



**Муниципальное  
Автономное учреждение  
Дополнительного образования  
Городской Дворец творчества детей и  
молодежи  
Одаренность и технологии»**

Рассмотрено

Педагогическим советом  
МАУ ДО ГДТДиМ  
«Одаренность  
и технологии»

Протокол № 1 от 29.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МАУ ДО ГДТДиМ  
«Одаренность и технологии»  
от 29.08.2024 № 185-од

А.Г. Гагауз



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
**«Ментальная арифметика»**

**Егорова Татьяна Валерьевна**  
педагог дополнительного образования

Екатеринбург  
2024

### Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы программы «Ментальная арифметика».

Программа «Ментальная арифметика» реализуется в группах 1-го года обучения (группа 1, 2).

### КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ГРАФИК

Год обучения - 1 (группа № 1, 2)

Педагог: Егорова Т.В.

| № п/п | Месяц   | Форма учебного занятия       | Тема учебного занятия                                                                                            | Количество часов | Формы текущего контроля |
|-------|---------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------|
| 1.    | Январь  | Лекция, практическое занятие | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с ментальной арифметикой.                        | 2                | Опрос                   |
| 2.    |         | Лекция, практическое занятие | Знакомство с цифрами 1, 2. Состав числа 2. Понятие сложение.                                                     | 2                | Обсуждение              |
| 3.    |         | Лекция, практическое занятие | Знакомство с цифрами 3, 4. Формирование навыка работы на счетах. Состав чисел 3 и 4. Нижние бусинки.             | 2                | Самостоятельная работа  |
| 4.    |         | Лекция, практическое занятие | Знакомство с цифрой 5. Состав чисел. Формирование навыка работы на счетах. Решение примеров до 4. Нижние бусинки | 2                | Самостоятельная работа  |
| 5.    |         | Лекция, практическое занятие | Закрепление навыка работы на счетах. Решение примеров. Счет до 5                                                 | 2                | Самостоятельная работа  |
| 6.    |         | Лекция, практическое занятие | Занятие «+/-5»<br>Решение примеров, запись ответов в тетради                                                     | 2                | Самостоятельная работа  |
| 7.    | Февраль | Лекция, практическое занятие | Состав числа 6.<br>Тренировка счета до 6                                                                         | 2                | Самостоятельная работа  |
| 8.    |         | Лекция, практическое занятие | Занятие «+/-6».<br>Решение примеров, запись ответов в тетради                                                    | 2                | Самостоятельная работа  |
| 9.    |         | Практическое занятие         | Решение примеров на +/-6.<br>Производить арифметические действия.                                                | 2                | Самостоятельная работа  |
| 10.   |         | Лекция, практическое         | Занятие «+/-7». Состав числа 7,<br>Тренировка умения считать и                                                   | 2                | Самостоятельная работа  |

| №<br>п/п | Месяц  | Форма<br>учебного<br>занятия       | Тема учебного занятия                                                                            | Количес<br>тво<br>часов | Формы<br>текущего<br>контроля |
|----------|--------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------|
|          |        | занятие                            | записывать ответ в тетрадь                                                                       |                         |                               |
| 11.      |        | Практическое<br>занятие            | Решение примеров на $\pm 7$ .<br>Закрепление состава числа 7                                     | 2                       | Обсуждение                    |
| 12.      |        | Лекция,<br>практическое<br>занятие | Занятие « $\pm 8$ ». Состав числа 8.<br>Решение примеров на абакусе.                             | 2                       | Опрос                         |
| 13.      |        | Лекция,<br>практическое<br>занятие | Занятие « $\pm 9$ ». Решение<br>примеров на $\pm 9$ .                                            | 2                       | Самостоятельная<br>работа     |
| 14.      |        | Лекция,<br>практическое<br>занятие | Прямое сложение и вычитание<br>однозначных чисел                                                 | 2                       | Самостоятельная<br>работа     |
| 15.      | Март   | Практическое<br>занятие            | Закрепление знаний о составе<br>чисел первого десятка                                            | 2                       | Самостоятельная<br>работа     |
| 16.      |        | Лекция,<br>практическое<br>занятие | Закрепление знаний прямого<br>сложения и вычитание<br>однозначных чисел                          | 2                       | Самостоятельная<br>работа     |
| 17.      |        | Практическое<br>занятие            | Обучение методике устного<br>счета с помощью абакуса.                                            | 2                       | Самостоятельная<br>работа     |
| 18.      |        | Лекция,<br>практическое<br>занятие | Знакомство с ментальным<br>счетом.                                                               | 2                       | Самостоятельная<br>работа     |
| 19.      |        | Практическое<br>занятие            | Продолжать обучать методике<br>устного счета на абакусе.                                         | 2                       | Самостоятельная<br>работа     |
| 20.      |        | Лекция,<br>практическое<br>занятие | Решение логических заданий.<br>Закрепление знаний о составе<br>чисел первого десятка.            | 2                       | Самостоятельная<br>работа     |
| 21.      |        | Практическое<br>занятие            | Прямое сложение и вычитание<br>однозначных чисел                                                 | 2                       | Самостоятельная<br>работа     |
| 22.      |        | Лекция,<br>практическое<br>занятие | Прямое сложение и вычитание<br>однозначных чисел                                                 | 2                       | Самостоятельная<br>работа     |
| 23.      | Апрель | Лекция,<br>практическое<br>занятие | Прямое сложение и вычитание<br>однозначных чисел, задания на<br>тренировку внимания.             | 2                       | Самостоятельная<br>работа     |
| 24.      |        | Лекция,<br>практическое<br>занятие | Прямое сложение и вычитание<br>однозначных чисел                                                 | 2                       | Самостоятельная<br>работа     |
| 25.      |        | Практическое<br>занятие            | Прямое сложение и вычитание<br>однозначных чисел                                                 | 2                       | Самостоятельная<br>работа     |
| 26.      |        | Лекция,<br>практическое<br>занятие | Прямое сложение и вычитание<br>однозначных чисел, задания на<br>тренировку зрительной<br>памяти. | 2                       | Самостоятельная<br>работа     |

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Месяц</b> | <b>Форма<br/>учебного<br/>занятия</b> | <b>Тема учебного занятия</b>                                                                         | <b>Количес<br/>тво<br/>часов</b> | <b>Формы<br/>текущего<br/>контроля</b> |
|------------------|--------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------|
| 27.              |              | Практическое занятие                  | Прямое сложение и вычитание однозначных чисел                                                        | 2                                | Самостоятельная работа                 |
| 28.              |              | Зачетное занятие                      | Прямое сложение и вычитание однозначных чисел. Работа с таблицами Шульте.                            | 2                                | Самостоятельная работа                 |
| 29.              |              | Лекция, практическое занятие          | Знакомство с образованием чисел второго десятка                                                      | 2                                | Самостоятельная работа                 |
| 30.              |              | Практическое занятие                  | Прямое сложение двузначных чисел                                                                     | 2                                | Самостоятельная работа                 |
| 31.              | Май          | Практическое занятие                  | Прямое вычитание двузначных чисел                                                                    | 2                                | Самостоятельная работа                 |
| 32.              |              | Лекция, практическое занятие          | Прямое сложение и вычитание двузначных чисел. Переход к счету с двузначными числами                  | 2                                | Самостоятельная работа                 |
| 33.              |              | Практическое занятие                  | Прямое сложение и вычитание двузначных чисел                                                         | 2                                | Самостоятельная работа                 |
| 34.              |              | Практическое занятие                  | Прямое сложение и вычитание двузначных чисел на счетах                                               | 2                                | Самостоятельная работа                 |
| 35.              |              | Лекция, практическое занятие          | Прямое сложение и вычитание двузначных чисел на счетах и ментально.                                  | 2                                | Самостоятельная работа                 |
| 36.              |              | Практическое занятие                  | Прямое сложение и вычитание двузначных чисел на счетах и ментально.                                  | 2                                | Самостоятельная работа                 |
| 37.              |              | Практическое занятие                  | Прямое сложение и вычитание двузначных чисел на счетах и ментально.                                  | 2                                | Самостоятельная работа                 |
| 38.              |              | Практическое занятие                  | Прямое сложение и вычитание двузначных чисел на счетах и ментально.                                  | 2                                | Самостоятельная работа                 |
| 39.              | Июнь/Май     | Лекция, практическое занятие          | Прямое сложение и вычитание двузначных чисел на счетах и ментально. Тренировка внимания.             | 2                                | Самостоятельная работа                 |
| 40.              |              | Практическое занятие                  | Прямое сложение и вычитание двузначных чисел на счетах и ментально.                                  | 2                                | Самостоятельная работа                 |
| 41.              |              | Практическое занятие                  | Прямое сложение и вычитание двузначных чисел на счетах и ментально. Тренировка логического мышления. | 2                                | Самостоятельная работа                 |
| 42.              |              | Практическое занятие                  | Прямое сложение и вычитание двузначных чисел на счетах и ментально. Тренировка зрительной памяти.    | 2                                | Самостоятельная работа                 |
| 43.              |              | Самостоятельная работа                | Прямое сложение и вычитание двузначных чисел на счетах и                                             | 2                                | Самостоятельная работа                 |

| №<br>п/п | Месяц | Форма<br>учебного<br>занятия | Тема учебного занятия                                                                                        | Количес<br>тво<br>часов | Формы<br>текущего<br>контроля |
|----------|-------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------|
|          |       |                              | ментально. Решение примеров на абакусе.                                                                      |                         |                               |
| 44.      |       | Зачетное занятие             | Прямое сложение и вычитание двузначных чисел на счетах и ментально. Решение примеров на абакусе и ментально. | 2                       | Самостоятельная работа        |
| 45.      |       | Лекция, практическое занятие | Сложение и вычитание однозначных чисел с помощью дополнительных формул, решение на абакусе и ментально.      | 2                       | Самостоятельная работа        |
| 46.      |       | Лекция, практическое занятие | Сложение и вычитание однозначных чисел с помощью дополнительных формул, +, - 1.                              | 2                       | Самостоятельная работа        |
| 47.      | Июнь  | Лекция, практическое занятие | Сложение и вычитание однозначных чисел с помощью дополнительных формул, +.- 2.                               | 2                       | Самостоятельная работа        |
| 48.      |       | Лекция, практическое занятие | Сложение и вычитание однозначных чисел с помощью дополнительных формул, +, -3.                               | 2                       | Самостоятельная работа        |
| 49.      |       | Практическое занятие         | Сложение и вычитание однозначных чисел с помощью дополнительных формул, +,- 4.                               | 2                       | Самостоятельная работа        |
| 50.      |       | Практическое занятие         | Сложение и вычитание однозначных чисел с помощью дополнительных формул, тренировка внимания.                 | 2                       | Самостоятельная работа        |
| 51.      |       | Лекция, практическое занятие | Сложение и вычитание однозначных чисел с помощью дополнительных формул, тренировка памяти.                   | 2                       | Самостоятельная работа        |
| 52.      |       | Практическое занятие         | Сложение и вычитание однозначных чисел с помощью дополнительных формул, тренировка внимания.                 | 2                       | Самостоятельная работа        |
| 53.      |       | Практическое занятие         | Сложение и вычитание однозначных чисел с помощью дополнительных формул, тренировка памяти.                   | 2                       | Самостоятельная работа        |
| 54.      |       | Лекция, практическое занятие | Сложение и вычитание двузначных чисел с помощью дополнительных формул на счетах.                             | 2                       | Самостоятельная работа        |
| 55.      | Июнь  | Практическое занятие         | Сложение и вычитание двузначных чисел с помощью дополнительных формул на счетах и ментально.                 | 2                       | Самостоятельная работа        |

| №<br>п/п | Месяц | Форма<br>учебного<br>занятия       | Тема учебного занятия                                                                                                       | Количес<br>тво<br>часов | Формы<br>текущего<br>контроля |
|----------|-------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------|
| 56.      |       | Практическое<br>занятие            | Сложение и вычитание<br>двузначных чисел с помощью<br>дополнительных формул,<br>тренировка внимания.                        | 2                       | Самостоятельная<br>работа     |
| 57.      |       | Самостоятель<br>ная работа         | Сложение и вычитание<br>двузначных чисел с помощью<br>дополнительных формул,<br>тренировка логического<br>мышления.         | 2                       | Самостоятельная<br>работа     |
| 58.      |       | Лекция,<br>практическое<br>занятие | Сложение и вычитание<br>двузначных чисел с помощью<br>дополнительных формул,<br>тренировка зрительной памяти                | 2                       | Самостоятельная<br>работа     |
| 59.      |       | Практическое<br>занятие            | Сложение и вычитание<br>двузначных чисел с помощью<br>дополнительных формул,<br>работа с клиновидными<br>таблицами.         | 2                       | Самостоятельная<br>работа     |
| 60.      |       | Практическое<br>занятие            | Сложение и вычитание<br>двузначных чисел с помощью<br>дополнительных формул,<br>работа с таблицей Шульте.                   | 2                       | Самостоятельная<br>работа     |
| 61.      |       | Лекция,<br>практическое<br>занятие | Сложение и вычитание<br>двузначных чисел с помощью<br>дополнительных формул,<br>найти отличие.                              | 2                       | Самостоятельная<br>работа     |
| 62.      |       | Практическое<br>занятие            | Сложение и вычитание<br>однозначных и двузначных<br>чисел с помощью основных<br>формул на счетах                            | 2                       | Самостоятельная<br>работа     |
| 63.      | Июнь  | Практическое<br>занятие            | Сложение и вычитание<br>однозначных и двузначных<br>чисел с помощью основных<br>формул на счетах и ментально.               | 2                       | Самостоятельная<br>работа     |
| 64.      |       | Лекция,<br>практическое<br>занятие | Сложение и вычитание<br>однозначных и двузначных<br>чисел с помощью основных<br>формул. Тренировка внимания.                | 2                       | Самостоятельная<br>работа     |
| 65.      |       | Практическое<br>занятие            | Сложение и вычитание<br>однозначных и двузначных<br>чисел с помощью основных<br>формул. Тренировка памяти.                  | 2                       | Опрос                         |
| 66.      |       | Практическое<br>занятие            | Сложение и вычитание<br>однозначных и двузначных<br>чисел с помощью основных<br>формул. Тренировка<br>логического мышления. | 2                       | Самостоятельная<br>работа     |
| 67.      |       | Лекция,                            | Сложение и вычитание                                                                                                        | 2                       | Самостоятельная               |

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Месяц</b> | <b>Форма<br/>учебного<br/>занятия</b> | <b>Тема учебного занятия</b>                                                                                  | <b>Количес<br/>тво<br/>часов</b> | <b>Формы<br/>текущего<br/>контроля</b> |
|------------------|--------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------|
|                  |              | практическое<br>занятие               | однозначных и двузначных чисел с помощью основных формул, работа с клиновидными таблицами.                    |                                  | работа                                 |
| 68.              |              | Практическое<br>занятие               | Сложение и вычитание однозначных и двузначных чисел с помощью основных формул. Работа с таблицами Шульте.     | 2                                | Самостоятельная<br>работа              |
| 69.              |              | Практическое<br>занятие               | Сложение и вычитание однозначных и двузначных чисел с помощью основных формул. Задание по нахождению отличий. | 2                                | Самостоятельная<br>работа              |
| 70.              |              | Лекция,<br>практическое<br>занятие    | Сложение и вычитание однозначных и двузначных чисел с помощью основных формул. Тренировка памяти.             | 2                                | Самостоятельная<br>работа              |
| 71.              |              | Практическое<br>занятие               | Сложение и вычитание однозначных и двузначных чисел с помощью основных формул. Тренировка внимания.           | 2                                | Самостоятельная<br>работа              |
| 72.              |              | Зачетное<br>занятие                   | Повторение. Контрольное тестирование.                                                                         | 2                                | Самостоятельная<br>работа              |
| 73.              |              | Итого                                 |                                                                                                               | 144                              |                                        |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 181713744333387461230331213761435072100037620618  
Владелец Гагауз Артём Григорьевич  
Действителен с 11.09.2024 по 11.09.2025