями Департамента.

В сентябре 2023 года все городские проекты, конкурсы, образовательные и познавательные активности объединены в новое городское конкурсное движение «Максимум», где дошкольникам, школьникам и педагогам Екатеринбурга предоставлен максимум возможностей для развития и демонстрации своих талантов.

Максимум объединил:

- образовательный проект «КОНСТРУКТОРИЯ» (старое название - «Добрый город»)
- образовательно-конкурсный проект «МедиаГород»
- фестиваль «ТалантФест» (старое название - «Город друзей»)
- и другие крупные городские события.

Работа экспертной комиссии по отбору мероприятий в график конкурсного движения «Максимум» продолжалась в течение нескольких месяцев. Эксперты ориентировались на федеральные тренды, количественные и качественные показатели. Прделана работа по ребрендингу ряда мероприятий.

В 2023 году организовано и проведено массовых 68 городских мероприятий с участием дошкольников и школьников, педагогов муниципальных образовательных организаций, представителей учреждений профессионального образования, профессиональных сообществ, предприятий, организаций и общественных объединений, заинтересованных в выявлении и поддержке талантливых детей и молодежи Екатеринбурга.

Мероприятия объединили более 27 000 участников (участий), статистика по мероприятиям приведена в приложении №3 к отчету.

Деятельность планируется и координируется на уровне Дворца, сотрудники ежегодно обеспечивают выполнение цикла задач:

- мониторинг актуальной информации, федеральных и региональных нормативных актов в сфере работы с талантами;
- информационное, методическое, организационно-содержательное наполнение и сопровождение мероприятий:
- отбор участников и экспертов и взаимодействие с ними;
- подведение итогов, учет достижений участников, формирование и систематическое пополнение базы данных участников;
- медийное сопровождение и формирование медиабанка (фото, видео, тексты);
- ведение раздела «Выявление и поддержка талантов» на сайте Дворца, сайтов городских проектов (разработаны самостоятельно);
- анализ результатов и корректировка нормативной базы мероприятий;
- формирование предложений по перечню и содержанию городских мероприятий на учебный год с учетом приоритетов развития образования, актуальной тематики, решений учредителя и наличия ресурсов для их проведения.

3.1. Краткая характеристика городских проектов и основных мероприятий.

Самым массовым среди городских мероприятий являются школьный и муниципальный этапы **всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ)**, в отношении которых Дворец является муниципальным координатором, обеспечивает организационно-технологическое и информационно-аналитическое сопровождение олимпиады и взаимодействие с региональным оператором ВсОШ – НОО Фонд «Золотое сечение». В 2023 году во ВсОШ приняли участие 105285 чел. – обучающихся из 180 общеобразовательных организаций, которые 258461 раз стали участниками олимпиады по 24 общеобразовательным предметам.

Мерой поддержки проведения всероссийской олимпиады школьников в общеобразовательных организациях муниципального образования «город Екатеринбург» является организация и проведение **Школы подготовки к муниципальному и региональному этапам олимпиады.**

Дворец «Одаренность и технологии» разработал нормативные документы, адресно работал с составами преподавателей и участников – из числа победителей и призеров школьного и

муниципального этапов, согласовал площадки, сформировал график проведения Школы подготовки, обеспечил размещение оперативной информации о проведении Школы подготовки на официальном сайте МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии» для регистрации и информационного сопровождения участников.

В 2023 году специализированная Школа подготовки к региональному этапу олимпиады организована с привлечением эффективных учителей-предметников, преподавателей высших учебных заведений, имеющих результативный опыт подготовки обучающихся к олимпиаде: в 2022/2023 учебном году в программу Школы подготовки, организованной в целях совершенствования системы работы с одаренными детьми и развития олимпиадного движения в Екатеринбурге, было включено 17 общеобразовательных предметов (организована в сотрудничестве с МАОУ гимназией № 210 «Корифей»), в 2023/2024 – 14.

Развернутая информация о проведении всероссийской олимпиады школьников в МО «город Екатеринбург» представлена на сайте Дворца в специализированном разделе http://gifted.ru/?section_id=286.

В рамках мер, направленных на стимулирование и поощрение талантливых детей – участников олимпиадного движения города, победители муниципального этапа приглашаются на Прием Главой Екатеринбурга. Дворец «Одаренность и технологии» готовит предложения по выдвижению кандидатов на участие в Приеме на основании рейтингов победителей, призеров и участников олимпиады, обеспечивает подготовку и проведение Приема.

Самым массовым проектом с участием детей и молодежи, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы в муниципальных организациях, является **Фестиваль творчества детей и молодежи «ТалантФест»**, который проводится с 2001 года на районном и городском уровне.

Дворец является организатором городских мероприятий в рамках Фестиваля, разрабатывает нормативную базу, обеспечивает информационное и организационное сопровождение участников. Специалистами Дворца активно ведется официальная группа Фестиваля ВКонтакте.

Конкурсная линейка включает 17 событий: конкурсы и фестивали по 4 направлениям дополнительного образования (художественная, техническая, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная), а также семинары и мастер-классы для педагогических работников. Мероприятия Фестиваля проводятся ежегодно или раз в два года.

В 2023 году участниками Фестиваля стали 3561 дошкольников и школьников, а также, 265 педагогических работников. Обучающиеся Дворца неизменно лидируют по количеству победителей, призеров и лауреатов Фестиваля, а педагоги дополнительного образования учебного отдела приглашены в качестве спикеров для проведения городских семинаров и мастер-классов с целью передачи опыта коллегам из других учреждений для качественной подготовки участников к городским конкурсным событиям Фестиваля.

Городской образовательно-конкурсный проект «МедиаГород» реализуется уже 6 лет. В 2023 году проект стал победителем секции «Презентация успешных практик» XI Медиаобразовательного форума ImPRO, организованным Челябинским государственным университетом. А также вновь получил признание за лучший сайт mediagorodekb.pf и социальные сети <https://vk.com/mediagorodekb> и отмечен дипломами победителя.

В 2023 году благодаря активной работе проекта с кафедрой Журналистики Гуманитарного университета, между Дворцом творчества и университетом было подписано соглашение о сотрудничестве. В рамках этого сотрудничества была проведена городская веб-викторина «Медиабезопасность» для школьников 8-11 классов города Екатеринбурга. Педагогический состав университета составлял вопросы для викторины, а также предоставил сувенирную продукцию для награждения призеров и победителей.

Также проект поддерживает сотрудничество по информационной поддержке с РДДМ «Движение Первых» Свердловской области и Союзом юнкоров Свердловской области.

В 2023 году у проекта появился собственный брендбук и произошел ребрендинг. В это же время два конкурса - «Механика экрана 2.0» и «Механика момента» - стали

открытыми, что позволяет принять в них участие школьникам и педагогам из других городов Свердловской области.

На этом сотрудничество с разными организациями не заканчивается. В 2023 году МедиаГород договорился провести еще одну новую веб-викторину с другим университетом Екатеринбурга. Так была достигнута договоренность с Уральским государственным педагогическим университетом для совместного проведения викторины по обществознанию для старшеклассников.

МедиаГород развивается как пространство сотрудничества с профессиональными союзами, общественными организациями и бизнес-сообществами сферы медиа, профессиональными СМИ, где школьникам и педагогам города предоставляются максимальные образовательные возможности в освоении медиатехнологий, совместной практической деятельности по созданию и производству медиаконтента, конкурсных мероприятий.

Проект реализуется по 4 направлениям:

Направление	Содержание и формы работы, целевая аудитория	Кол-во
Образовательное	Проект «Медиашкола» - образовательное событие для школьников и педагогов с использованием современных форм и методов, в том числе дистанционных по различным темам журналистики и медиа технологиям, направленные на развитие медиа навыков и медиа компетенций участников. Образовательный процесс организован в очном, очно-заочном, дистанционном и заочном форматах. «Медиа Субботники» - ежемесячные интенсивы в последнюю субботу месяца с профессионалами медиа в различных формах (мастер-класс, воркшоп, лекции и другие варианты интенсива).	141 участник (4700 просмотров)
Конкурсное	Городские медиа конкурсы: «Механика момента», "MediaSkills-Екатеринбург", «Механика контента», «Механика экрана 2.0», тематические веб-викторины (3), акция «Медиабезопасность_Екб»	1559 участников (700 просмотров)
Практическое	Пресс-конференции и пресс-десанты, где школьники знакомятся с представителями профессиональных сообществ, государственных и общественных структур. Формат включает школьников в реальные события, дает осознание их важности и глубины. По итогам встреч публикации, юнкоров размещаются в школьных медиа и социальных сетях. Дайджест всех медиа материалов публикуется на портале Екатеринбург.рф, сайтах и социальных сетях Дворца и Медиагорода.	147 участников (3550 просмотров)

В 2023 году в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской, практико-ориентированной деятельности проведены конференции для школьников МО «город Екатеринбург»:

Городская конференция «Инфостория» позволяет сделать первые шаги в проектной деятельности школьникам 1-4 классов. Проводится в целях поддержки и развития способностей к коллективной проектной деятельности. Обязательное условие - презентация проекта в своей школе.

В 2023 учебном году тематические направления Конференции были приурочены к 300-летию города Екатеринбурга:

1) **«Квестория»** – школьники совместно с педагогом разрабатывают новый экскурсионный маршрут по знаковым местам города Екатеринбурга.

2) **«Брейнстория»** – школьники совместно с педагогом разрабатывают обзор значимого для них объекта социальной и культурной инфраструктуры Екатеринбурга (двор школы, цирк, зоопарк, дом творчества, стадион, аквапарк и др.).

Проекты участников выставлялись на сайте екб-проектиум.рф.

Муниципальный этап научно-практической конференции обучающихся – Дворец «Одаренность и технологии» является организатором муниципального этапа

конференции, участниками которой являются обучающиеся 7-11 классов муниципальных образовательных организаций города Екатеринбурга.

Дворец обеспечивает нормативное, экспертное, информационное и организационное сопровождение конференции, подведение итогов и организует участие победителей и призеров в областном этапе.

Турнир по интеллектуальным играм – особая форма командных интеллектуальных состязаний – проводится в Екатеринбурге более 16 лет. Дворец является площадкой всероссийского проекта, в рамках которого реализуются игровые модели Турнира «Что? Где? Когда?» и «Своя игра». Городской турнир по интеллектуальным играм проводится в целях совершенствования системы предъявления образовательных достижений школьников.

Турнир проводится в трех возрастных группах: детской (6-7 классы), младшей (6-9 классы), школьной (6-11 классы) как технология развития интеллекта и коммуникативных навыков, а также как средство предъявления образовательных (учебных) достижений участников.

В 2023 году в 5-ти турах Турнира сыграли более 500 школьников Екатеринбурга. Одной из сильнейших городских команд является команда Дворца (педагог высшей квалификационной категории Тарасова Н.С.) – лидер Турнира по количеству призовых мест, победитель и призер региональных и международных кубков и чемпионатов в 2023 году.

В 2023 году Дворец сопровождал проведение в МО «город Екатеринбург» Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры» (муниципальный тур), Общероссийской олимпиады школьников «Основы религиозных культур и светской этики» (школьный и муниципальный туры).

Городской образовательный проект «Добрый город “КОНСТРУКТОРИЯ”» разработан командой Дворца в соавторстве с руководителями дошкольных образовательных организаций в 2017 году для дошкольников 5-7 лет и коллективов МДОУ, и за время реализации 250 (72%) из 345 муниципальных дошкольных образовательных организаций Екатеринбурга стали его участниками, 70 – участвуют ежегодно. В 2023 году проект стал открытым, чтобы участники из дошкольных образовательных организаций Свердловской области могли включиться в реализацию проекта.

«Добрый город» представляет Свердловскую область на единой цифровой платформе обмена практиками устойчивого развития СМАРТЕКА, получил одобрение экспертов и в 2023 году был представлен как успешная практика муниципалитетам Амурской и Свердловской областей, где реализуется в настоящее время.

Благодаря участникам Проекта в рамках открытого дистанционного конкурса сотворчества детей, их родителей и педагогов «Новогодний архипелаг творчества 2023-2024» научно-образовательного проекта «Детская академия изобретательства» открыт новый остров «Конструктория», на котором дошкольники представили свои макеты разных фантазийных или реальных объектов, естественно, в уменьшенном размере. Макеты отчего дома, избы, родового гнезда, родительского дома, коттеджа, особняка, усадьбы, дачи и других объектов жилой застройки, детских площадок, мест для отдыха в парках и скверах, макеты промышленных предприятий, оборудования, технических устройств, макеты транспортных средств.

Проект организован как пространство представления инновационных практик ДОО в сфере развития инженерного мышления и проектно-исследовательской деятельности дошкольников и был реализован в 2023 году в следующих форматах:

Фестивали: Фестиваль «Добрые истории», тема: «Сказки Пушкина на все времена» Фестиваль «Инженерные открытия», тема: «Поезд будущего» Фестиваль «Юный архитектор», тема: «Вокзал мечты»	4300 участников-дошкольников
Турнир по основам программирования и соревновательной алгоритмике «РоБоКид»	358 участников-дошкольников
Познавательные активности: Выставка рисунков «Роботы вокруг нас»; «Городской транспорт» конструирование макета остановки; «Юбилей» конструирование подарка городу Екатеринбургу; Викторина «Добрые истории о Защитниках Отечества»	11490 участников-дошкольников

В рамках проекта организовано обучение педагогов: вебинары, семинары, видеолекции, проводится конкурс «Методический Stand Up», обмен мнениями на «Педагогической гостиной». Материалы Проекта размещаются на единой информационно-методической платформе <http://екб-добрыйгород.рф>, которая обеспечивает открытость и доступность событий в рамках проекта, представляет успешные и новые практики, конкурсные материалы и результаты деятельности команд дошкольных образовательных организаций профессиональному и родительскому сообществу.

Ежегодно обновляется состав социальных партнеров Проекта, в 2023 году в роли организаторов, экспертов и волонтеров на мероприятиях выступили преподаватели кафедры педагогики и психологии детства ФГБОУ ВО УрГПУ, Свердловского художественного училища им. И.Д. Шадра, команда Городской архитектурной лаборатории Sca-lab (Школа Главного Архитектора), преподаватели и студенты (волонтеры) ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж».

3.2. Музей истории Дворца: разработка и реализация городских проектов

Музей Дворца (в лице руководителя и методиста Шумиловой Т.С.) с 2018 года является городской площадкой обобщения, изучения, представления и распространения эффективных педагогических практик и повышения профессиональной компетентности педагогических работников в развитии музейной педагогики, организатором и разработчиком городских мероприятий и проектов.

В 2023 году завершил работу пилотный проект «Музейный бум в дошкольных образовательных организациях», целью которого было объединить деятельность дошкольных образовательных учреждений города Екатеринбурга и городских музеев в вопросах патриотического воспитания детей, музейной педагогики, активизации традиций семейного воспитания средствами культурно-исторических ресурсов города. В соответствии с поставленными целями и задачами Проект реализовался в форме образовательных, конкурсных, информационных мероприятий. Организационно-методическую и техническую поддержку проекта осуществляли совместно с МАДОУ детский сад № 32. Активными партнерами проекта стали Музей истории Екатеринбурга, Музей ВДВ «Крылатая Гвардия», Свердловский областной краеведческий музей имени О. Е. Клера (Музей природа Урала, Музей истории и археологии Урала), Музей игрушек и детской книги «Страна чудес», Музей истории камнерезного и ювелирного искусства»

В течение проекта 2021-2023 организовано и проведено 21 мероприятие.

Конкурс «Музейные выходные с семьей» предложил семейным командам организовать поход в музей и подготовить видеосюжет в одну из номинаций «История одного экспоната» и «Советы бывалых». В конкурсе приняли участие 68 семейных команд из 41 ДОУ. Участники посетили 26 музеев. Особой популярностью пользовались музеи: СОКМ имени О.Е. Клера, ОМПУ, ЕМИИ, МИЕ, Музейный комплекс УГМК, и др.

В жюри конкурса вошли специалисты музеев города и ОО. Победители и призёры получили диплом Департамента и подарки от партнёров проекта.

27 участников проекта приняли участие в **Городском конкурсе музеев патриотической направленности**, что составило 56% от общего числа участников, 17 из них участвовали в конкурсе впервые. Девять работ победителей городского конкурса приняли участие в областном этапе, шесть стали победителями и призерами на Областном конкурсе, что составило 67%.

Призовые места на Всероссийском конкурсе заняли три работы.

№ДОО	Место город	Место Область	Место Россия
	2023	2023	2023
№26	3	1	2 место – музей ОО
№ 32	3	1	1м-экскурсовод, 3 м- музей ОО
№107	1	3	
№ 119	1	2	
№208	2	5	
№ 275	2	4	
№385 «Сказка»	2	2	
№ 547	3	3	
№568	3	спец. Ном.	

В состав конкурсной комиссии, на протяжении двух лет, входят эксперты из ДОО №14, №94 и №465, что дает возможность готовить свою базу экспертов.

Школа музейного актива «Музеёнок» была организована для формирования профессиональных компетенций по организации музейно-педагогической деятельности в дошкольной образовательной организации. Занятия в форме практикумов, семинаров и тренингов были направлены: на ознакомление с основами музейной педагогики, на расширение теоретических и практических знаний, на умение применять новые технологии и методы и на развитие творческой составляющей в создании единой воспитательно-образовательной среды в дошкольных учреждениях.

Состоялось 7 занятий, на которых 40 педагогов обобщили и представили свой опыт по предложенным актуальным темам. Занятия проходили на базе музеев-партнеров и музеев ДОО (Музей истории Екатеринбурга, Музей ВДВ «Крылатая гвардия», Музей истории Дворца, Музей истории и археологии Урала, музеи МБДОУ - детский сад комбинированного вида № 511, МБДОУ - детский сад № 34) для участников проводились экскурсии и консультации. В работе школы приняли участие специалисты РГППУ и сотрудники музеев.

В феврале 2023 года совместно с ГАУК СОКМ им. О. Е. Клера для педагогов были организованы курсы повышения квалификации по теме «Теория и практика музейной работы».

Фестиваль «День музеев ДОО», подвел итоги проекта и был направлен на формирование системы ценностей ребенка через приобщение к историческому и культурному наследию малой Родины и Страны, развитие и обогащение предметно-пространственной среды в ДОО и повышение профессиональной компетентности педагогических работников в развитии музейной педагогики на представление и распространение лучших форм и практик.

На Фестиваль были приглашены ДОО, партнеры, участники Городского образовательного проекта «Добрый город», городской конференции «Инфостория», Городского конкурса - акции «Музей в чемодане», более 300 человек.

Дипломами Департамента образования награждены 30 ДОО победители и призеры в 6 номинациях проекта. Для участников были организованы: кинозал «Музеи города глазами дошколят», 36 интерактивных и познавательных площадок: «Музей рассказывает», «Мы живем на Урале», «Любимый город от А до Я».

100% опрошенных участников проекта выразили желание продолжать начатую работу.

Новый проект «Музейный бум в Екатеринбурге», который разработан Шумиловой Т.С. (рассчитан на три года, утвержден распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 04.12.2023 № 2441/46/36, стал правопреемником пилотного проекта.

Проект объединил 55 детских садов, 23 школьных музея из общеобразовательных организаций, 4 учреждения дополнительного образования детей и 7 музеев города.

Городской конкурс музеев патриотической направленности, действующих на базе ОО Екатеринбурга, является формой подведения итогов образовательного процесса в коллективах, занимающихся по программам музееведения и краеведения. Организатором

Конкурса является Дворец, с 2018 года конкурс проводится ежегодно как I этап (муниципальный уровень) областного конкурса музеев.

В 2023 году на конкурс поступило 54 работы из 48 образовательных организаций города (ОУ и УДО – 12, ДОУ – 42), в конкурсе приняло участие 46 взрослых и 216 детей.

Результаты 2023 года:

Количество МОО - победителей и призеров в 2023 году			
	Городской конкурс	Областной конкурс	Всероссийский конкурс
ОУ	6	3	1
ДОУ	11	9	3
УДО	2	1	1

Распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга «Об организации деятельности и проведении паспортизации музеев муниципальных образовательных организаций в 2022/2023 учебном году» от 07.11.2022 года №2409/46/36 Дворцу присвоен статус координатора деятельности школьных музеев, поручено формирование и организация деятельности муниципальной комиссии по паспортизации школьных музеев.

В течение 2023 году была организована работа по паспортизации и регистрации школьных музеев Екатеринбурга (общее название для музеев организаций общего, дополнительного и дошкольного образования) на Портале школьных музеев Российской Федерации. Результатом регистрации является присвоение музею бессрочного регистрационного номера и выдача номерного свидетельства установленного образца «Школьный музей» ФГБОУ ДО ФЦДЮТиК

В течение года Муниципальной комиссией по паспортизации школьных музеев, созданной при МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии» проведены методические выходы и обследования музеев и семь заседания. Решением комиссии звание «Школьный музей» присвоено 61 музею. 56 музеев закончили процедуру и получили регистрационный номер и сертификат установленного образца. Открыто 15 новых музеев (10 в ДОУ, 4 в ОУ).

3.3. Точка развития: «Салют»

В 2023 году как место создания и проведения городских проектов активно развивается вторая площадка дворца – Центр «Салют» (ул. Толмачева, 12), на базе которого организуются и проводятся мероприятия с участием талантливых детей и молодежи, работающих с ними педагогов и представителей профессиональных сообществ.

В сфере молодежного самоуправления в рамках деятельности городского союза районных советов старшеклассников «Салют» стал точкой притяжения для команд государственных и муниципальных организаций, профессиональных сообществ и общественных объединений, учреждений высшего и среднего профессионального образования, планирующих и проектирующих работу с талантами, предоставляя возможность творческого общения, взаимообогащения и конструктивного развития.

На площадке «Салюта» также решаются задачи формирования и продвижения позитивного имиджа современного образования, культуры, искусства, расширения информационного и социокультурного пространства, совершенствования традиционных и апробации новых форм работы с талантливыми детьми и молодежью.

Нарастает пул партнерских мероприятий и развитие культурного потенциала площадки:

– Организована детская кинопрограмма Международного фестиваля кино «1/6», совместно со Свердловской киностудией (1000 зрителей);

– Организовано 16 спектаклей для детей и родителей совместно с малым драматическим театром «Театрон» (2400 зрителей);

– Организована выставка светового искусства «Личный город» совместно с художниками фестиваля «Не темно» и, НО «Культурный транзит» (1560 посетителей).

4. Кадровое обеспечение деятельности

4.1. Характеристика кадрового состава

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Администрация и иные работники

Должность	Количество ставок по штатному расписанию	фактически	Количество вакансий
директор	1	1	0
заместитель директора	4,5	4,5	0
иные работники	132	127	5

Педагогические работники

Должность	Количество по штатному расписанию	фактически	Количество вакансий
Педагог дополнительного образования	43	43	0
Старший методист, методист	28,75	24,25	4,5
Концертмейстер	5	4,5	0,5
Педагог-организатор	4,75	4,75	0

Количественный состав основных работников Дворца стабильный.

В 2023 году во Дворце работало 80 человек, из них: 8 человек - администрация, 19 человек - учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал, 53 человека - педагогические работники: 29 педагогов дополнительного образования, 18 методистов; 4 педагога-организатора; 2 концертмейстера.

Основных педагогических работников 53 человека, 4 человека - внешние совместители.

В составе педагогического коллектива 7 ветеранов труда: 3 ветерана труда Свердловской области и 4 ветерана труда Российской Федерации.

За многолетний и добросовестный труд многие педагогические работники Дворца отмечены ведомственными и отраслевыми наградами:

Почетной грамотой Министерства образования и молодежной политики Свердловской области награждено 7 человек;

Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждено 6 человек;

Нагрудным знаком «Молодость и профессионализм» 1 человек;

Почетным знаком «Почетный работник сферы образования РФ» 2 человека;

Почетным знаком «За вклад в развитие екатеринбургского образования» 1 человек;

Благодарственным письмом Губернатора Свердловской области награждено 6 человек.

Грамотой Законодательного собрания Свердловской области награжден 1 человек.

Почетной грамотой Департамента образования Администрации города Екатеринбурга награждено 15 человек.

4.2. Образовательный уровень педагогических работников

Все педагогические работники Дворца имеют профессиональное образование педагогической направленности (профиля): высшее образование имеют 91%, среднее профессиональное образование - 9%, из них:

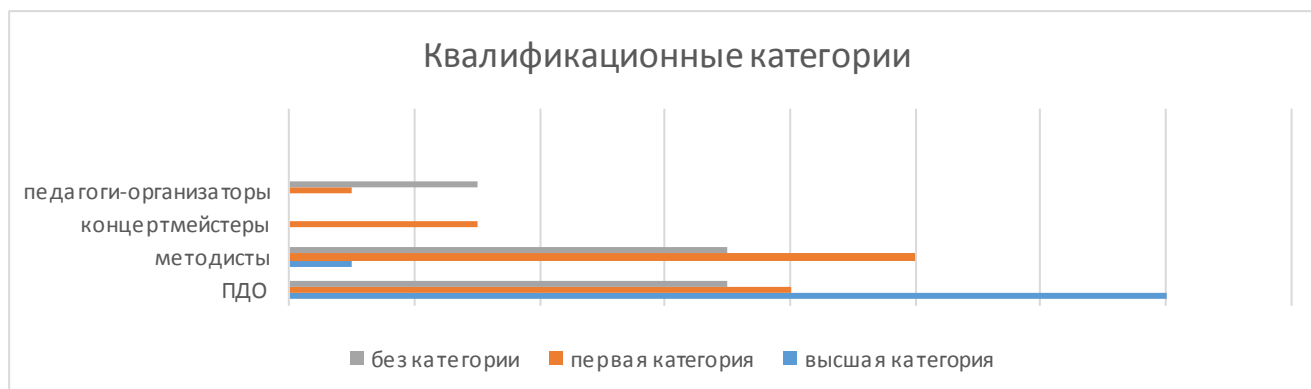
ПДО – 86,2 % - высшее образование, 13,8 % - среднее профессиональное;

старшие методисты и методисты - 100 % высшее образование;

педагога-организаторы - 100% высшее образование;

концертмейстеры - 50% высшее образование, 50% - среднее профессиональное.

4.3. Профессиональный уровень педагогических работников



В соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. «Об образовании» все педагогические работники Дворца 1 раз в пять лет проходят процедуру аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.

Основными задачами проведения аттестации являются:

- стимулирование целенаправленного непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методической культуры, профессионального и личностного роста;
- повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников.

Для организации аттестационных процессов во Дворце созданы все нормативно-правовые условия:

- назначен ответственный за организационные вопросы аттестации (Приказ № 411-од от 16.01.2022);
- утверждены локальные нормативные акты, связанные с организацией аттестационных процессов;
- разработан и утвержден график тематических консультаций и семинаров по вопросам аттестации педагогов;
- составлен перспективный график повышения квалификации педагогических работников;
- все материалы по аттестации размещены на информационном стенде Дворца.

На конец 2023 года во Дворце квалификационные категории имело 70% всех педагогических работников. Высшую квалификационную категорию имело 28,3% педагогических работников, первую квалификационную категорию имело 41,7% педагогических работников.

По объективным причинам 30 % педагогических работников не имеют квалификационной категории, так как имеют стаж работы в учреждении менее 2-х лет.

В течение 2023 года процедуру аттестации прошли 7 педагогических работников Дворца. Из них 5 человек аттестовались на первую квалификационную категорию, 2 человек аттестовались на высшую квалификационную категорию.

Анализ деятельности педагогических работников, аттестовавшихся на высшую квалификационную категорию, показал высокие баллы по следующим компонентам профессиональной деятельности: выявление и развитие способностей обучающихся, транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, участие в работе методических объединений.

Среднее значение всех показателей, кроме дополнительных баллов, составляет 75 % выполнения, низкий показатель по критерию «Результаты освоения образовательных программ», что объясняется в большей степени с несовершенством мониторинга организации в отношении оценки деятельности педагогических работников (методистов).

Анализ сформированности компонентов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестовавшихся на первую квалификационную категорию,

показал стабильность эмоционально-психологического компонента и рост показателей регулятивного компонента на 3%, социального на 8%, аналитического на 10%. Снижение показателей наблюдается по самосовершенствованию на 3% и творческому компоненту на 1,78%, что объясняется небольшим стажем педагогической работы у аттестовавших сотрудников (до двух лет).

Устранение снижения показателей профессионального роста планируются через повышение квалификации, самообразование, посещение и участие в профессиональных конкурсах, мастер-классах.

4.4. Возрастные характеристики

Во Дворце работают опытные квалифицированные специалисты: в возрасте до 30 лет – 26,25%; в возрасте от 30 до 55 лет – 50 %.; возрасте от 55 лет-23,75%.

Стаж работы педагогических работников до 5 лет имеет 26,4 %; от 5 лет до 30 лет – 45,3%; от 30 лет – 28,3 %.

Анализ стажа и возраста показывают, что во Дворце работают опытные педагогические кадры, средний возраст которых составляет от 41 год.

4.5. Профессиональное развитие сотрудников Дворца

Сотрудники Дворца систематически повышают квалификацию, в 2023 году 18 сотрудников прошли обучение с выдачей документа о повышении квалификации государственного образца, а за 5 последних лет - 52 сотрудник.

Доля не прошедших обучение за последние 5 лет — это сотрудники, относящиеся к следующим категориям:

- получающие высшее образование в настоящий момент;
- повысившие уровень образования или получившие второе высшее образование за последние 3 года;
- вышедшие из декретного отпуска (отпуска по уходу за ребенком до 3х лет);
- стаж работы менее 2х лет, включены в график обучения на 2023 год.

Повышение квалификации, профессиональная переподготовка педагогических и руководящих работников в 2023 году осуществлялись по следующим направлениям:

- Управление образовательной организации в условиях модернизации образования;
- Охрана труда и безопасность жизнедеятельности;
- Противодействие коррупции в образовательных организациях;
- Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам лицензирования, аттестации и аккредитации;
- Современные образовательные технологии;
- Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых;
- Развитие профессионального потенциала специалистов дополнительного образования;
- Методическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых.

Сотрудники Дворца в 2023 году активно **участвовали в профессиональных конкурсах** различного уровня, достойно представляя на областном и всероссийском уровне не только Дворец, но и образовательный комплекс Екатеринбурга:

№	Уровень (международный, всероссийский, областной, городской, районный). Название конкурса	Кол-во участ.	Результат участия
Городской (муниципальный)			
1	Городской фестиваль-конкурс "Фристайл"- Парад уникальных практик "Эксклюзив"- Тема "Моя программа уникальна" (Нурисламова Э.М., ПДО, Бутырских А.А., ПДО, Белодед, ПДО, Шарипова С.Н., ПДО)	4	2 победителя 2 участника
2	Городской дистанционный конкурс "Методическая разработка" МБУ ИМЦ "Екатеринбургский Дом учителя" (Михеева Ю.Ю., методист; Суханова И.И. ПДО, Петрашень О.Е.	6	1 победитель 5 участников

	ПДО, Галишева Е.М. ПДО, Хазиахметова Л.Ф. ПДО, Жеребцова А.С. ПДО)		
3	Муниципальный открытый конкурс учебных и методических материалов педагогов дополнительного образования, ЦДТТ СГО (Есаулкова А.А., методист, ПДО (2 номинации), Нурисламова Э.М. методист, Посыпай М.Б. ПДО, Белодед А.С. ПДО, Муртазина Е.А. ПДО (2 номинации), Гроза М.Е., ПДО)	7	2 участника 2 победителя 4 призера (коллектив)
4	Городской конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Образ_ЕКБ: Педагогический дебют 2023» (Гроза М.Е. ПДО, Тохтаева А.Ю. ПДО)	2	1 победитель, 1 участник
5	Конкурс «Механика экрана 2.0» в рамках городского образовательно-конкурсного проекта "МедиаГород" (Нурисламова Э.М., методист)	1	лауреат 1 степени
Всего на городском уровне мероприятий - 5		20	
Областной (региональный)			
1	«Лучшая медиаплощадка среди НКО и молодёжных организаций» в рамках проекта «Региональная школа молодёжных СМИ». Дом молодежи, г. Екатеринбург (Кирвес А.А.; Команда: Нурисламова Э.М. Никитенко Ю.С. Ураков Я.А.)	4	4 победителя
2	Региональный конкурс "Педагог-наставник" ГАНУ СО "Дворец молодёжи" (Нурисламова Э.М., Гузенко М.И., Инютина Е.С.)	3	3 участника
3	Региональный конкурс образовательных программ по развитию способностей обучающихся «Развиваем таланты» (Борич С.Э., Тарасова Н.С., Бутырских А.А.)	3	Участники
4	Областной конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками, ГАНУ СО "Дворец молодёжи" (Шумилова Т.С., методист)	1	победитель в номинации
Всего на областном уровне мероприятий - 4		11	5 победителей, 6 участников
Всероссийский			
1	Всероссийский конкурс профессионального мастерства учреждений дополнительного образования детей "Раскрываем таланты"/Дистанционный образовательный портал "PRODLENKA", Центр Развития Педагогики (Нурисламова Э.М.)	1	победитель
2	"Презентация успешных практик" в рамках XI Медиаобразовательного форума ImPRO. Челябинский государственный университет (Кирвес А.А.)	1	лауреат I степени
3	"Учитель года", Российская Федерация ГО (Бутырских А.А., ПДО)	1	победитель
Всего на всероссийском уровне мероприятий - 3		3	3 победителя
Всего конкурсных мероприятий		11	
Всего участий		31 (участников – 23)	
Победителей и призеров		15 мест (10 чел.)	
В том числе ПДО		20 человек: 8 победителей, 2 призера, 12 участников	

Необходимо отметить, что педагоги Дворца активно отвечали на образовательные и конкурсные инициативы всероссийского, регионального и муниципального уровня, принимая участие в индивидуальных и командных конкурсах.

Лучшие практики педагогов дополнительного образования, методический и административный опыт были представлены по направлениям:

- Дополнительное образование детей (художественная, естественнонаучная и

- социально-гуманитарная направленность);
- Медиаобразование детей и взрослых;

Динамика участия сотрудников Дворца в профессиональных конкурсах

Год		2019	2020	2021	2022	2023
Всего участников (участий)		5	9	15	17	31
Из них ПР		4	8	15	14	31
Результативность: доля победителей и призеров (мест) от числа участников		60%	61,5%	70,6%	59%	48%
Количество конкурсов		6	9	8	12	11
Районный, городской уровень	Количество участников	0	1	0	5	15
	Из них победителей и призеров (мест)	0	1	0	3	7
Областной уровень	Количество участников	1	7	6	10	11
	Из них победителей и призеров (мест)	1	4	3	8	3
Всероссийский уровень	Количество участников	3	3	4	10	3
	Из них победителей и призеров (мест)	2	1	4	5	3
Международный уровень	Количество участников	0	1	7	4	-
	Из них победителей и призеров (мест)	0	1	4	4	-

В 2023 году сотрудники Дворца представили свои профессиональные достижения в различных формах: мастер-классы, выступления на семинарах, конференциях, тематических совещаниях по направлениям деятельности.

№	Тема выступления, семинара, Ф.И.О автора(ов)	Мероприятие, организатор мероприятия
1.	Технология подготовки и проведения игровых программ для разных возрастных категорий детей (Никитенко Ю.С., ПДО)	Вебинар «Технология подготовки и проведения игровых программ для разных возрастных категорий детей», МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии» https://vk.com/video-59855306_456239271
2.	Выступление «Роль педагога в организации взаимодействия обучающихся с генеративными нейросетями» (Белодед А.С., ПДО)	Научно-практическая конференция «Педагог и наставник: их роль в XXI-ом столетии» в рамках Всероссийского социального проекта профессиональных образовательных организаций «Звёздный дождь – 2023», КГПОУ «Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова»
3.	Лекция «Нормативные основания организации школьного театра» (Сотникова В.В., методист)	Курсы повышения квалификации «Школьный театр», МБОУ ВО «Екатеринбургская академия современного искусства» (институт) (май)
4.	Лекция «Основы режиссуры в детском театре» (Фридрих И.А., ПДО)	
5.	Лекция «Культура речи детей и взрослых», (Шуранова М.Е., ПДО)	
6.	Практическое занятие «Актерское мастерство, сценическая речь в школьном театре» (Шуранова М.Е., ПДО)	
7.	Выступление «Чек-лист оформления презентации» (Аненко Е.Д., методист)	I сборы старшеклассников Академического района, МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии»
8.	Выступление «Создание видео-уроков для внедрения их в образовательный процесс» (Кирвес А.А., педагог-организатор)	

№	Тема выступления, семинара, Ф.И.О автора(ов)	Мероприятие, организатор мероприятия
9.	Представление проекта «Добрый город» на выставке лучших практик (Чухненко Т.М., методист, Тишкова А.О., педагог-организатор)	Форум «Дополнительное образование детей: развитие для будущего», ГАНОУ СО «Дворец молодежи»
10.	Лекция по танцевальному спорту (Маров А.Л., ПДО)	Региональный квалификационный семинар для судей по Танцевальному спорту, Федерация танцевального спорта Свердловской области и МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии»
11.	Стратегическая сессия с кураторами районных советов старшеклассников по разработке положения Городского союза районных советов старшеклассников в соответствии с федеральными документами (Селезнева П.Д., методист, Сычева М.Д., педагог-организатор)	Единый методический день (ЕМД) Тема: Воспитание у молодого поколения, Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
12.	Лекция «Культура речи детей и взрослых», (Шуранова М.Е., ПДО)	Курсы повышения квалификации «Школьный театр: идеи, смыслы, воплощение», МБОУ ВО «Екатеринбургская академия современного искусства» (институт) (октябрь)
13.	Практическое занятие «Актерское мастерство, сценическая речь в школьном театре» (Шуранова М.Е., ПДО)	
14.	Практикум по модулю рабочей программы воспитания «Самоуправление»: Развитие ученического самоуправления через реализацию областного сетевого проекта «Уральская академия лидерства» (Селезнева П.Д., методист)	ЕМД Тема: Формирование у молодого поколения Российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, свободам и обязанностям гражданина России, правовой политической культуры, Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
15.	Выступление: «Об открытии нового виртуального острова «Конструктория» в структуре субпроекта «Архипелаг творчества». (Чухненко Т.М., методист)	Международный научно- образовательный форум «Современный учитель - взгляд в будущее»
16.	Выступление «Главный документ школьного музея – паспорт», Выступление «Экспозиции, посвященные участникам СВО - героям нашего времени» (Шумилова Т.С., методист)	Городской (с региональным участием) семинар-практикум «Школьный музей: с чего начать?», МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии», на базе молодежного пространства «Поиск без границ»
17.	Ученическое самоуправление в структуре ШСС и РСС (Селезнева П.Д., методист, Сычева М.Д., педагог-организатор)	ЕМД Тема: Трудовое воспитание школьников, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в Российском обществе., Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
18.	Выступление «Городской пилотный проект «Музейный бум в ДОУ» (Шумилова Т.С., методист)	Областной методический семинар «Организация музея как образовательного пространства», ГАНОУ СО «Дворец молодежи»
Всего человек: 11 (13,2%) Из них ПР: 11		

Педагогические и административные работники учреждения ежегодно представляют

свой профессиональный опыт в формате публикаций, которые в соответствии с современными требованиями размещаются, в том числе, в электронном виде на образовательных и методических ресурсах всероссийского, регионального уровня.

Год	Публикаций	Кол-во мест размещения публикаций	Количество авторов (соавторов)	
			Всего	Из них ПДО
2019	7	3	7	1
2020	6	6	9	2
2021	9	3	7	7
2022	4	4	6	2
2023	4	3	4	1

В 2023 году более активно осваивается муниципальное методическое пространство:

6 из 12 публикаций размещены и доступны на сайте Дворца и городских проектов, что обеспечивает формат взаимодействия «здесь и сейчас», повышает уровень требований и ответственности организаторов и участников мероприятий, включает обратную связь от экспертов профессиональных сообществ, повышает открытость профессиональной деятельности коллектива Дворца.

Из 10 педагогических работников-авторов публикаций - 3 педагога дополнительного образования, представивших дидактические и аналитические материалы.

№	Название публикации	Размещение публикации
1	Повышение имиджа образовательной организации посредством популяризации ведения социальных сетей творческих объединений (Аненко Е.Д., методист)	Конференции педагогических работников Дворца «Наставничество в образовании: траектория развития» (уровень учреждения)
2	Создание видеоурока, как средство реализации программы дополнительного образования (Кирвес А.А., педагог-организатор)	Конференции педагогических работников Дворца «Наставничество в образовании: траектория развития» (уровень учреждения)
3	День открытых дверей во Дворце творчества (Нурисламова Э.М., методист)	Дистанционный образовательный портал «PRODLENKA»
4	Роль педагога в организации взаимодействия обучающихся с генеративными нейросетями (Белодед А.С., ПДО)	Сборник научно-практической конференция «Педагог и наставник: их роль в XXI-ом столетии» в рамках Всероссийского социального проекта профессиональных образовательных организаций «Звёздный дождь – 2023», КГПОУ «Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова»

Важным показателем профессионального уровня работника образовательной организации является его участие в экспертной деятельности.

В 2023 году в экспертную деятельность были включены 19 педагогических и 3 руководящих работника, в том числе 5 специалистов по оценке, осуществляющих всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий (Белодед А.С., Инютина Е.С., Петрашень О.Е., Суханова И.И.). Сотрудники Дворца были включены в экспертную деятельность в рамках детских творческих и интеллектуальных конкурсов и соревнований, предпрофессионального и профессиональных конкурсов, работали в составе государственной аттестационной комиссии ГБПОУ СО «СКИиК», ГАПОУ СО «СОПК», АНО ВО Гуманитарный университет (Гуслева А.Г., Сотникова В.В., Кирвес А.А.), осуществляли судейство региональных и всероссийских соревнований (Танцевальный спорт: Инютина Е.С., Маров А.Л., Суханова И.И.).

Представленная выше информация подтверждает высокий профессиональный уровень специалистов Дворца. И абсолютно логичным и последовательным этапом в развитии коллектива стало в 2023 году оформление движения наставничества во Дворце и реализация целевой модели наставничества (утв. приказом Министерства образования и

молодежной политики Свердловской области от 19.04.2022г. № 385-Д) через организацию работы наставнических пар «педагог-педагог».

Наставничество как явление существовало и развивалось во Дворце, но до января 2023 года носило ситуативный и неофициальный характер. Работа с вновь принятыми педагогическими работниками осуществлялась в рамках проекта «Школа молодого педагога» и в процессе погружения в профессиональную деятельность в сопровождении более опытных коллег или непосредственных руководителей.

Оформление и закрепление Наставничества было вызвано необходимостью:

- закрепления гарантий для молодых (потенциально сопровождаемых) и опытных (потенциальных наставников) педагогических работников;
- обеспечения стабильного функционирования системы повышения профессионального мастерства и непрерывного профессионального роста сотрудников Дворца,
- выявления профессиональных дефицитов и зон роста (развития) кадрового состава учреждения.

В соответствии с решениями Экспертно-методического совета Дворца и приказами директора были созданы необходимые условия для развития наставничества во Дворце:

- сформировано 6 наставнических пар из числа опытных педагогов и молодых специалистов (в том числе, реверсивная пара);
- разработано и утверждено Положение о наставничестве в МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии»;
- разработан и утвержден пилотный проект «Наставнические пары», в рамках которого в течение полугодия будет проведена апробация механизмов применения технологии наставничества и оценки результатов деятельности наставников и сопровождаемых;
- назначен куратор Проекта и заместитель директора, ответственный за его реализацию;
- нормативные и методические материалы прошли обсуждение на педагогическом совете Дворца и после утверждения приказами директора размещены на сайте.

Помимо закрепленных пар в информационное и методическое пространство Проекта включены опытные педагогические работники (формируется Банк наставников) и все молодые специалисты Дворца, чей стаж работы в системе образования (во Дворце) не превышает 5 лет.

5. Состояние и развитие инфраструктуры

Дворец в 2023 году функционирует на двух площадках:

- образовательный процесс осуществляется по адресу: Екатеринбург, 620075, ул. Карла Либкнехта, 44 в соответствии с лицензией от 25.02.2022г. рег. № Л035-01277-66/00193468;
- по адресу: Екатеринбург, 620075, ул. Толмачева, 12 проводятся мероприятия, в том числе, на возмездной основе.

В образовательном процессе задействовано 24 помещения, в т.ч. 6 хореографических классов и 1 мастерская («Авиамоделирование»).

Все учебные кабинеты оснащены мебелью, соответствующим оборудованием в соответствии с перечнем реализуемых ДООП (танцевальные станки, зеркала, верстаки, музыкальные инструменты, минералогические коллекции, игровой и театральный реквизит, лего- и робо- наборы и т.д.). Функционирует Малая сцена для проведения репетиций и выступлений игрового, театрального и вокальных коллективов. Для показа спектаклей оборудовано фойе Малого зала – камерная сцена. Репетиции хореографических коллективов проводятся в фойе и малом зале. Серьезной проблемой остается недоступность в связи с аварийным состоянием Большого зала и концертной сцены Дворца.

Оснащенность Дворца компьютерной и оргтехникой	На декабрь 2023
Персональные компьютеры – всего, из них	78
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	34
планшетные компьютеры	10
имеющие доступ к сети Интернет	49
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	49
поступило в 2023 году (в рамках проекта по открытию новых мест, приобретенные в рамках бюджетного финансирования)	27
Мультимедийные проекторы	5
Интерактивные доски	1
Принтеры	6
Многофункциональные устройства (МФУ)	16

Дворец обеспечен фиксированной телефонной связью (IP-телефония), максимальная скорость доступа к сети интернет составляет 30,0–49,9 Мбит/сек.

Разработана и реализуется Программа энергосбережения и повышения энергетической эффективности Дворца, в соответствии с планом мероприятий которой в 2023 году в учебных помещениях произведена 100% замена светильников на светодиодные.

Во Дворце обеспечены необходимые и достаточные условия безопасности: функционирует система видеонаблюдения (по периметру и внутри здания), заключены договоры со специализированными организациями, разработаны, утверждены и доведены до сведения коллектива приказы и инструкции, обеспечивающие безопасность, проводятся тренировки по эвакуации.

Разработаны, согласованы и утверждены Паспорта безопасности, Паспорт доступности учреждения, Паспорт дорожной безопасности.

К началу 2023/2024 учебного года проведен косметический ремонт помещений общего назначения (фойе, коридоры).

В рамках выделенного в 2023 году бюджетного финансирования осуществлена закупка мебели и оборудования: ноутбуки, стулья и мягкая мебель для учебных помещений игрового и театрального коллективов, столы для учебных аудиторий, комплект офисной мебели для помещения отдела координации и развития.

6. Задачи и приоритеты развития Дворца на 2024 год

В образовательной деятельности:

- 1) Корректировка содержания и разработка ДООП, направленные на:
 - реализацию современных образовательных моделей, обеспечивающих применение обучающимися полученных знаний и навыков в практической деятельности;
 - разработку и внедрение современных учебно-методических комплектов, в том числе цифровых;
 - включение в программы тем и мероприятий ранней профориентации, обеспечивающих профессиональное самоопределение обучающихся;
- 2) развитие проектной деятельности и системы творческих конкурсов;
- 3) разработка и внедрение системы учета потребностей, интересов, индивидуальных особенностей обучающихся
- 4) создание условий для освоения детьми с ОВЗ программ дополнительного образования по всем направлениям (в том числе с использованием дистанционного обучения) и широкое информирование о наличии таких условий;

В организации и проведении городских мероприятий:

- 1) ревизия и обновление перечня и содержания городских мероприятий в целях повышения эффективности системы выявления, поддержки и развития талантов и способностей детей и молодежи Екатеринбурга;
- 2) развитие сетевого взаимодействия с организациями общего, дошкольного, высшего и среднего профессионального образования, культуры, общественными и профессиональными объединениями в разработке и реализации городских образовательных

и конкурсных проектов.

В работе с кадрами:

1) организация обучения (в том числе, корпоративного) специалистов Дворца, обеспечивающего решение задач, поставленных выше, позволяющих эффективно реагировать на вызовы времени;

2) разработка мер поддержки молодых специалистов, работающих в системе дополнительного образования детей, содействие их профессиональному развитию;

3) развитие системы наставничества по разным моделям.

В развитии инфраструктуры:

1) активизация привлечения внебюджетных средств путем расширения перечня и продвижения платных услуг, развития грантового направления.

**Показатели деятельности
МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии»
- организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Ед. изм.	Чел.	%
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	Чел.	1729	---
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	Чел.	273	---
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	Чел.	748	---
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	Чел.	462	---
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	Чел.	246	---
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	Чел.	113	---
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	Чел./%	303	20,2
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Чел./%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	Чел./%	92	6,2
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	Чел./%	0	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	Чел./%	0	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	Чел./%	0	0
1.6.3	Дети-мигранты	Чел./%	0	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	Чел./%	0	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	Чел./%	93	6,2
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	Чел./%	812	54
1.8.1	На муниципальном уровне	Чел./%	571	38,8
1.8.2	На региональном уровне	Чел./%	490	32,8
1.8.3	На межрегиональном уровне	Чел./%	564	37,6
1.8.4	На федеральном уровне	Чел./%	504	33,7
1.8.5	На международном уровне	Чел./%	494	33,1
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	Чел./%	445	30
1.9.1	На муниципальном уровне	Чел./%	260	17,4
1.9.2	На региональном уровне	Чел./%	218	14,6
1.9.3	На межрегиональном уровне	Чел./%	337	22,5
1.9.4	На федеральном уровне	Чел./%	322	21,5
1.9.5	На международном уровне	Чел./%	394	26,4
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	Чел./%	232	15,5
1.10.1	Муниципального уровня	Чел./%	95	6,3
1.10.2	Регионального уровня	Чел./%	25	0
1.10.3	Межрегионального уровня	Чел./%	0	0
1.10.4	Федерального уровня	Чел./%	112	7,5
1.10.5	Международного уровня	Чел./%	0	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных ОО, в том числе:	единиц	73	---
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	68	---
1.11.2	На региональном уровне	единиц	3	---
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0	---

№ п/п	Показатели	Ед. изм.	Чел.	%
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	2	---
1.11.5	На международном уровне	единиц	0	---
1.12	Общая численность педагогических работников	Чел.	57	100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Чел./%	52	91,2
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Чел./%	52	91,2
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Чел./%	5	8,8
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Чел./%	5	8,8
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Чел./%	41	72
1.17.1	Высшая	Чел./%	16	28
1.17.2	Первая	Чел./%	25	44
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Чел./%	24	42,1
1.18.1	До 5 лет	Чел./%	10	17,5
1.18.2	Свыше 30 лет	Чел./%	14	24,5
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Чел./%	18	31,6
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Чел./%	11	19,3
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел./%	51	70
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность ОО, в общей численности сотрудников ОО	Чел./%	20	23
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками ОО:			
1.23.1	За 3 года	единиц	27	
1.23.2	За отчетный период	единиц	12	

2.	Инфраструктура	Ед. изм.	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	24
2.2.1	Учебный класс	единиц	17
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	1
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	6
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актный зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	Нет
2.5	Наличие в ОО системы электронного документооборота	да/нет	Да

2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с ПК, расположенных в библиотеке	да/нет	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Чел./%	0

Характеристика творческих объединений МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии»

КОЛЛЕКТИВЫ И ПРОГРАММЫ

Детский театр им. Л.К. Диковского- ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ		
Объединение «Детский театр им. Л.К. Диковского» включает комплекс программ по театральному искусству:		
1. Актёрское мастерство. 1 ступень 7-9 лет уровень базовый		
2. Актёрское мастерство. 2 ступень 9-13 лет уровень базовый		
3. Актёрское мастерство. 3 ступень 13-18 лет уровень продвинутой		
4. Актёрское мастерство. Постановочная работа 13-18 лет уровень продвинутой		
5. Сценическая речь. Индивидуальные занятия с одарёнными детьми 7-18 лет уровень продвинутой		
6. Сценическое движение в детском театре 7-18 лет, уровень разноуровневый (базовый и продвинутой)		
7. Сценическая речь в детском театре 7-18 лет уровень разноуровневый (базовый и продвинутой)		
8. Основы вокала в детском театре 7-18 лет, уровень разноуровневый (базовый и продвинутой)		
9. Основы хореографии в детском театре 7-18 лет уровень разноуровневый (базовый и продвинутой)		
Количество детей: 129		
Обучающиеся овладевают навыками публичного выступления, учатся анализировать художественные произведения, создавая индивидуальные и коллективные творческие работы. Занятия актерским мастерством развивают коммуникативные навыки ребенка, память, тренируют концентрацию внимания, вырабатывают гибкость мышления, креативность, помогают лучше понять себя, познать окружающий мир. Все Программы комплекса направлены на формирование гармонично-развитой личности и способствуют самоопределению обучающихся, так как у каждого есть возможность подготовки к поступлению в учебные заведения, реализующие профессиональные образовательные программы в области театрального искусства.		
- ссылка на ресурс https://vk.com/video-25083272_456239235 ссылка на сайт http://gifted.ru/?section_id=39		
оснащение образовательного процесса: кабинеты: 112, 201,202,203		
районный этап Всероссийский конкурс «Живая классика»	2	2
VII открытый городской фестиваль детских театральных коллективов «Мир глазами детей»	12	--
X Региональный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Краски нашего детства»	5	5
Областной конкурс художественного слова «Читалочка»	2	2
Областной фестиваль детских и молодежных театральных коллективов «Дебют»	25	25
Всероссийский конкурс «Живая классика»	2	2
Международный многожанровый конкурс «Край любимый сердцу снится» творческий проект «КИТ»	24	24
Международный фестиваль-конкурс детских, юношеских, молодежных, взрослых творческих коллективов и исполнителей «НЕВСКИЙ ТРИУМФ» в рамках проекта «Адмиралтейская звезда»	24	24
XXI молодежные Дельфийские игры	1	--
Международный фестиваль-конкурс детских, юношеских, молодежных, взрослых творческих коллективов и исполнителей «Адмиралтейская звезда»	29	29
Школа-студия современного танца «Движение»		
Объединение «Школа-студия современного танца "Движение" реализует комплекс программ:		
1. Школа-студия современного танца «Движение». Современный танец. 1 ступень. 6-8 лет/ уровень разноуровневый (стартовый и базовый)		
2. Школа-студия современного танца «Движение». Современный танец. 2 ступень 8-12 лет/ базовый		
3. Школа-студия современного танца «Движение». Современный танец. 3 ступень. 13-18 лет/ продвинутой		
4. Школа-студия современного танца «Движение». Классический танец. 1 ступень. 6-8 лет/ базовый		
5. Школа-студия современного танца «Движение». Классический танец. 2 ступень. 8-12 лет/ базовый		
6. Школа-студия современного танца «Движение». Классический танец. 3 ступень. 13-18 лет/ продвинутой		
8. Школа-студия современного танца «Движение». Джазовый танец. 2 ступень 8-12 лет/ базовый		
9. Школа-студия современного танца «Движение». Джазовый танец. 3 ступень. 13-18 лет/ продвинутой		
10. Школа-студия современного танца «Движение». Йога. 2 ступень 8-12 лет/ базовый		
11. Школа-студия современного танца «Движение». Йога. 3 ступень 13-18 лет/ продвинутой		
Количество детей: 136		
В процессе занятий у обучающихся укрепляются физические данные, развивается артистизм, эмоциональность, вырабатываются навыки взаимодействия в коллективе. В студии проводятся мастер-классы с ведущими танцовщиками страны. Каждый обучающийся имеет возможность попробовать свои силы в постановочной деятельности, что в дальнейшем способствует профессиональному самоопределению.		
Обучающиеся «Школы-студии современного танца "Движение"-Лауреаты и обладатели Гран-При городских, региональных, российских и международных конкурсов и фестивалей.		
Группа Студии ВКонтакте - https://vk.com/club15203361		
Сайт Студии - https://dvizhenie-studio.ru ; ссылка на сайт http://gifted.ru/?section_id=54		
Городской конкурс «В ритме времени» (Фестиваль «Город друзей»)	7	7
Областной фестиваль творчества детей и молодежи «Урал-МІХ».	24	24
Всероссийский многожанровый фестиваль «Страна мечТы» г. Челябинск	35	35

Международный фестиваль «Урал собирает друзей»	43	43
XVМеждународный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «МИКС-АРТ»	37	37
VIII Российский открытый фестиваль-конкурс джазового и современного танца «JAZZ SENSATION-22»	35	35
Ансамбль танца «Детство» – ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ		
Объединение Ансамбль танца "Детство" реализует комплекс программ: 1.Ансамбль танца «Детство». Народный танец.1 ступень 5- 6 лет/стартовый 2. Ансамбль танца «Детство». Народный танец. 2 ступень. 7-12 лет базовый 3. Ансамбль танца «Детство». Народный танец. 13-18 лет/ продвинутый 4. Ансамбль танца «Детство». Классический танец. 2 ступень 7-12 лет базовый 5. Ансамбль танца «Детство». Классический танец. 3 ступень 13-18 лет/ продвинутый 6. Ансамбль танца «Детство». Работа с солистами 11 -18 лет/ продвинутый 7. Постановка хореографических номеров в ансамбле танца «Детство» 7-18 лет/разноуровневый (базовый, продвинутый) 8. Ансамбль танца «Детство». Современный танец 11 -18 лет/разноуровневый (базовый, продвинутый) Количество детей: 250 Обучающиеся получают представление о различных направлениях хореографии, знакомятся с музыкой и историей современного, народного и классического танца. В процессе занятий происходит формирование общей культуры обучающихся и творческого развития личности. Участие в конкурсах и фестивалях даёт возможность юным танцорам получить опыт коллективной деятельности. Ансамбль танца «Детство» - Лауреат и обладатель Гран-при российских и международных фестивалей в России и за её пределами. Страничка Ансамбля Вконтакте - https://vk.com/detstvo.dance , Страница на сайте http://gifted.ru/?section_id=16		
Городской конкурс «Народные узоры»	30	30
Всероссийский фестиваль-конкурс народного творчества "Майские гулянья"	57	57
Международный творческий конкурс "Арт-пространство"	62	62
Международный фестиваль-конкурс детских, юношеских, молодежных, взрослых творческих коллективов и исполнителей «Адмиралтейская звезда»	116	116
Международный конкурс-фестиваль «Московское время»	52	52
Международный конкурс-фестиваль «АРТ-ВОЯЖ»	43	43
Студия эстрадного вокала «Музыкальная карамелька» – ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ		
Студия эстрадного вокала «Музыкальная карамелька» 6-17 лет/базовый 2. Мастерская голоса. Занятия эстрадным вокалом с одарёнными детьми 8-17 лет/продвинутый 3. Сценическое движение в студии эстрадного вокала 6-17 лет/базовый Количество детей: 35 Программа «Студия эстрадного вокала «Музыкальная карамелька» направлена на развитие музыкальных способностей и вокальных данных обучающихся, мотивацию к творческой деятельности, получение навыков ансамблевого и сольного исполнения. Занятия в объединении органично сочетают в себе учебный процесс с концертной деятельностью коллектива, где каждый обучающийся на всех этапах обучения имеет возможность выступить перед зрительской аудиторией. Студия эстрадного вокала «Музыкальная карамелька» -Лауреат и Дипломант районных, городских и областных конкурсов. <u>Ссылка на сайт http://gifted.ru/?section_id=50</u>		
Городской конкурс «Разноцветные голоса» Фестиваля детского и юношеского творчества «Город друзей»	6	6
Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «Планета талантов»	9	9
Международный многожанровый конкурс-фестиваль "Red Style Fest"	3	3
Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «Урал собирает друзей»	9	9
VI Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Энергия творчества»	9	9
Международный конкурс «Open Fest»	9	9
Вокальная студия «Сольвейг»-ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ		
Программы: 1. Вокальная студия «Сольвейг» 6-18 лет/ разноуровневая: стартовый, базовый и продвинутый 2. Вокальная студия «Сольвейг». Занятия с одарёнными детьми 8-18 лет/ продвинутый Количество детей: 54 Занимаясь по программе «Вокальная студия «Сольвейг» обучающиеся развивают чувство ритма, музыкальность, слух и голос, знакомятся с шедеврами современной и классической музыки, приобретают навыки выступления перед публикой и раскрывают свой природный потенциал. Все занятия направлены на раскрытие индивидуальных способностей ребенка и творческое становление личности. Учащиеся вокальной студии - обладатели Гран-При международных конкурсов, победители районных, городских, всероссийских и международных конкурсов в номинациях классический, эстрадный вокал, авторская песня. <u>Ссылка на сайт http://gifted.ru/?section_id=50</u>		
Областной фестиваль патриотической песни «Салют, Россия»	2	2
Всероссийский конкурс-фестиваль детского творчества «Арт-Культ»	13	13

Всероссийский многожанровый конкурс «Золотые таланты»	13	13
Международный конкурс-фестиваль «Уральские самоцветы»	4	4
Танцевально-спортивный клуб «Урал» - ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ		
Объединение Танцевально-спортивный клуб "Урал", включают комплекс программ по танцевальному спорту: 1. Введение в спортивный танец 6-7 лет/ стартовый 2. Общая физическая подготовка в танцевальном спорте 6-18 лет/ разноуровневый (базовый и продвинутый) 3. Основы танцевального спорта 6-18 лет/ разноуровневый (базовый и продвинутый) 4. Европейские танцы. Массовый спорт 7-12 лет/ базовый 5. Европейские танцы 12-18 лет/ продвинутый 6. Танцевальный спорт. Путь к успеху. Европейские танцы 8-18 лет/ продвинутый 7. Танцевальный спорт. Путь к успеху. Латиноамериканские танцы 8-18 лет/ продвинутый 8. Латиноамериканские танцы. Массовый спорт 7-12 лет/ базовый 9. Латиноамериканские танцы 7-12 лет/ базовый Количество детей: 97 «Программы интегрированы с международной программой танцевального спорта и предполагают постепенное расширение и существенное углубление в спортивную деятельность с учетом возрастных и психологических особенностей. Все Программы комплекса нацелена на формирование необходимых в спорте и жизни качеств: работоспособности, целеустремленности, толерантности, правилам взаимодействия, а также - достижения спортивного результатов путем участия в соревнованиях по танцевальному спорту. Комплекс включает Программы по Массовому спорту и Спорту высших достижений. Танцевально-спортивный клуб «Урал» - Лауреат областных и Российских конкурсов по спортивным танцам. Танцевальные пары – призёры и финалисты Региональных, Российских и Международных турниров. <u>Страница на сайте http://gifted.ru/?section_id=52</u>		
Городской конкурс «В ритме времени» (Фестиваль «Город друзей»)	4	4
Региональные соревнования «Юность-2023»	4	12
Региональный турнир «Спартак-2023»	6	4
XX традиционный турнир по танцевальному спорту «Кубок «Европа-Азия»- 2023»	20	3
Региональные соревнования по танцевальному спорту «Зимняя фантазия-2023»	10	10
Региональные соревнования «Вальс победы»	6	2
Российские соревнования «Уральские узоры»	16	12
Российский турнир Кубок Маэстро 2023»	17	10
Российский турнир «Уральский марафон-2023»	12	--
Российские соревнования «Кубок Главы» г. Богданович	8	4
Российские соревнования «Кубок Спартака-2023»	8	4
Российский турнир «Веснушки-2023» г. Пермь	4	--
Российские соревнования «Газпром Трансгаз Екатеринбург»	14	4
Российские соревнования «ДАНС УРАЛ – 2023»	56	18
Российский турнир «Prima Vera CUP»	15	--
Российский турнир «Екатерининский бал»	20	4
Российский турнир «Урал-Россия»	6	2
Российский турнир «Виват-Екатеринбург»	12	2
Российский турнир «Золотая осень-2023»	10	4
Российский турнир «Кубок Александрии - 2023»	6	4
Всероссийские соревнования «Кубок сильнейших»	10	--
Российские соревнования «Ритм –Бал -2023» г. Ижевск	4	2
Всероссийские соревнования «Russian open dancesport championships-2023»	8	--
Официальные соревнования «Кубок Олимпа-2023»	12	4
Официальные соревнования субъекта РФ по танцевальному спорту «Кубок Дамира Суфидянова 2023»	16	4
Российские соревнования категория «А» Кубок УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина	8	--

Геологический клуб «Тропа» - Естественнонаучная направленность		
<p>ДООП: «Геология: Земля и космос, природа и общество. Начало», «Геология: Земля и космос, природа и общество»; «Геология: Земля и космос, природа и общество. Полевые исследования», «Геология: Земля и космос, природа и общество. Подготовка к олимпиадам»</p> <p>Описание: Программа ориентирована на углубление знаний, полученных на уроках географии, биологии, химии, физики, черчения и математики. Обучающихся ждет знакомство с минералами, горными породами и окаменелостями. Они знакомятся на практике с организацией исследовательской работы и получают научные основы для решения практических задач. А также туристско-геологические походы по различным частям России (Крым, Сибирь, Центральная часть) дают возможность школьникам овладеть навыками и умениями естественного общения с природой, что помогает укрепить здоровье, развить творческие способности и сформировать творческую личность. Юные геологи регулярно становятся победителями и призерами конкурсов и Олимпиада различного уровня, а также представляют свои работы на научно-практических конференциях.</p>		

Уровни программ: «Геология: Земля и космос, природа и общество. Начало»-стартовый «Геология: Земля и космос, природа и общество»; «Геология: Земля и космос, природа и общество. Полевые исследования»- базовый, «Геология: Земля и космос, природа и общество. Подготовка к олимпиадам»- продвинутой		
Количество детей: 50		
Руководитель объединения: Борич Светлана Эдуардовна - педагог высшей квалификационной категории.		
Группа клуба ВКонтакте: https://vk.com/club104603910		
Творческая мастерская «Юный путешественник»	6	4
Отборочный тур многопредметной олимпиады «Юные таланты», г. Пермь	6	3
Отборочный тур на Областной краеведческий Конкурс-форум «Мы-уральцы»	3	3
IV Уральская олимпиада, г. Челябинск	4	2
Областной краеведческий Конкурс-форум «Мы-уральцы»	3	2
Детский минералогический фестиваль «Каменная палитра»	22	10
Областной Туристско-краеведческий фестиваль «Исследователи Земли»	10	10
Конкурс «Ледниковый период», г. Н. Тагил	6	3
28 геологическая олимпиада школьников, г. Н. Тагил	22	8
Региональная олимпиада «Юные таланты» г. Пермь	3	-
Большой географический фестиваль, квест-поход	12	5
Конкурс проектов «Куб знаний», г. Краснодар	3	1
Участие в отборочном туре олимпиады "Ломоносов " по комплексу предметов "Геология"	3	2
Тюменская геологическая олимпиада	5	4
Межрегиональная предметная олимпиада КФУ, г. Казань	2	2
XXVIII открытая Московская олимпиада по геологии, г. Москва, отборочный/финал	15/9	9/0
Олимпиада «Геосфера», г. Санкт-Петербург	6	2
XLIX Сибирская геологическая олимпиада, г. Новосибирск	12	3
Отборочный тур Открытой многопрофильной олимпиады Кубанского университета (геология)	2	1
I Сибирский слет юных геологов (полевая олимпиада)	5	5
Всероссийская олимпиада по краеведению	2	-
Открытый республиканский Чемпионат "Case Ugeo", г. Казань	6	-
Открытое первенство Октябрьского района по спортивному ориентированию	21	8
Открытый молодежный геологический фестиваль «Земля и Человек»	6	1
«Игра го. Основы» Физкультурно-спортивная направленность		
ДООП: «Игра Го. Начало», «Игра Го. Основы», «Игра Го. Подготовка к турнирам»		
Описание: Го - логическая настольная игра с глубоким стратегическим содержанием, возникшая в Древнем Китае. До XIX века культивировалась исключительно в Восточной Азии, в XX веке распространилась по всему миру. По общему числу игроков - одна из самых распространённых настольных игр в мире. Входит в число пяти базовых дисциплин Всемирных интеллектуальных игр. Независимо от того, какую профессию в будущем выберет ребёнок, — логика, способность стратегически мыслить, умение сконцентрироваться помогут в достижении поставленных целей и просто в жизни. Игра Го обогащает и раскрывает потенциал для интеллектуального и личностного роста, дает возможности приобрести особенные навыки для осуществления многих жизненных целей.		
Уровни программ: «Игра Го. Начало», «Игра Го. Основы»- стартовый; «Игра Го. Подготовка к турнирам»-базовый		
Количество детей: 51		
Руководитель - Бутырских Анна Антоновна, педагог дополнительного образования		
Группа ВКонтакте: https://vk.com/go.gifted		
Год создания: 2021		
Первенство города Екатеринбурга по Го	13	1
II Уральский детский кубок Полиметалла (13x13)	9	2
Первенство УрФО до 16 лет по игре го	9	
Первенство Свердловской области по го	13	1
Турнир начинающих (в рамках чемпионата Свердловской области)	15	3
Командный чемпионат Свердловской области	2	1
Чемпионат УрФО	6	
Блицтурнир по игре Го	2	
VIII Уральский кубок Полиметалла	8	
Кубок Генконсула КНР в Казани (в рамках всероссийского Го-конгресса)	1	
Всероссийский блицтурнир (в рамках всероссийского Го-конгресса)	1	
Кубок Посла Китая по вэйци	2	
Первенство России по игре Го	13	
«Перворобот» Техническая направленность		
ДООП: «Перворобот и экспериментальная физика»		
Описание: Программа нацелена на формирование у обучающихся инженерного мышления. Инженерное		

<p>мышление является творческим, т.е. выходящим за рамки имеющихся алгоритмов, образцов, моделей. Творческое мышление всегда приводит к объективно или субъективно новым результатам. Известно, что в поиске решения технических задач претворяются в жизнь основные ступени творческого мышления. Это прежде всего отражение в сознании человека окружающей его среды, поступление к нему информации о ее состоянии, концентрация имеющихся знаний и опыта, отбор и анализ фактов, их сопоставление, обобщение, мысленное построение новых образов, установление их сходства и различия с существующими реальными объектами, а также воображение и предвидение результатов.</p> <p>Программа реализуется в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование".</p> <p>Уровень программы: базовый, Количество детей: 68</p> <p>Руководитель: Тохтаева Анастасия Юрьевна, педагог дополнительного образования.</p>		
Фестиваль-конкурс «Фристайл» «Техническая выставка»	5	2
Конкурс по программированию от школы	2	1
Чемпионат по программированию от «золотого сечения»	2	1
«Клуб друзей хорошего настроения» Социально-гуманитарная направленность		
<p>ДООП: «Клуб друзей хорошего настроения», «Клуб друзей хорошего настроения. Театрализация игры»</p> <p>Описание: В процессе обучения школьники изучают жанры игровых программ, овладевают специальными методиками по организации игровых форм, умениями и навыками ведущего, основами сценарного мастерства, режиссуры игрового действия, культурой речи. Большое место в программе отводится занятиям ритмикой, пластикой, танцем, даются основы музыкальной грамоты. В образовательном процессе широко используются игровые технологии. А работа по изготовлению собственного игрового реквизита и декораций к авторским игровым программам позволяет раскрыть таланты девочек и мальчиков.</p> <p>Год создания: 1937</p> <p>Уровни: Стартовый: 1 год обучения Базовый: 2-4 год обучения Продвинутой: 5-6 год обучения</p> <p>Количество детей: 119</p> <p>Руководитель объединения - Никитенко Юлия Сергеевна, педагог высшей квалификационной категории.</p> <p>Педагог: Ураков Ярослав Александрович</p> <p>Группа Клуба во ВКонтакте: https://vk.com/club156461742</p>		
Городской конкурс игровых коллективов «Забава» (онлайн)	12	12
X Межрегиональный фестиваль-конкурс детского творчества «Ребячья забава» г. Тюмень	36	36
X Межрегиональный конкурс игровых коллективов «Галактика развлечений» в г. Озёрск	38	38
I Всероссийский фестиваль-конкурс игровых коллективов «Забава-2023» г. Екатеринбург – (онлайн)	26	26
XII Открытый фестиваль национальных традиций и игровой культуры «Ярмарка затей» Москва	27	27
Студия «Сувенир» Художественная направленность		
<p>ДООП: Студия «Сувенир»</p> <p>Описание: всегда актуальны оригинальные вещи, сделанные своими руками. В ходе реализации программы обучающиеся осваивают техники бисероплетения, плетения из различных материалов, вышивки, квиллинга, ручного ковроткачества, валяния, изготовления цветов из различных материалов. Овладение техниками декоративно-прикладного творчества формирует мотивацию к познанию и креативности. Каждый школьник сможет сделать по-настоящему полезные и универсальные подарки, которые понравятся и взрослым, и детям!</p> <p>Год создания: 2014</p> <p>Уровни: Стартовый: 1 год обучения; Базовый: 2 год обучения, Количество детей: 29</p> <p>Руководитель - Светлана Николаевна Шарипова, педагог дополнительного образования 1 квалификационной категории</p>		
Городской конкурс «Все о профилактике гриппа»	4	4
Конкурс художественного и декоративно - прикладного творчества «Пасхальные перезвоны»	7	7
Всероссийский творческий конкурс «Улыбайся, лето! Я снимаю!»	1	1
Открытый детский конкурс художественного и декоративно - прикладного творчества по произведениям А.С. Пушкина «Там на неведомых дорожках»	2	1
Мультиобразовательный проект «Дизайн - форма 2023»	1	1
«Клуб интеллектуальных игр» Социально-гуманитарная направленность		
<p>ДООП: «Клуб интеллектуальных игр»</p> <p>Описание: Школьник, обучаясь по данной программе может почувствовать себя не только игроком, но и организатором интеллектуальных игр. Программа ориентирована на закрепление и углубление знаний по различным школьным предметам. В игровой форме приобретаются навыки командной работы, ведения дискуссии, разрешения конфликтов, быстрого принятия решения. Приобретенные компетенции позволяют подросткам стать успешными в любом виде учебной, внеучебной и профессиональной деятельности.</p> <p>Год создания: 2004</p> <p>Уровни: Стартовый: 1 год обучения, Базовый: 2-3 год обучения, Количество детей: 66</p> <p>Руководитель клуба - Наталья Сергеевна Тарасова, педагог высшей квалификационной категории.</p>		
Городской турнир по интеллектуальным играм	35	10
Международный чемпионат по интеллектуальным играм «Формула интеллекта»	11	5

Чемпионат Свердловской области по интеллектуальным играм среди команд 5-7 классов	12	6
Школьный региональный кубок	57	28
Онлайн-фестиваль «Интеллектуальный вороненок»	6	
Интеллектуальный конкурс ИЦАЭ «Брейн-шейкер»	3	
Открытый кубок Урала по интеллектуальным играм «Умка»		
Фестиваль интеллектуальных игр «Элька»	13	
Чемпионат России по интеллектуальным играм	6	
Открытый чемпионат Латвии по «Что? Где? Когда?»	57	
«Лего конструирование» Техническая направленность		
<p>ДООП: «Лего конструирование»</p> <p>Описание: Данная программа развивает воображение и фантазию ребёнка, мелкую моторику и чувство пространства, формы и цвета. Обучающиеся получают навыки начального технического конструирования, основы дизайна (форма, пространство, цвет, текстура). Научатся самостоятельно ставить перед собой цели, находить пути решения и работать в команде.</p> <p>Год создания: 2015</p> <p>Уровни: Стартовый: 1 год обучения, Базовый: 2 год обучения, Количество детей: 53</p> <p>Руководитель: Есаулкова Алена Александровна, педагог дополнительного образования.</p> <p>Педагог: Нурисламова Эльза Мударисовна, педагог дополнительного образования.</p>		
Городской конкурс «Технический фристайл»	1	1
«Изобразительное искусство» Художественная направленность		
<p>ДООП: «Изобразительное искусство»</p> <p>Описание: Использование на занятиях нетрадиционных техник рисования, таких как линогравюра, рисование на мокрой и мятой бумаге, кляксо и пластилинография и многое другое позволяет каждому обучающемуся нарисовать свой собственный шедевр! А организация выставок делает из девочек и мальчиков - настоящих художников.</p> <p>Уровень: базовый, Количество детей: 58</p> <p>Руководитель – Гроза Марина Евгеньевна, педагог дополнительного образования.</p>		
Городской конкурс «Все о профилактике гриппа»	2	2
Городской конкурс «Радуга талантов»	2	2
Фотостудия «Фотограф» Художественная направленность		
<p>Описание: Обучаясь по данной программе, школьник получит навыки востребованной профессии XXI века - фотоаграф. Подросток освоит работу со своей фотокамерой и получит первичные практические навыки в вопросах построения композиции в кадре. В Фотостудии обучающийся пройдет многоуровневую подготовку: получит навыки работы не только с цифровыми фотоснимками, но и с классической - мокрой фотографией, так же навыки организации собственной фотовыставки, в том числе и виртуальной.</p> <p>Год создания: 1937</p> <p>Уровни: 1 год обучения- стартовый, 2,3 год обучения-базовый, 4 год-продвинутый</p> <p>Количество обучающихся: 53</p> <p>Руководитель - Вячеслав Васильевич Корепанов, педагог первой квалификационной категории.</p>		
Фотокросс «Весна – 2023»	11	5
Фотокросс «Осень – 2023»	7	3
Городской конкурс «Механика момента: - Фотокросс «ЕКБ-300»	17	9
Областной фестиваль- конкурс фоторабот	19	7
Всероссийский конкурс юных фотолюбителей «Юность России»	6	3
ИГРОстрой Техническая направленность		
<p>Описание: В процессе освоения программы обучающиеся получают знания о современных способах и принципах создания мультипликации с нуля, об основах создания режиссёрского сценария и раскадровки, основах режиссуры, получают навыки создания анимационного фильма с использованием различных технологий анимации, осваивают все стадии создания мультфильма, его монтажа и озвучивания.</p> <p>Год создания: 2015</p> <p>Уровень: базовый Количество детей: 76</p> <p>Программа реализуется в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование".</p> <p>Руководитель: Белодед Александр Сергеевич, педагог высшей квалификационной категории, Лауреат премии губернатора Свердловской области</p>		
Городской конкурс по разработке компьютерных игр «Первая игра»	11	5
Международный фестиваль детской анимации «Мульт-герой»	6	3

**Статистика массовых мероприятий,
организатором и оператором которых выступал
МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии» в 2023 году**

№ п/п	Название мероприятия, проекта, ссылка на интернет-ресурс	количество участников
Фестиваль творчества детей и молодежи «ТалантФест»		
1	Городской фестиваль-конкурс для дошкольников «Музыкальный калейдоскоп»	505
2	Городской фестиваль-конкурс «ФРИСТАЙЛ» - Город Го	44
3	Городской фестиваль-конкурс «ФРИСТАЙЛ» - Компьютерная графика «Цифровой этюд»	116
4	Городской фестиваль-конкурс «ФРИСТАЙЛ» - Парад уникальных практик «Эксклюзив»	52
5	Городской конкурс эстрадного творчества «Разноцветные голоса»	368
6	Городской фестиваль-конкурс «Народные узоры» (танцы и песни народов мира)	738
7	Городской Фестиваль театров, где играют дети «Дверь на сцену»	464
8	Городской фестиваль-конкурс «ФРИСТАЙЛ» - разработка компьютерных игр «Первая игра»	38
9	Городской конкурс современной хореографии «В ритме времени»	577
10	Городской фестиваль-конкурс «ФРИСТАЙЛ» – ИТ-Чемпионат для школьников «ИТ-Скиллз»	17
11	Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Радуга талантов»	175
12	Городской конкурс театров мод "Кленовые звездочки"	163
13	Городской конкурс "Живое слово"	133
14	Городской конкурс игровых коллективов "Юные затейники"	171
15	Семинар "Подготовка обучающихся к конкурсу художественного слова (выбор репертуара, разбор материала, культура сценического исполнения)	18
16	Семинар "Подготовка воспитанников к фестивалю - конкурсу "Музыкальный калейдоскоп"	180
17	Мастер - класс «Игра-восьмое чудо света»	67
Городской образовательный проект «Добрый город «КОНСТРУКТОРИЯ»		
18	Познавательная активность «Юбилей» конструирование подарка городу Екатеринбургу	1700
19	Познавательная активность Онлайн Викторина «Добрые истории о Защитниках Отечества»	1500
20	Финальный этап Фестиваля "Добрые истории"	70
21	Финальный этап Фестиваля "Инженерные открытия"	70
22	Финальный этап Фестиваля "Юный архитектор"	70
23	Групповая консультация для участников конкурса «Методический Stand Up»	8
24	Конкурс «Методический Stand Up»	50
25	Педагогическая гостиная образовательного проекта «Добрый город»	69
26	Информационный семинар для участников образовательного проекта «Добрый город КОНСТРУКТОРИЯ»	176
27	"Чек-лист внедрения инновационной системы развития инженерного мышления" ВЕБИНАР (Методический SU)	65
28	Методологический семинар «Научно-образовательный проект «Детская академия изобретательства»	60
29	"Виды декораций и техника их создания «Сказки Пушкина на все времена» ВЕБИНАР (ДИ)	103
30	"Инновации в развитии железнодорожного транспорта «Поезд будущего»ВЕБИНАР (ИО)	55
31	"Вокзальная инфраструктура. Комфорт и безопасность «Вокзал» ВЕБИНАР (ЮА)	39
32	Обучающий семинар для педагогов по подготовке Турнира по основам программирования и соревновательной алгоритмике «РоБоКид»	62
33	Экспертная сессия для координаторов ДГ	17
34	Подготовительный тур образовательного Проекта "Добрый город КОНСТРУКТОРИЯ"	4300
35	Познавательная активность для дошкольников «Городской транспорт»	1440

№ п/п	Название мероприятия, проекта, ссылка на интернет-ресурс	количество участников
36	Турнир по основам программирования и соревновательной алгоритмике «РоБоКид»	358
37	Познавательная активность для дошкольников «Роботы вокруг нас»	6850
Городской образовательно-конкурсный проект «МедиаГород»		
38	Пресс-конференция «Время героев», февраль 2023	75
39	Конкурс «Механика экрана», 2023 (2,3 туры и финал)	106
40	Конкурс «Механика момента», 2023 (зима, весна)	156
41	Конкурс «MediaSkills-Екатеринбург», 2023 (2,3,4,5 треки и финал)	321
42	Конкурс «MediaSkills-Екатеринбург», 2023 (1,2 и 3 треки)	388
43	Конкурс «Механика экрана 2.0», 2023 (1 тур)	55
44	Пресс-конференция «Время героев», декабрь 2023	72
45	Веб-викторина «Медиабезопасность», ноябрь 2023	250
46	Веб-викторина «ИнженерияЛаб», октябрь 2023	226
47	Акция «Медиабезопасность_ЕКБ» конкурс плакатов «Безопасный интернет», ноябрь 2023	57
48	Образовательный проект «Медиашкола», 2023	141
Другие мероприятия		
49	Большая олимпиада	1244
50	Окружной этап областного фестиваля творчества детей и молодежи «Урал-МІХ»	284
51	Открытая мастерская «Юный путешественник»	63
52	Муниципальный этап Всероссийского конкурса "Ученик года - 2024"	48
53	Турнир интеллектуальных игр	510
Олимпиадный центр		
54	Школа подготовки к региональному этапу ВсОШ (2022/2023 уч.г.)	539
55	Прием Главой Екатеринбурга победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году	47
56	Муниципальный этап научно-практической конференции обучающихся	454
57	Городская конференция «Инфостория»	264
58	Городской турнир по интеллектуальным играм	400
59	Муниципальный тур Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры»	95
60	Общероссийская олимпиада школьников «Основы религиозных культур и светской этики» (школьный и муниципальный туры)	3830
Музейная педагогика http://gifted.ru/?section_id=263 Организатор – музей истории Дворца		
61	Торжественное мероприятие для активистов и руководителей школьных музеев "По следам Командора"	310
62	Виртуальная выставка в ВК: "Парад школьных парт", "Поздравление к Юбилею"	47
63	Фестиваль «День музеев ДОО»	322
64	Ночь музеев во Дворце	229
65	Экскурсионная деятельность	603
66	Школа музейного актива "Музеёнок"	104
67	Городской конкурс музеев образовательных организаций	262
68	Клуб музейных игр	42
Центр молодежных инициатив		
69	Муниципальный этап областного конкурса "Вектор Успеха" областного сетевого проекта "Уральская академия лидерства"	50
70	Муниципальный этап областного конкурса исследовательских работ "Persona" областного сетевого проекта "Уральская академия лидерства"	15
71	Стратегическая сессия 2024: лидер для лидера	75

№ п/п	Название мероприятия, проекта, ссылка на интернет-ресурс	количество участников
72	Городской музыкально-лирический вечер "Все начинается с любви"	100
73	Образовательное пространство "Медиа-интенсив ученического самоуправления"	85
74	Традиционный Осенний поход Районных советов старшеклассников	110
	ИТОГО УЧАСТНИКОВ	27119

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 181713744333387461230331213761435072100037620618

Владелец Гагауз Артём Григорьевич

Действителен с 11.09.2024 по 11.09.2025