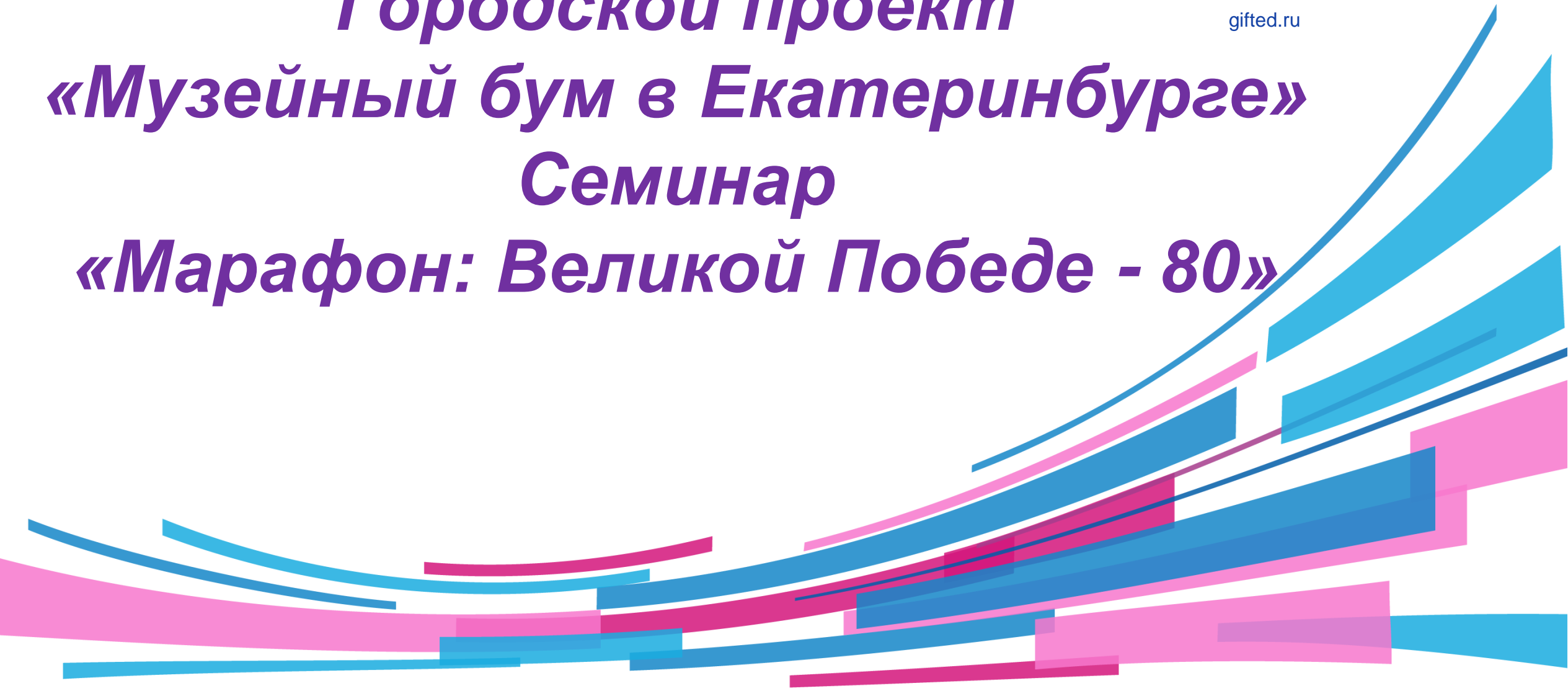




gifted.ru



Городской проект
«Музейный бум в Екатеринбурге»
Семинар
«Марафон: Великой Победе - 80»



Презентация проекта «Школа культуры»



Сибирцева Екатерина Александровна,
советник директора МАУК ЕМИИ
по просветительской деятельности

ШКОЛА КУЛЬТУРЫ

С сентября 2024



Екатерина Сибирцева
советник директора
по просветительской
деятельности



Екатерина Корнеева
заместитель
по выставкам
и развитию



Вероника Калинина
заведующая научно-
просветительским отделом



Марина Попова
специалист
по просветительской
деятельности



Главное здание ЕМИИ
Воеводина, 5

ТЕМЫ: **Урал и его богатства**
8 класс
Урал. Маршрут



Центр истории
камнерезного дела
Пушкина, 5

ТЕМА: **Урал**
Самоцветный
9 класс



Центр «Эрмитаж-Урал»
Вайнера, 11

ТЕМА: **Эрмитаж**
Спасённый
10 класс

С 1 сентября 2024

Входной билет для школьников:*

200 ₽ Главное здание ЕМИИ

200 ₽ Центр «Эрмитаж-Урал»

100 ₽ Центр истории
камнерезного дела

500 ₽ Экскурсия, 40 мин

* возможна
оплата
по Пушке

ПУШКИН
СКАЯ
КАРТА



ВЕДИ СЕБЯ
КУЛЬТУРНО

В рамках «Школы культуры»

Входной билет для школьников

Пушка

Главное здание ЕМИИ

Центр «Эрмитаж-Урал»

Центр истории камнерезного дела

Бесплатно Экскурсия, 40 мин



Образовательно-воспитательный потенциал музейного пространства в ДОО



Афанасьева Марина Вячеславовна,
Волошина Ирина Александровна,
Маурова Светлана Вячеславовна,
воспитатели МБДОУ –детский сад № 588

Книжные выставки



Подборка мультфильмов, видеофильмов и песен о Великой Отечественной Войне

Коллекция картин, сюжетных картинок



Оформление тематических экспозиций



Настольные игры и игровые макеты



Коллекция орденов и медалей



Сюжетно ролевые игры



Музейная экспозиция УДТК

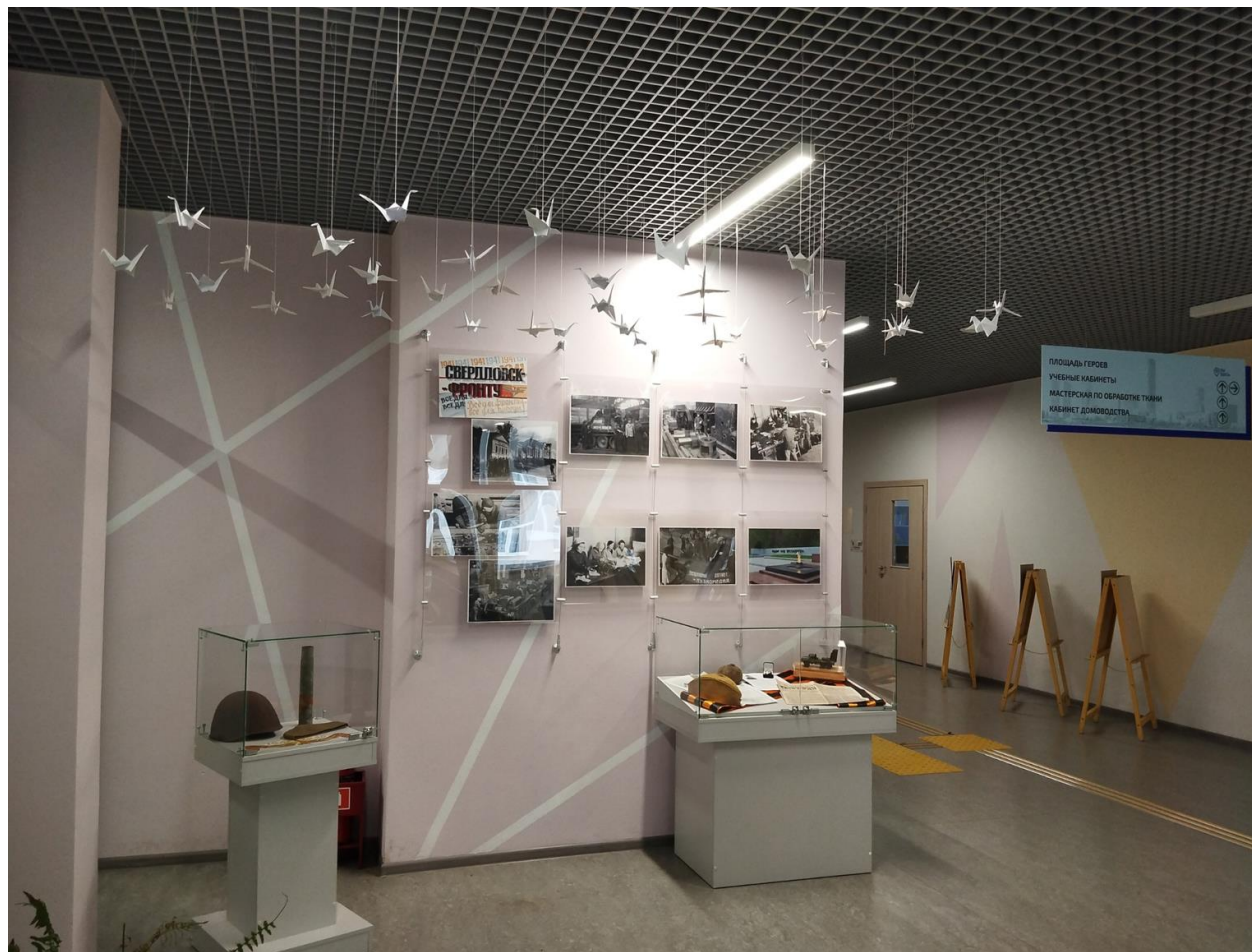


Образовательно-воспитательный потенциал музейного пространства в ОО



Пономарев Дмитрий Юрьевич,
учитель истории
МАОУ гимназия №120

Наш музей является
открытым
образовательным
пространством.
Он разделен на
несколько локаций,
с которыми можно
взаимодействовать



Выставка о Великой Отечественной войне занимает большую площадь на втором этаже гимназии, которая носит название «Площадь героев». Тематически она делится на три части





ЕКАТЕРИНБУРГ - ГОРОД ТРУДОВОЙ ДОБЛЕСТИ

Президент России Владимир Путин 2 июля 2020 года подписал указ о присвоении городу Екатеринбург почетного звания Российской Федерации «Город трудовой доблести».

«За значительный вклад жителей города в достижение Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, обеспечение бесперебойного производства военной и гражданской продукции на промышленных предприятиях, проявленные при этом массовый трудовой героизм и самоотверженность, присвоить почетное звание Российской Федерации «Город трудовой доблести» городу Екатеринбург», – говорится в указе Президента.

СВЕРДЛОВСК – ГОРОД-ЗАВОД.

В годы войны Свердловск стал крупнейшим центром оборонной индустрии Советского Союза. На местных заводах был налажен выпуск танков Т-34 и Т-60, самоходных артиллерийских установок, бронекорпусов для различных боевых машин, танковых двигателей, башен тяжелого танка «Нлим Ворошилов», зенитных установок и противотанковых пушек, реактивных минометов «Катюша». Предприятия легкой промышленности снабжали Красную армию солдатским обмундированием, обувью и продовольствием. За самоотверженную трудовую деятельность в военные годы 12,9 тысячи горожан были награждены орденами и медалями, 26 промышленных предприятий были удостоены правительственных наград.

ЕКАТЕРИНБУРГ - ГОРОД ТРУДОВОЙ ДОБЛЕСТИ

СВЕРДЛОВСК – ГОРОД - НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ И КУЛЬТУРНЫЙ ЦЕНТР.



В 1941-1942 гг. в городе находились президиум АН СССР, ряд отраслевых институтов, было выполнено большое количество научных работ.

«Теоретическая наука только выиграет от решения новых оборонных задач. У нее сейчас роль Урала в славянии фронта огромна. Урал – это куница, где нуклеус грозное оружие против Гитлера. Нет сейчас обязанности более важной для уральских патристов-ученых, как целиком отдать себя реализации всех этих громадных возможностей».

Академик Л.Д. Шевцов (из выступления на антифашистском митинге ученых), г. Свердловск, 26 октября 1941 г.

СВЕРДЛОВСК – ГОРОД - ГОСПИТАЛЬ



Поэт Евгений Евтушенко назвал Свердловск «Сталинградом нашего тыла», потому как именно в нашем городе не только воевали, оружие победы, но и благодаря развитой сети эвакуационной возвращали к жизни победителей.

Всего под госпитали в нашем городе передали 36 зданий, 17 из них – школы.

Также они размещались в корпусах институтов и техникумов, гостиницах, санаториях и зданиях крупных контор. В каждом из них было от 200 до 3000 коек.

Первых раненых Свердловск принял уже 12 июля 1941 года. С лета 1941 года железнодорожный вокзал Свердловска стал гигантским санитарно-эвакуационным, где круглосуточно принимали и соображали раненых с фронта, эвакуированных с территории занятых немцами, позже – жителей блокадного Ленинграда.

Помогала столица Урала очень многим, в том числе донорской кровью. Свердловская городская станция переливания крови работала круглосуточно. Все ленинцы, насколько важна кровь для раненых, и каждый хотел оказать посильную помощь фронту. Поэтому количество доноров возросло с 800 человек в 1940 году до 28 000 в 1944 году. Девочки и мальчишки военного времени приписывали себе годы не только для того, чтобы уехать на фронт, но и чтобы стать донором.









Проектная деятельность как эффективная форма работы дошкольников с событиями Великой Отечественной войны



Бордюк Ирина Александровна,
воспитатель МБДОУ детский сад № 114

Проект «День Победы»



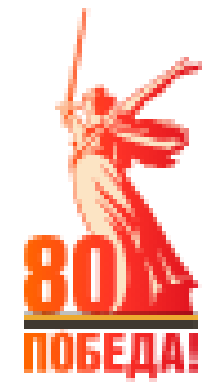
Цель проекта:

Познакомить детей с историческими событиями Великой Отечественной войны, историей Дня Победы

Задачи проекта:

- расширять и систематизировать знания детей о ВОВ;
- формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину;
- способствовать проявлению у детей интереса к истории своей страны;
- воспитывать в детях уважительное отношение к старшему поколению;
- бережное отношение к семейным фотографиям и наградам.

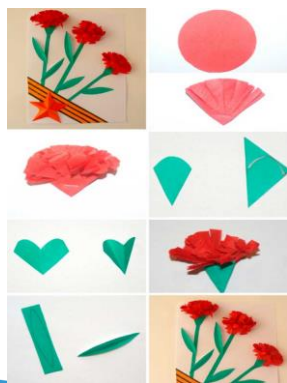
Подготовительный этап



Основной этап: творческая мастерская



Продуктивная деятельность



Игровая деятельность



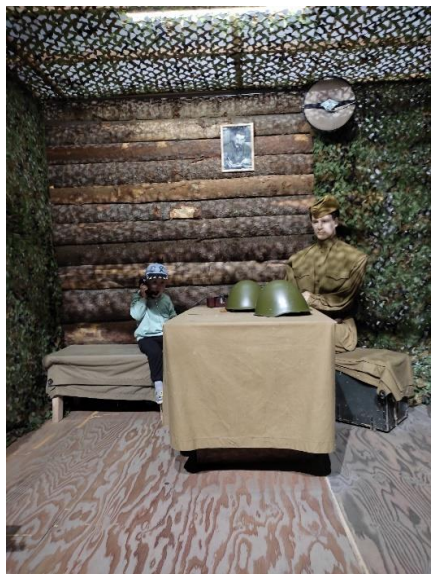
Основной этап



Досуги



Экскурсии



Заключительный этап



Концерт



Выставки работ



Акция
«Бессмертный полк»



В рамках проекта «Никт о не забыт ! Ничт о не забыт о» использовались разнообразные формы работы с детьми:

- занятия и беседы,
- подвижные и дидактические игры,
- выставка рисунков,
- изготовление гвоздик,
- посещение мемориала уралмашевцам, погибшим в годы Великой Отечественной войны и памятник Николаю Кузнецову.
- Была оформлена презентация, на защите которой дети рассказывали о своих бабушках и дедушках, воевавших в ВОВ или трудившихся в тылу.
- Семьям, где утрачена память о родных было предложено собрать сведения и рассказать о людях, совершивших героический поступок, например Александр Матросов, Андрей Корзун, Николай Гастелло, Плексей Маресьев, Виктор Талалихин...
- По завершению проекта ребята под музыку возложили цветы гвоздики (сделанные своими руками) к вечному огню (изготовленному с помощью родителей) со словами «Будем помнить»!



80+
ПОБЕДА!



Коноваленко Марина Валент иновна, воспит ат ель МБДОУ дет ского сада № 258

Познавательно-исследовательский проект «Воины-спортсмены Урала»



Цель: Формирование патриотического воспитания у дошкольников и целостного представления о героях города Екатеринбурга, их подвиге

К сожалению, с каждым днем утрачивается связь поколений, очень мало осталось в живых фронтовиков, героев войны. Детям нужно рассказать о ВОВ, о защитниках родины – ветеранах, о том, как протекала жизнь в военное время, военном оружии, о форме одежды военных, о победе. Отсюда, в преддверии празднования Дня Победы возникает проблема: как помочь подрастающему поколению сформировать у них чувство долга, чувство уважения к славным защитникам нашей Родины, чувство гордости за наш великий народ, благодарности за то, что он подарил нам счастливую жизнь.

Реализация проекта «Воины-спортсмены Урала» позволила задействовать различные виды детской деятельности, создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых.



Басаргина Лариса Александровна, инст рукт ор по физической культ уре и Лашкевич Анаст асия Владимировна, воспит ат ель МБДОУ - дет ский сад № 516



Социальная акция «Память в кусочке хлеба»

Цель акции - сохранить память о мужестве жителей Ленинграда, переживших блокаду города.

Ключевой символ – кусочек хлеба весом 125 грамм: именно такая ежедневная минимальная норма была установлена во время блокады.



Аспидова Елена Петровна, воспитатель филиал
МБДОУ - детского сада «Детство» детский сад № 536

Дети – Детям о Великой Отечественной войне



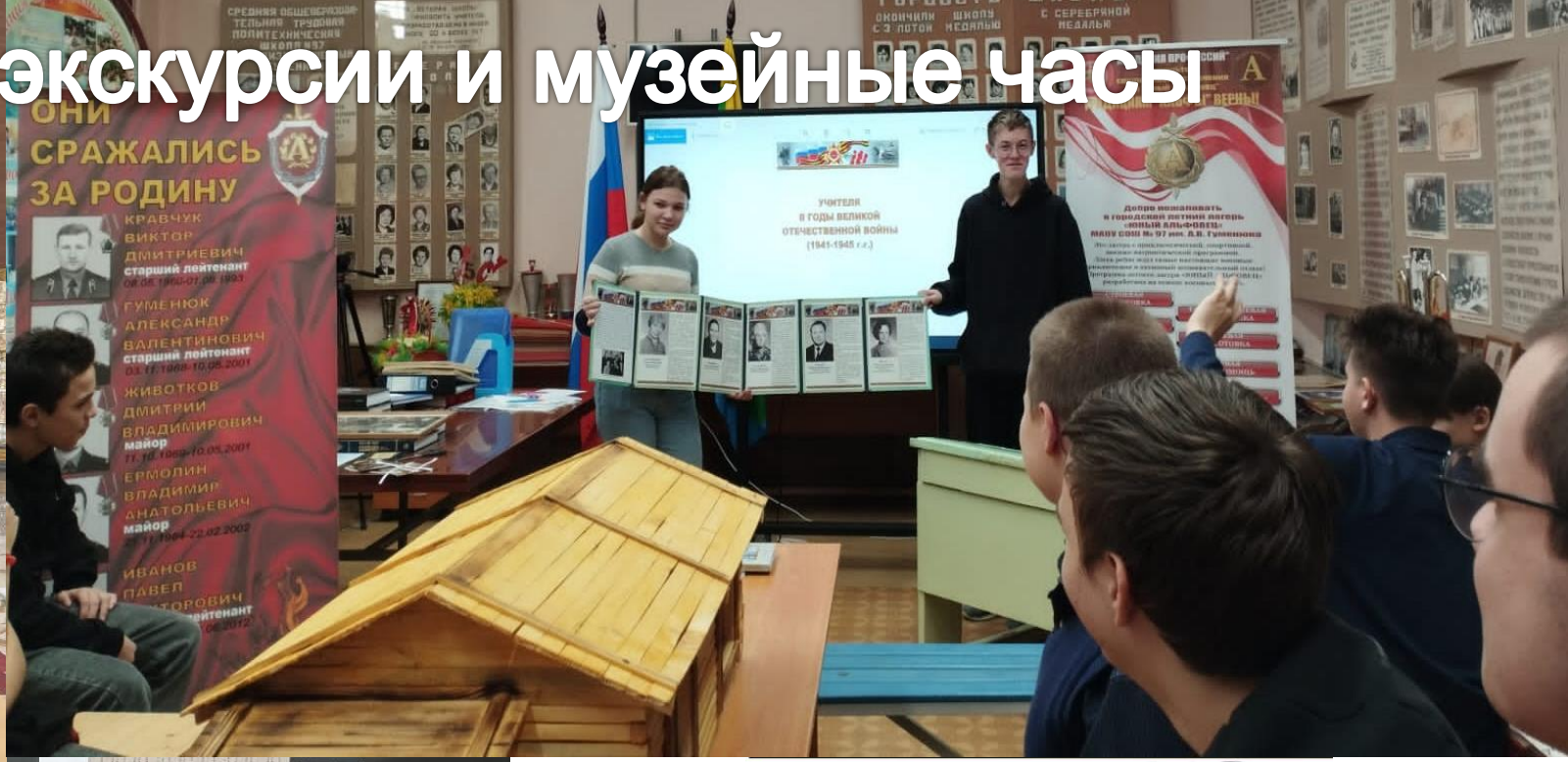
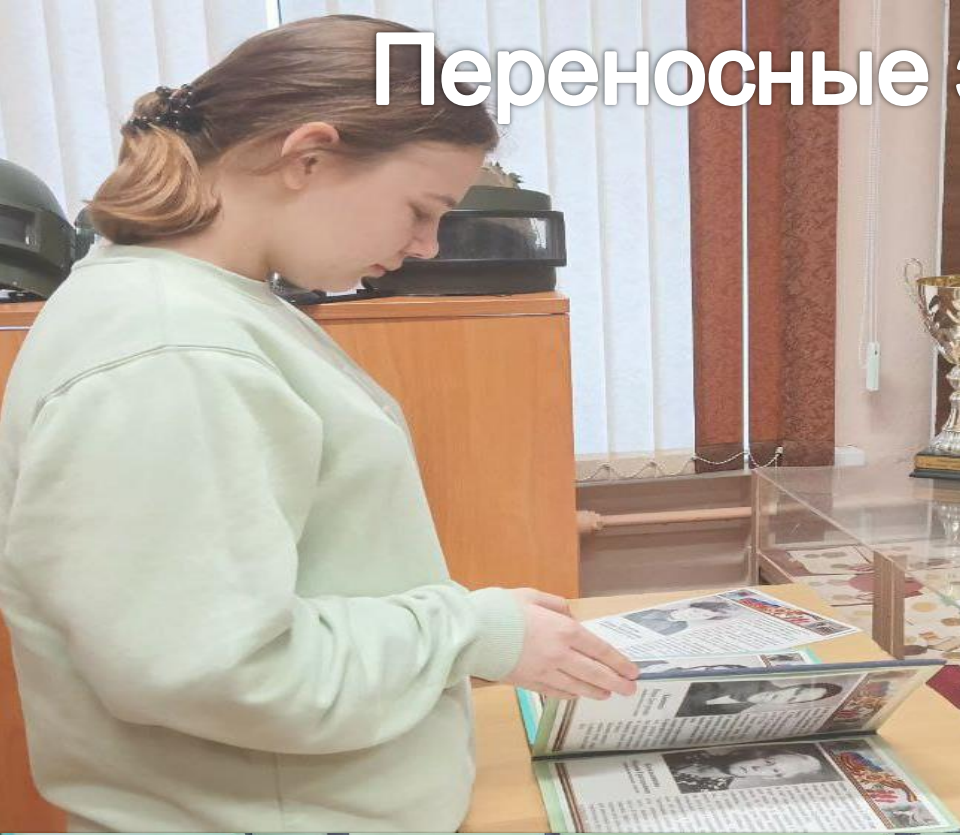
Соловьёва Ирина Георгиевна,
педагог дополнительного образования
МАОУ СОШ № 97 им. А. В. Гуменюка

«Память Земли Севастополя»



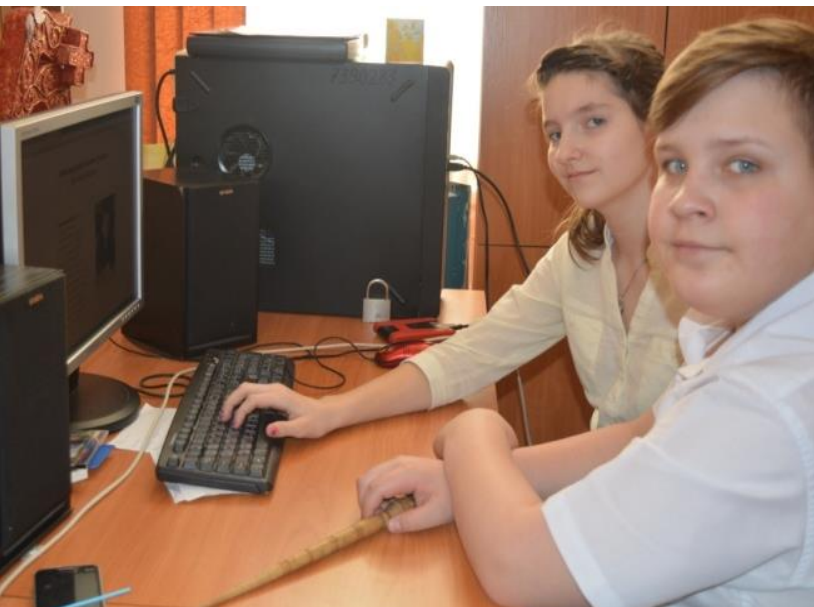
Акция: «Блокадный хлеб»

Переносные экскурсии и музейные часы



Поисково-исследовательская работа





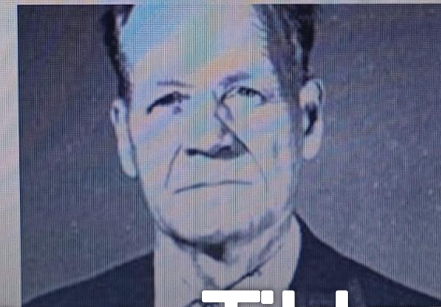
Авторы работы:

Анна Колесова
Варвара Макарова
Анастасия Раманова

г. Екатеринбург,
МАОУ СОШ № 97 им. А. В. Гуменюка
ул. Механизаторов 1

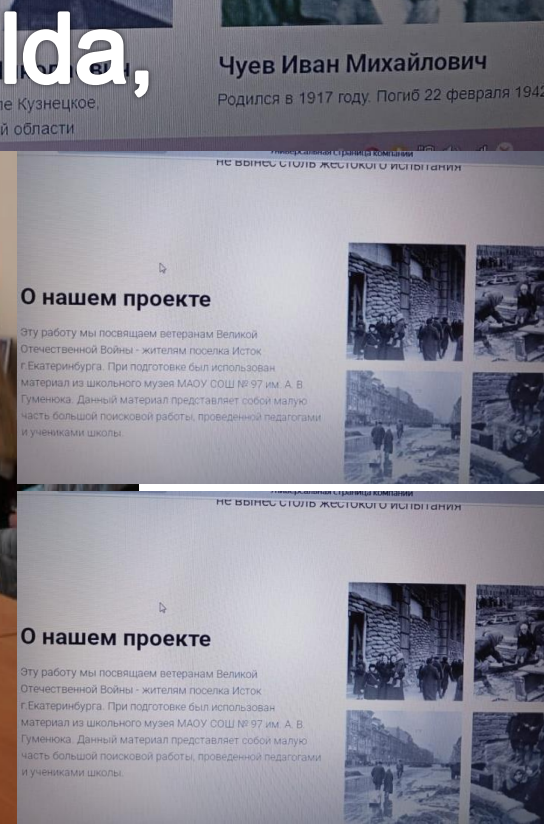
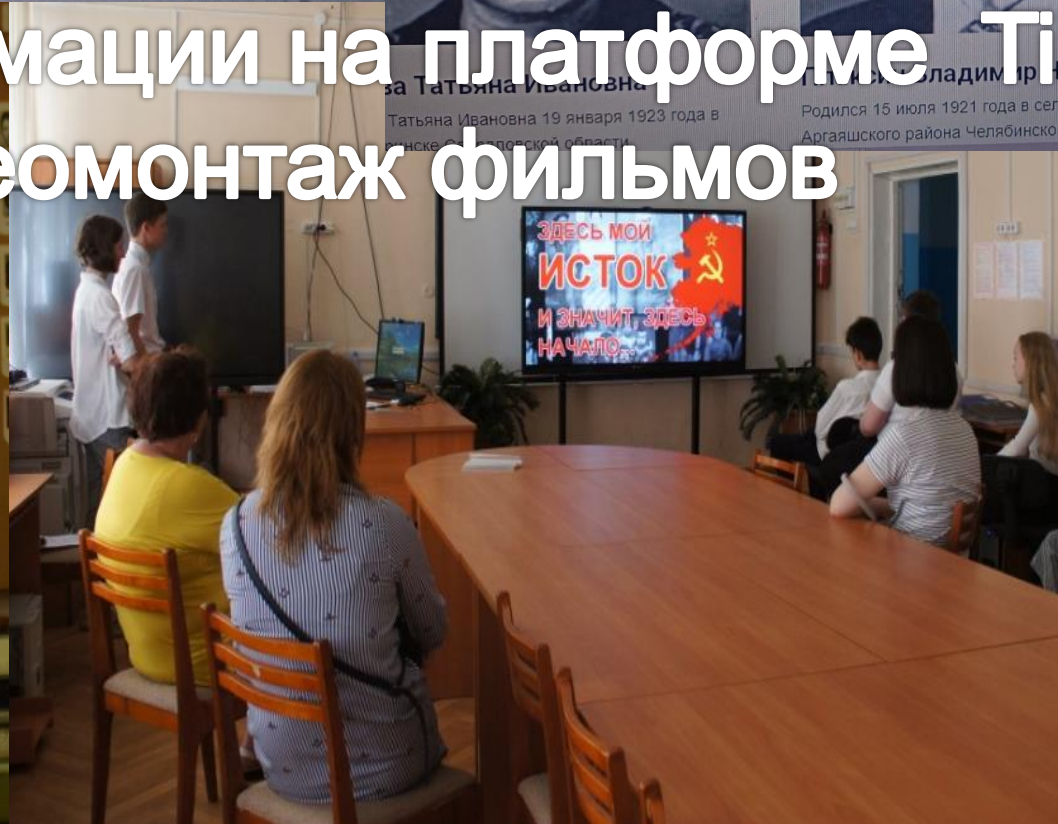
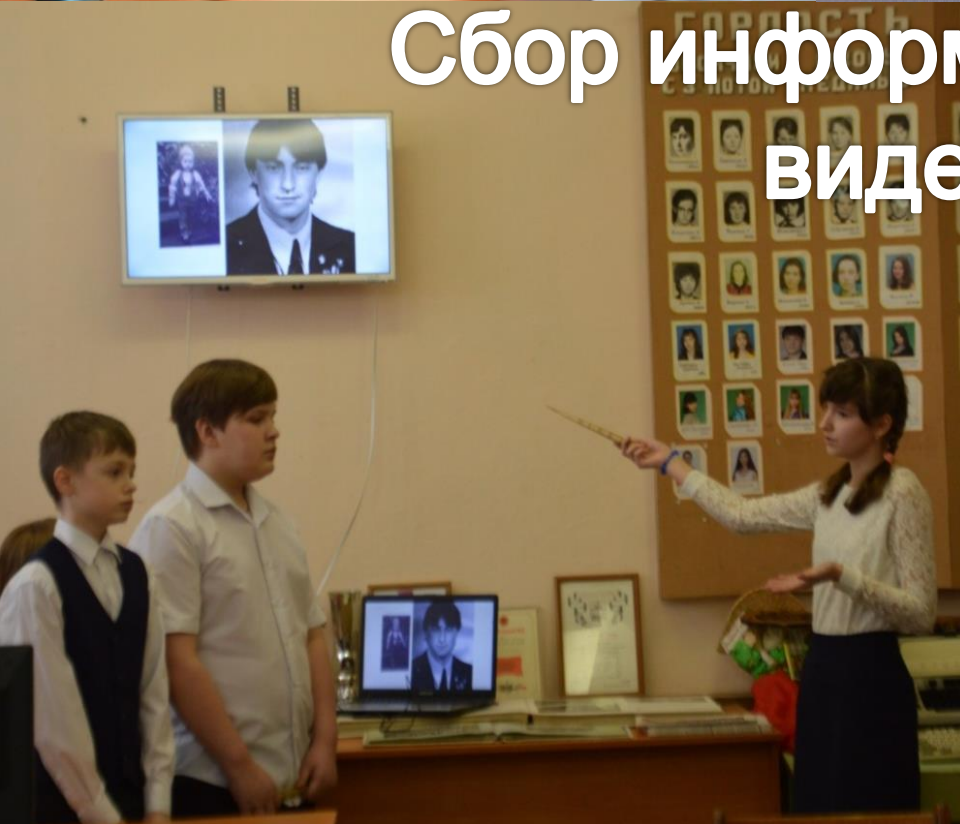
Мы помним

Наши земляки в блокадном Ленинграде.



Чуев Иван Михайлович
Родился в 1917 году. Погиб 22 февраля 1942

Сбор информации на платформе Tilda, видеомонтаж фильмов



Акция: «Черный тюльпан»





Интерактивные занятия, викторины, квест и настольные игры



Встреча с героями, детьми войны, ветеранами поселка



Роль музейных изданий в воспитательной работе по теме Великой Отечественной войны



Тамбулова Наталья Сергеевна, специалист музея,
Чернышева Людмила Ивановна, руководитель
музея МАОУ лицей № 110 им. Л.К. Гришиной



Во второй части рассказывается о Дороге жизни. Настоящим «пульсом» блокадного Ленинграда стала эта дорога. На стенде представлен подробный рассказ о ней и большая схема-маршрут, показывающая, с каким трудом продукты доставлялись людям. Материал взят в Музее Блокады города Санкт-Петербурга.



10 Великой победе 75 лет

В следующей части размещена фотография Вероники Александровны Опаховой с дочерями Лорой и Долорес. Также представлено интервью Вероники Александровны об этой фотографии. Мать выводила тяжелобольных девочек гулять на набережную Невы, чтобы отвлекать их от голода. Здесь же – материал о фотокорреспонденте Василии Гаприловиче Федосееве, который и запечатлел эту историю.

Очень ценным экспонатом выставки является фотография Марины Филипповны Кузнецовой – это прабабушка нашего волонтера Алексея Кроза. Женщина живет в Волгограде, мы благодарны ей за интервью. Она ответила на наши вопросы, рассказала, как тяжело жили люди во время блокады и чем они питались.

На выставке побывали ребята разного возраста, учителя, гости лицей. Волонтеры отряда «Синяя птица» были экскурсоводами, всем ребятам они раздавали изготовленные ими хлебные карточки, на которых с обратной стороны была надпись «Помни о тяжелых годах Великой Отечественной войны! Помни, какой ценой завоевана Победа!»

Даниша Тен, волонтер отряда «Синяя птица»

ИМЕНА В ИСТОРИИ ЛИЦЕЯ



Анатолий Алексеевич Космаков

После окончания девятиклассия с педагогическим уклоном Анатолий Алексеевич по распределению приехал в Тутульский район и в течение года работал заведующим начальной школы в деревне Лучинской. Затем был назначен директором Тутульской образовательной школы 1-8 ступени, в которой проработал до 5 марта 1942 года, когда был направлен в Камышов в расширение колхозного училища.

Из училища ушел на фронт, участвовал в сражении на Курской дуге, был артиллеристом, командиром батареи.

Родился 8 июня 1913 года в Тюмени. Отец его был служащим, работал на шарлотинской фабрике. Дед учительствовал.

Леонид Васильевич Пестов

В 1937 году был призван на военную службу, которую проходил в Свердловске. Поступил на офицерские курсы, окончил их в звании младшего командира взвода артиллерийского полка.

С 15 июля по 10 октября 1939 года участвовал в разгроме японских войск у реки Халхин-Гол, закончил поход в звании младшего лейтенанта (командир взвода).

С 16 декабря 1939-го по 13 марта 1940-го в составе 100-й стрелковой дивизии участвовал в Зимней войне.

На фронтах Великой Отечественной войны – с июня 1941 года. Принимал участие в освобождении

После войны вернулся в Тутуль, в свою школу, но работал там недолго.

Летом 1946 года переехал в Свердловск, преподавал русский язык и литературу в ремесленном училище № 29, на Химмаше.

В 1948 году назначен научным старшим классов в школе № 40 Октябрьского района.

В июне 1951-го стал директором строящейся школы № 110, которая была открыта 1 октября этого же года.

Анатолий Алексеевич создал педагогический и руководил им до июля 1956-го. После этого до осени 1959 года оставался в школе учителем русского языка и литературы.

Австрия, Венгрия, Румыния. Закончил войну в составе 407-го гаубичного артиллерийского полка 3-го Украинского фронта в звании гвардии капитана.

В 1948 году демобилизовался. В 1951-1959 годы преподавал военное дело в школе № 110 Свердловска, был в составе первого педагогического коллектива. Награжден орденом Красной Звезды, Отечественной войны II степени, медалями «За взятие Вены», «За оборону Советского Заполярья», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»

ИМЕНА В ИСТОРИИ ЛИЦЕЯ



Исаак Абрамович Бризинов

Родился 15 мая 1922 года в городе Златополе Кировградской области (УССР).

Окончил школу в 1940 году и был призван в ряды Красной Армии, отправлен на Дальний Восток. Служил с 7 октября 1940-го по 4 июня 1947 года. Промежуток пути от стрелка до командира взвода свави. Во время войны окончил военное училище. Служил на границе и на Северных Курилах.

Начало Великой Отечественной встретил там же – на Дальнем Востоке. Неоднократно просился на фронт, но его как хорошего наставника и офицера отпускать на Западный фронт не хотели.

После объявления войны Япония в 1945 году советские войска шли через Маньчжурию и пустыню Тибет в глубь Китая. А часть войск, в том числе и И.А. Бризинов,

участвовали в высадке на Курильские острова и героически сражались с японскими смертниками-камикадзе. Был задействован в военных операциях на территории Японии.

После демобилизации окончил Свердловский государственный университет по специальности «физика», в 1964 году – педагогический институт по специальности «физика».

С 1952 по 1970 год преподавал физику в школе № 110, вел занятия в радиокружке, сам оборудовал кабинет физики.

Исаак Абрамович был награжден медалью «За победу над Японией», орденом Отечественной войны II степени, знаком «25 лет Победы в Великой Отечественной войне», юбилейными медалями к 30- и 40-летию Победы в Великой

Отечественной войне, юбилейными медалями к 50-, 60- и 70-летию Вооруженных сил СССР.

Имеет трудовые награды: медаль «Ветеран труда», знак «Ударник коммунистического труда», знак «Отличник народного образования».

Анастасия Александровна Луканина



Родилась в 1921 году в селе Мельбурга Челябинской области. В 1939 году окончила Курганское педагогическое училище по специальности «учитель начальных классов». После учбы была направлена в Глициевскую среднюю школу, где проработала до 1942 года.

С 1942 по 1945 год служила в рядах Красной Армии на Дальневосточном фронте. Была радистом.

В школе № 110 Анастасия Александровна работала учителем начальных классов.



ЭХО ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ



ГОСПИТАЛЬ 414

В этом здании в суровые дни Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов размещался госпиталь № 414 для раненых воинов Советской Армии.

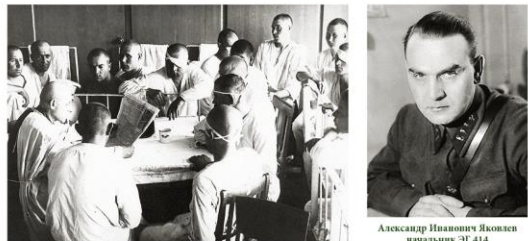
Урал – опорный край державы... Сейчас, в преддверии 75-летия Великой Победы, усиливается интерес к военной истории нашего города. Сverdlovsk стал в годы войны не только грандиозной кузницей оружия в местах подготовки прославленных на фронте воинских частей, но и грандиозным госпиталем – местом спасения, ведения, проработки тысяч раненых, больных и эвакуированных наших соотечественников.

Нам известно, что с первого дня войны сеть госпиталей формировалась в городах и поселках на всей территории Свердловской области, причем только частично – на базе существовавших медицинских учреждений. Большая часть госпиталей размещалась в общежитиях, гостиницах, административных зданиях, много – в школах. Сейчас в нашем городе только мемориальная доска порой напоминает об этом.

Школа 110 построена уже в послевоенное время, в начале 50-х годов. Нашим шефствующим предпринимателем долгие годы является НПО Автоматик. На его стене тоже есть мемориальная доска. Самый большой госпиталь – на 1600 коек – размещался в годы войны в месте подготовки прославленных на фронте воинских частей, но и грандиозным госпиталем – местом спасения, ведения, проработки тысяч раненых, больных и эвакуированных наших соотечественников.

Нам известно, что с первого дня войны сеть госпиталей формировалась в городах и поселках на всей территории Свердловской области, причем только частично – на базе существовавших медицинских учреждений. Большая часть госпиталей размещалась в общежитиях, гостиницах, административных зданиях, много – в школах. Сейчас в нашем городе только мемориальная доска порой напоминает об этом.

4 Великая Победа 75 лет



Александр Иванович Яковлев начальник 31 414

В Свердловске первый госпиталь был развернут уже в июне 1941 года в здании школы № 37. Всего в нашем городе было передано под госпиталь 36 зданий, в том числе 17 школ, а также несколько крупных корпусов, курсов, институтов, домов отдыха, гостиница.

Самый большой госпиталь размещался в Доме промышленности. С 1953 года здесь находится

НПО Автоматик. В военное время в этом семизаточном здании, по адресу: ул. Мамина-Сибиряка, 145, построенном в начале 1930-х годов, находилась тематическая выставка «Теплотруба». Для госпиталя были выделены верхние этажи здания, доставлять туда раненых было нелегко. Важную роль в выборе помещения сыграло наличие больших лифтов.

Профиль госпиталя № 414 – общехирургический, терапевтический, травматологический. Начальником был Александр Иванович Яковлев, консультантом – Василий Константинович Шамарин. Госпиталь прибыл из поселка Кабане Луговой области (УССР) и открылся в октябре 1941 года.

С целью повышения качества лечения раненых при управлении эвакуогоспиталей был создан медицинский совет, в состав которого вошли ведущие ученые Свердловска. Об их жизни и деятельности мы узнали в Музее медицины. Это Лев Моисеевич Рагнер, Борис Павлович Кушелевский, Василий Константинович Шамарин, Давид Григорьевич Шефер и другие. Председателем медсовета стал хирург Аркадий Тимофеевич Лисский. Ученые вели большую консультативную работу, разрабатывали новые методы лечения.

Например, Л. М. Рагнер проводил операции во многих госпиталах Свердловска, в том числе в госпитале № 414, где размещались раненые с повреждениями крупных сосудов. Его сын Г. Л. Рагнер тоже ставший хирургом и профессором, пишет о том периоде жизни Льва Моисеевича: «Работал он очень много: с утра до поздней ночи, оперировал сложных больных». После Победы полковник медицинской службы Л. М. Рагнер



Василий Константинович Шамарин

Летопись 66 лет



ситуации необходимо было быть более внимательным к собеседнику, выслушать его переживания, где-то – проявить большую заботливость.

Из воспоминаний Кати Девисовой: «Деятельность полководцев мне показалась очень интересной, необходимой, и в захватах городов и в поиске останков людей, которые ценой собственной жизни спасли нас, или мир от фашизма».

Каждый год в августе на поезде № 105 сообщением Екатеринбург – Волгоград с вокзала Екатеринбург в составе сводного полкового отряда Свердловской области мы отправляемся в экспедицию, которая проходит недалеко от села Кульмичи Бордосинского района Волгоградской области, в местах боев Сталинградской битвы. Участники полковых групп приезжают из разных уголков страны – Волгоградской, Ярославской, Самарской, Нижегородской областей, республики Татарстан, всего бывает около 100 человек.

Природные условия Нижнего Поволжья очень отличаются от нашего дождливого Урала – Волгоград встречает нас ярким палящим солнцем и сорокаградусной жарой. Еще по ходу движения поезда немаловажно замечать, как густая таежная растительность постепенно сменяется редкими зарослями кустарников, а затем превращается в бескрайнюю степь. Непривычно в голову приходит мысль: как же в таких условиях проходили сражения? Солдатам приходилось укрываться и вести бой с противником в бочках и опрысках, сражаться за редкие встречающиеся редина с питьевой водой, добывать дрова под постоянными

обстрелами противника... Основные сражения Сталинградской битвы привели на осень 1942-го – зиму 1943 года и при крайне тяжелых условиях этой местности, исчерпав, повели на исход события.

В экспедиции ежедневно мы выдвигаем на места боев для поиска незагоренных останков бойцов. Для того чтобы их найти, нужно уметь работать со специальной техникой, металлоискателями. Иногда находок и вовсе не случается. События оставили бойца, необходимо очень аккуратно вывезти их из степи, почти каменной почвы. Это очень кропотливая работа и занимает немало времени. Невозможно вознаградить мысли: «Бедь этот солдат



28 Летопись 67 лет



жизни, когда его поймают, не одно десятилетие, и важно не упустить самое главное – медальон или именную вещь, только по ним можно вернуть солдату имя, судьбу и сообщить родственникам о его последнем сражении». Когда перебираешь каждый комок земли и надежда найти медальон, думать о судьбе этого бойца, как бы она сложилась, если бы не война... Разочаровываешься, когда возле останков нет никаких вещей, которые помогли бы определить его имя. Но уже полыхнул этот останок с сельскохозяйственных полей вызывает чувство стыда, ведь теперь солдат будет захоронен по христианским обычаям и обретет покой. Очень часто

встречается скопка саркофагов, боевые пути, различные гранаты, оружие... Количество таких находок порождает – шансов выжить у наших солдат было немного! Двухдневная жизнь в полевых условиях солдат степи пролетает как один миг, поэтому времени вернуться по дому не бывает. Каждый раз мы с большим оптимизмом и решим выдвигаем в поле для поиска незагоренных останков солдат. Многие считают, что копать землю очень легко, но на самом деле – это тяжелый труд в условиях безоблачного неба, под лучами палящего солнца, без малейшего намека на дуновение ветра, да еще и земля как камень. А когда из этой



Летопись 67 лет 29

ЭХО ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ

Творчество лицестов



Малая Достоева

С этих строк началось занятие по изобразительному искусству, посвященное Победе в Великой Отечественной войне советского народа. На уроке ребята познакомились с воспоминаниями ветеранов нашего лица. Когда пришла огромная беда в нашу страну, люди не дрогнули, не согнулись – ни под ударами первых неудач, ни под тяжестью миллионов смертей, мук и страданий. С первого дня войны верили в грядущую Победу. Надев солдатские шинели и рабочие слеповки, сделали все, чтобы приблизить долгожданный день Победы.

Познакомившись с рисунками и картинами художников, прошедших эту войну, мы увидели, как искусство становится свидетелем и летописцем

В. Скородузов

*День памяти – Победы праздник,
Несут атаки живую аязь,
Тепло букетов красок разном,
Улыб не терялась с прощальным приветом,
И памяти скорбные согретье,
Цветов дождиком полевым,
Прили, боги, как дар, все это,
Ведь это нужно
нам,
живым!*

тяжелых испытаний и беспримерного подвига советского народа, который в тяжелых, кровопролитных боях отстоял свободу и независимость своей Родины.

Начали работать над первыми зарисовками. Чувствовалось, как ребята воодушевлены мужеством, патриотизмом людей военной поры. Время шло незаметно, одни за другими появлялись сюжетные, обрели свой облик персонажи рисунков – герои военных лет.

В конце урока прозвучал фрагмент интервью маршала Г.К. Жукова, который, говоря о победе советского народа над фашистской Германией, отмечал: «Празднуя Победу, мы всегда будем вспоминать, какие качества нашего народа помогли одолеть врага. Терпение. Мужество. Вечная стойкость. Любовь к Отечеству. Пусть эти проверенные огнем войны качества всегда нам сопутствуют. И всегда победа будет за нами».

Уже заканчивался урок, а ребята с увлечением все продолжали рисовать своих героев...

Н.Е. Клипши



Малая Достоева



Екатерина Садовникова



Юлия Лысова

Лица 68 лет 51



Федор Дмитриев



Тамара Музикина



Дарья Терентева

Лица 68 лет 52



Вероника Козлова



Дарья Лысова



Настя Достоева



Юлия Лысова



Алина Бакланова



Маша Захаренко

Лица 68 лет 53



«Музейная педагогика: рабочий лист, как форма работы с детьми о Великой Отечественной Войне»

Россамахина Людмила Валерьевна, учитель-логопед
МБДОУ детский сад № 6 «Снежинка» с корпусом № 2
«Сказка» и корпусом № 3 «Теремок»
Невьянский муниципальный округ



Основная цель использования рабочих листов

Создание условий для обогащения детей знаниями о Великой Отечественной войне.

Способствовать воспитанию высоких нравственных качеств личности, через формирование позитивного отношения у детей старшего дошкольного возраста к ветеранам Великой Отечественной войны, к событиям того времени

Задачи

- 1) Содействовать расширению знаний о том, как защищали свою Родину русские люди в годы Великой Отечественной войны.
- 2) Формировать умение уделять внимание анализу эффективности источников информации. Поощрять обсуждение проекта в кругу сверстников.
- 3) Способствовать организации сотрудничества с родителями по проявлению уважения к ветеранам, желание заботится о них. Чтить память бойцов отдавших жизнь за свободу Родины, за мир на земле.



Особенности рабочих листов для дошкольников:

- содержат больше картинок и меньше текста;
- позволяют каждому ребёнку самостоятельно или при поддержке родителей повторять пройденный материал, выполнять практические задания на закрепление;
- могут быть многоразовыми, если их заламинировать;
- педагог имеет возможность оценить как каждый вид работы в отдельности, так и выполнение работы в целом, видеть пробелы в изучении темы, вносить коррективы в образовательный процесс.

При создании рабочих листов **важно**, чтобы они были максимально интересными и красиво оформленными, чтобы ребёнку захотелось их заполнить.

В 1/3 Великая Отечественная война



1

Что такое Великая Отечественная война?
-Объясни, что это была за война

2

Кто такие солдаты?
- Расскажи, какую работу они выполняли

3

Что есть у солдат?
Нарисуй, что может быть у солдата в руках или на одежде

Фамилия Имя _____ Дата _____

Великая Отечественная война

1 Как называется праздник, который отмечают 9 мая?

2 Соедини буквы по порядку, чтобы получился название цветка, символизирующего память о погибших

Г В О
К В З
И А Д

3 Соедини линиями военную технику и военного, который ею управляет



4 Разгадай ребусы и ты узнаешь, какие животные помогли нашим солдатам во время войны



Ь



АДЬ

СО



А



Музейный урок



Кармазина Светлана Николаевна, учитель начальных
классов МАОУ гимназия № 116

Один в поле не воин (пословица)



*Вместе мы – сила!
(призыв)*



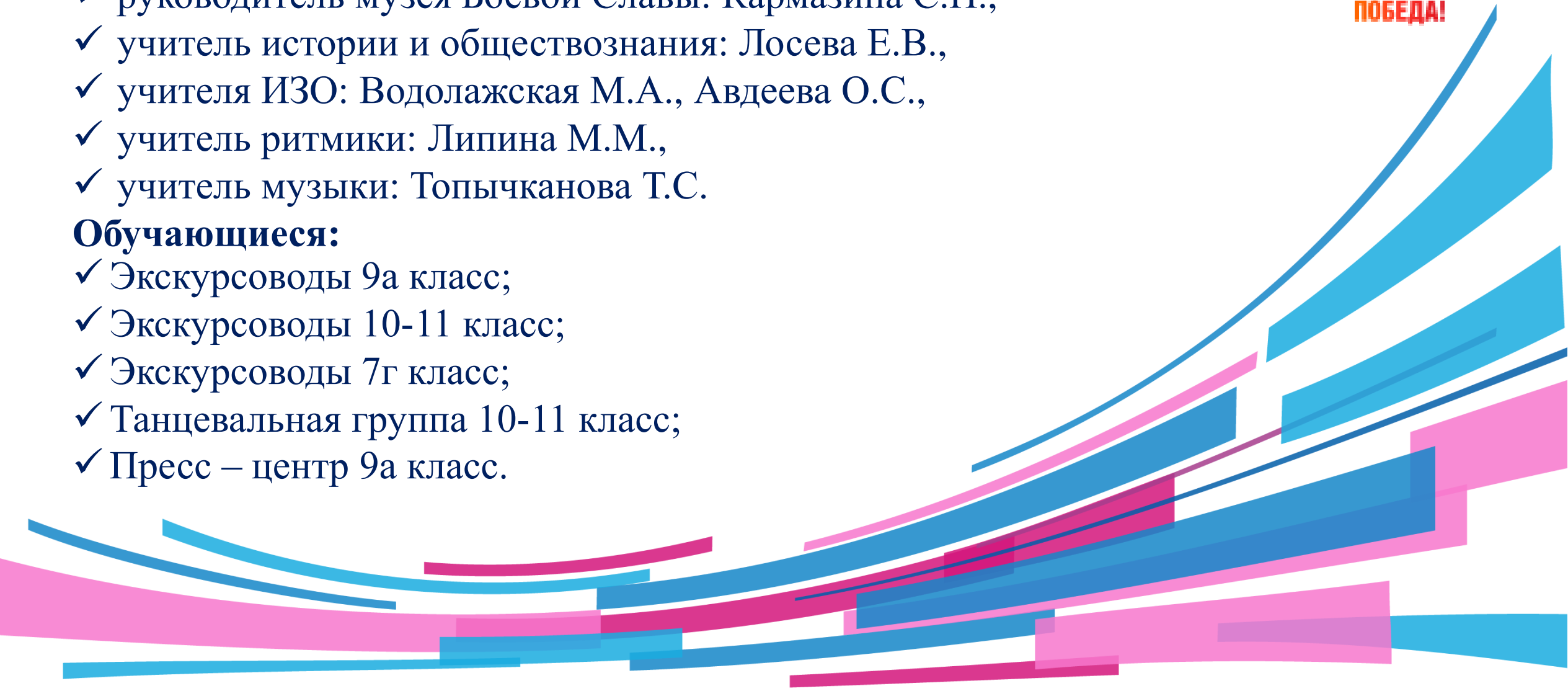
Наша команда:

Педагоги:

- ✓ руководитель музея Боевой Славы: Кармазина С.Н.,
- ✓ учитель истории и обществознания: Лосева Е.В.,
- ✓ учителя ИЗО: Водолажская М.А., Авдеева О.С.,
- ✓ учитель ритмики: Липина М.М.,
- ✓ учитель музыки: Топычканова Т.С.

Обучающиеся:

- ✓ Экскурсоводы 9а класс;
- ✓ Экскурсоводы 10-11 класс;
- ✓ Экскурсоводы 7г класс;
- ✓ Танцевальная группа 10-11 класс;
- ✓ Пресс – центр 9а класс.



Темы разработанных и проведенных музейных уроков:



- «22 июня – День памяти и скорби»;
- «Свердловск в годы войны»;
- «День победы русских полков во главе с князем Дмитрием Донским над татаро-монгольскими войсками в Куликовской битве»;
- «7 ноября – День проведения парада на Красной площади в 1941 году».



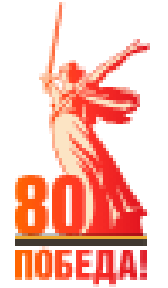


«Ознакомление детей с историей Великой Отечественной войны через игру»



Портнова Алина Константиновна,
воспитатель МБДОУ – детский
сад комбинированного вида № 510

Значимость дидактических игр и пособий при ознакомлении детей с историей Великой Отечественной войны



- 1. Формирование исторического сознания.** С помощью дидактических игр дети знакомятся с основными понятиями и терминами, связанными с войной, такими как «героизм», «патриотизм», «сражение».
- 2. Воспитание патриотизма.** Использование дидактических игр, посвященных Великой Отечественной войне, дает возможность детям осознать значение победы для своей страны и гордиться подвигами своих предков.
- 3. Эмоциональное восприятие.** Через игру дети могут пережить события прошлого на эмоциональном уровне.
- 4. Развитие познавательной активности.** Во время игры дети активно вовлекаются в поиск информации, решение задач и выполнение заданий, что пробуждает у них интерес к изучению истории, развивает любознательность и стремление узнавать новое.

Дидактические игры и пособия, используемые педагогами МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 510:



- Книга-панорама «Города-герои России»;
- Лото «Фронтальная азбука»;
- Настольная игра «Разминируй поле»;
- Игра-ходилка «Города-герои»;
- Игра-вертушка «Кому что нужно?»;
- Кубики-пазлы «Военные картины»;
- Игра «Угадай по тени. Обмундирование»;
- Настольные игры на липучках «Военные профессии», «Военная техника», «Воинские звания»;
- Кубики Блума;
- Игры с фонариком;
- Игра мемо «Военная техника».

Игра с фонариком
«Что в танке»



Пособие «Войска»



Настольная игра «Города-герои»



Лото «Фронтальная азбука»



Механизм создания познавательной игры «Урал. Дорога к Победе»



«Вклад медицины в Победу. Город-госпиталь»:
Госькова Марина Петровна, заместитель
заведующего, Варгина Надежда Викторовна,
воспитатель МБДОУ – детский сад
комбинированного вида № 511



«Культурная жизнь на Урале в годы
Великой Отечественной войны»:
Иванова Лариса Владимировна, учитель
МАОУ СОШ № 166, Муратова Наталья
Алексеевна, учитель МАОУ СОШ № 85



«Боевой путь УДТК»: Меншенина Наталья Валерьевна,
учитель МАОУ СОШ № 49, Верхотурцева Елена
Николаевна, заместитель заведующего МАДОУ № 465



«Заводы Урала - фронт у»: Югова Анастасия
Владимировна, зам директора МАОУ СОШ №
19, Агеева Екатерина Александровна
заместитель заведующего МАДОУ № 32

[80 Победа!](#)



Запланированные мероприятия Марафона
<https://disk.yandex.ru/i/z32ALh7b3G4sIQ>



Страница в ВК, для размещения информации о проведенных
мероприятиях Марафона <https://vk.com/club213970528>

