



Городской
Дворец
Творчества

+7 (343) 371-46-01

gfted.ru

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Городской Дворец творчества детей и молодежи «Одаренность и технологии»



УТВЕРЖАЮ:

П.С. Кротова

Генеральный директор МАУ ДО ГДТДиМ

«Одаренность и технологии»

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МАУ ДО ГДТДиМ «ОДАРЕННОСТЬ И ТЕХНОЛОГИИ»
за 2024 год**

Екатеринбург, 2025

Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Образовательный процесс	5
3. Организация и проведение массовых мероприятий	11
4. Кадровое обеспечение деятельности	20
5. Состояние и развитие инфраструктуры	30
6. Задачи и приоритеты развития Учреждения на 2025 год	31
Приложение 1. Показатели деятельности Учреждения	32
Приложение 2. Характеристика творческих объединений Учреждения	35
Приложение 3. Статистика массовых мероприятий в 2024 году	42

Организация дополнительного образования – образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (далее – ОО): Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Городской Дворец творчества детей и молодежи «Одаренность и технологии» (далее – МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии», Учреждение)

Самообследование МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии» проведено в соответствии с действующим законодательством в сфере образования в части проведения самообследования.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии»:

1. обобщена и представлена информация об образовательной деятельности, системе управления, организации, содержании и качестве подготовки обучающихся, организации учебного процесса, объеме и содержании проведенных массовых мероприятий, кадровом потенциале, материально технической базе в Учреждении;
2. представлены показатели деятельности Учреждения.

По результатам самообследования составлен отчет – публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития Учреждения; представлен в публичном доступе и размещен на официальном сайте Учреждения в сети Интернет.

1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Городской Дворец творчества детей и молодежи «Одаренность и технологии» создано в результате реорганизации в форме слияния Муниципального учреждения Центр развития творчества «Одаренность и технологии» города Екатеринбурга и Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей – Городской Дворец детского (юношеского) творчества, проведенной на основании Постановления Главы города Екатеринбурга от 01.06.2011г. №2272 и распоряжения Управления образования Администрации города Екатеринбурга от 01.06.2011г. №589/36-ро, и является их правопреемником. Зарегистрировано в едином государственном реестре юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1126670000291.

Местонахождение Учреждения:

юридический адрес: 620075, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, 44;

фактический адрес: 620075, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, 44.

Учреждение создано с целью создания условий для развития мотивации личности к познанию и творчеству, реализации дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства, развития вариативности и социальной значимости дополнительного образования детей и молодежи, соответствующего требованиям инновационного развития экономики.

Деятельность Учреждения регламентируется его Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке, которые организуют образовательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников Учреждения.

1.1. Направления деятельности и управление

В 2024 году деятельность коллектива Учреждения на уровне учреждения, сетевого и межведомственного взаимодействия, в рамках муниципального образовательного комплекса осуществлялась по следующим направлениям:

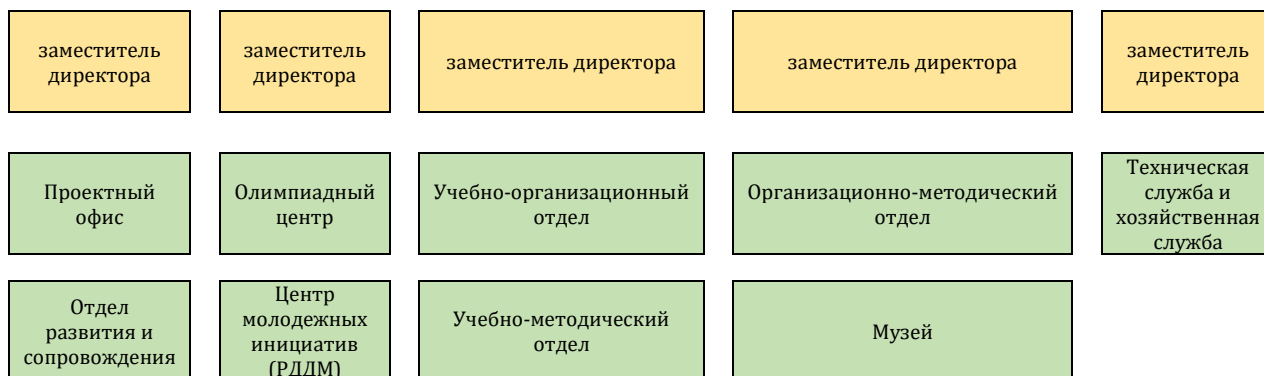
- совершенствование системы выявления, поддержки, развития талантов и способностей детей и молодежи посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработки и реализации образовательных и конкурсных программ и проектов на городском уровне;
- координация и сопровождение деятельности муниципальных учреждений – участников городских проектов и программ по работе с одаренными детьми и молодежью;
- координация деятельности учреждений дополнительного образования и муниципальных опорных центров (МОЦ) в качестве МОЦ МО «город Екатеринбург» в период внедрения системы муниципального социального заказа (МСЗ);
- развитие информационной среды системы образования города Екатеринбурга в представлении позитивного и передового опыта работы с детьми и молодежью, формирование контента для медийных структур городского уровня;
- развитие профессиональных компетенций педагогов, сопровождающих выявление, развитие и поддержку талантов и способностей у детей и молодежи.

Решение поставленных задач обеспечивает система управления Учреждением, которое осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами, действующими на территории Свердловской области, муниципального образования «город Екатеринбург», Уставом Учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

СТРУКТУРА

Муниципального автономного учреждения дополнительного образования
Городской Учреждение творчества детей и молодежи «ОДАРЕННОСТЬ И ТЕХНОЛОГИИ»

ДИРЕКТОР



Действующая структура управления обеспечивает функционирование и развитие Учреждения в соответствии с уставными целями и задачами обеспечения условий получения обучающимися современного доступного качественного образования, создание и функционирование системы работы по выявлению, развитию, поддержке талантов и способностей детей и молодежи Екатеринбурга.

На начало 2023/2024 учебного года в структуру внесены изменения, обусловленные перераспределением функций заместителей директора, уточнением содержания и объема работы отделов по направлениям деятельности Учреждения. Структура согласована с учредителем – Департаментом образования Администрации города Екатеринбурга.

Планирование деятельности осуществляется в соответствии со стратегическими и программными документами МО «город Екатеринбург», планом деятельности Департамента образования Администрации города Екатеринбурга.

Планирование, оперативное сопровождение, контроль исполнения по направлениям деятельности осуществляется на оперативных совещаниях при директоре учреждения, в структурных подразделениях, во временных рабочих группах с различной периодичностью (еженедельно, ежемесячно, по отдельному графику), что обеспечивает широкое общее информирование для согласованности действий, эффективного взаимодействия и определения необходимых ресурсов. Принятые решения, поручения оформляются приказами по учреждению и доводятся до сведения всех ответственных сотрудников.

Действенным механизмом управления и контроля являются показатели самооценки деятельности работников, закрепленные в Коллективном договоре на 2021–2024 годы.

В условиях эффективного контракта каждый сотрудник Учреждения ежемесячно осуществляет самооценку по двум основным параметрам «интенсивность» и «качество выполняемых работ», обсуждает результаты работы с непосредственным руководителем, и согласованный вариант рассматривается на комиссии по стимулированию как основание для определения размера стимулирующих выплат.

Принятая в Учреждении система материального стимулирования по результатам профессиональной деятельности обеспечила выполнение в 2024 году целевого показателя заработной платы педагогических работников и достойный уровень оплаты труда непедагогических работников.

2. Образовательный процесс

МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии» реализует дополнительные общеразвивающие программы (далее – ДОП, программы) в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Календарный учебный график и расписание занятий по полугодиям формируются в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20» «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом Учреждения, утверждаются директором. Образовательная деятельность организуется и осуществляется в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 27 июля 2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Учебный год для обучающихся начинается в Учреждении с 15 сентября и заканчивается 31 мая. Режим работы Учреждения, в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования, определяется с 8.00 до 20.00 в режиме семидневной рабочей недели.

Расписание занятий объединений составляется для обеспечения наиболее благоприятного режима обучения и отдыха обучающихся по представлению педагогов дополнительного образования, с учетом:

- пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;
- возрастных особенностей обучающихся;
- наличия материально-технических условий (учебный фонд и площадь кабинетов).

1.2. Контингент обучающихся Учреждения

Образовательный процесс организован в объединениях, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы): клубы, студии, ансамбли, театр и др.

Количество/число обучающихся в объединении (группе), их возраст, а также продолжительность учебных занятий определяются локальным нормативным актом Учреждения и утвержденной ДОП.

Сведения о контингенте обучающихся в динамике (количество групп и обучающихся в них):

Период (год)	Кол-во об-ся, услуг	Кол-во групп, всего	Кол-во групп в рамках МЗ	Кол-во групп, внебюджет
2024-2025	3438	252	227	8
2023-2024	3373	236	212	9
2022-2023	3365	234	241	9
2021-2022	3075	223	215	8

На декабрь 2024 года оказано услуг (ед.) 3438, с 2023-2024 учебного года +65, что говорит об интересе обучающихся к реализуемым ДОП.

В Учреждении обеспечивается сохранность контингента обучающихся на период реализации образовательной программы, ДОП, комплекса ДОП.

В целом в 2024-2025 учебном году относительно 2023-2024 учебного года наблюдается: положительная динамика показателя количество услуг, увеличение количества групп в 2024-2025 учебном году на 16.

В 2024-2025 году в Учреждении реализовывалось 15 краткосрочных ДОП, 65 –

долгосрочных и 16 программ муниципального социального заказа (МСЗ). Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Занятия в объединениях проводятся по ДОП различной направленности по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Сведения о реализуемых ДОП по направленностям:

Направленность/Период	2024-2025			2023-2024		
	МЗ	МСЗ	Итого	МЗ	МСЗ	Итого
Техническая	7	2	9	6	2	8
Естественнонаучная	9	4	13	5	4	9
Физкультурно-спортивная	12	0	12	11	0	11
Художественная	42	7	49	35	8	43
Туристско-краеведческая	0	0	0	0	0	0
Социально-гуманитарная	10	3	13	3	3	6
ВСЕГО	80	16	96	60	17	77

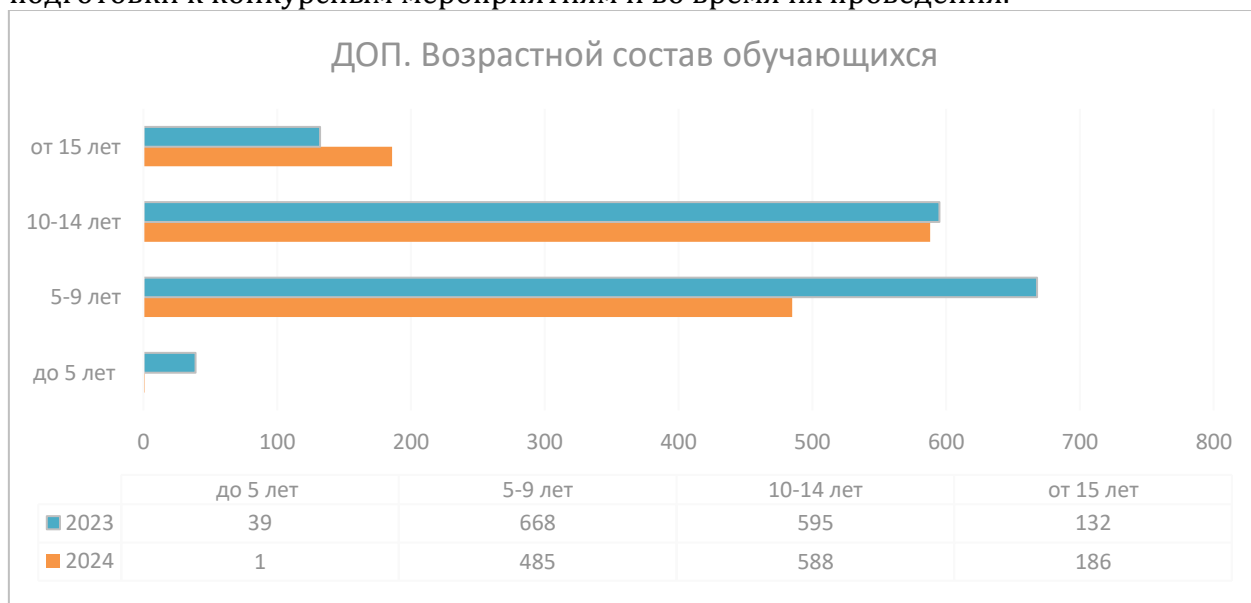
В 2024-2025 учебном году в Учреждении реализуется 96 ДОП (+19 в динамике в сравнении с прошлым учебным годом), в целом спектр ДОП расширился по всем направленностям.

Реализация профориентационных программ, включающих прохождение профпроб – ДОП, включающие прохождение профпроб: «Актерское мастерство. 3 ступень», «Ансамбль танца «Детство». Народный танец. 3 ступень».

Наличие дистанционных форм поддержки обучающихся с ОВЗ – в 2024 году детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов в Учреждении не обучалось. В Учреждении в наличии дистанционные формы поддержки обучающихся с ОВЗ.

Доля обучающихся, состоящих на учете в системе профилактики безнадзорности и правонарушений, вовлеченных в деятельность объединений дополнительного образования детей – 0,00% (обучающихся, состоящих на учете в системе профилактики безнадзорности и правонарушений нет).

Педагоги дополнительного образования (далее – педагоги), методисты обладают необходимыми компетенциями в вопросах возрастной психологии и психологии одаренности (35,7% педагогов прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку) и осуществляют психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках реализации ДОП в рамках занятий, в период подготовки к конкурсным мероприятиям и во время их проведения.



В 2024 году в сравнении с 2023 произошло перераспределение обучающихся в пользу младшего школьного возраста за счет увеличения спроса на обучение по ДОП, которые реализуются для детей младшего и среднего школьного возраста. ДОП

предназначены для детей от 5 до 18 лет, разработаны с учетом возрастных и гендерных особенностей детей, их потребностей. Преимущественно программы реализуются для детей младшего и среднего школьного возраста, что объясняется, с одной стороны, особым периодом детства, когда ребенок находится в поиске места приложения своих талантов и способностей, с другой стороны – наличием достаточного количества ДОП с периодом реализации 1-2 года, обеспечивающих это самоопределение. Отдельного внимания заслуживают обучающиеся от 15 лет и старше. Как правило, это солисты и концертные составы хореографических коллективов, актеры Детского театра им. Л.К. Диковского, старшие группы Клуба интеллектуальных игр, Клуба Друзей хорошего настроения, Геологического клуба «Тропа», которые не только с блеском представляют свой коллектив, Учреждение и Екатеринбург в творческих проектах и конкурсных мероприятиях всероссийского и международного уровня, но и выполняют роль наставников для других обучающихся.

Большинство девочек осваивают программы художественной направленности (68 % от общего числа обучающихся по направленности), преобладают в социально-гуманитарной направленности (60 %), на равных с мальчиками в физкультурно-спортивной направленности (ДОП по танцевальному спорту и игре ГО), и «уступают» в естественнонаучной (35%) и технической (16 %) направленностях.

Объем муниципального задания на реализацию ДОП в распределении по направленностям:

ДОП	2024	2023	2022	2021
ДОП технической направленности	9,38	10,39	9%	11,4%
ДОП естественнонаучной направленности	13,54	11,69	7%	5,6%
ДОП физкультурно-спортивной направленности	12,5	14,29	12%	10,1%
ДОП художественной направленности	51,04	55,84	62,3%	63,2%
ДОП туристско-краеведческой направленности	0	0	0	0
ДОП социально-гуманитарной направленности	13,54	7,79	9,6%	9,7%

Традиционно востребованной остается художественная направленность, которая представлена в Учреждении программами по хореографии, вокалу, театральному искусству, изобразительному и декоративно-прикладному творчеству, фотографии.

1.3. Организация работы с талантами и достижения обучающихся.

В 2023 году в Учреждении разработано Положение о выявлении, поддержке и развитии способностей и талантов детей, и молодежи в МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии» - документ, направленный на создание комплекса условий, средств, содержания для совершенствования работы с талантами в условиях организации дополнительного образования.

Данное направление деятельности неразрывно связано с образовательным процессом и предполагает:

- диагностику потенциальных возможностей, обучающихся в различных формах;
- разработку и актуализацию дополнительных общеобразовательных программ, модулей программ с учетом интересов и индивидуальных особенностей обучающихся;
- разработку и реализацию проектов, обеспечивающих возможности самореализации обучающихся и предъявления ими своих достижений;
- развертывание эффективной системы информирования обучающихся, их родителей (законных представителей) о возможностях участия в мероприятиях, получения поддержки в различных формах и организации сопровождения талантов;

- организацию работы с педагогами дополнительного образования по вопросам поддержки и сопровождения одаренных детей.

На уровне Учреждения сформирована и в системе пополняется база данных обучающихся – участников мероприятий, которая обеспечивает, в том числе:

- учет индивидуальных образовательных результатов;
- мониторинг профессиональной активности педагога – руководителя объединения;
- выявление потребностей, обучающихся и дефицитов в процессе освоения ДОП;
- материал для анализа эффективности ДОП и основания для ее корректировки;
- информацию для выработки педагогами рекомендаций в адрес самих обучающихся, их родителей, учителей общеобразовательных организаций, руководства Учреждения и организаторов конкурсных мероприятий.

В целях повышения доступности информации о работе с талантами для детей и взрослых, расширения возможностей включения в нее обучающихся Учреждения, детей и молодежи Екатеринбурга на официальном сайте учреждения работает раздел http://gifted.ru/?section_id=4 «Выявление и поддержка талантов», в котором представлена информация обо всех образовательных и конкурсных проектах в соответствии с Планом мероприятий Департамента образования Администрации Екатеринбурга на учебный год, размещаются объявления о проведении региональных и всероссийских мероприятий («Приглашаем к участию»).

Раздел содержит ссылки на страницы ключевых городских проектов, разработчиком и организатором которых выступает Учреждение, предоставляя доступ к информации о содержании и условиях участия, методические и обучающие материалы, что обеспечивает равные стартовые возможности потенциальным участникам независимо от места получения общего и дополнительного образования. Архивные материалы и галереи проектов и мероприятий предоставляют информацию, мотивирующую к включению в проекты детей, педагогов, расширяют круг представлений родителей о муниципальном образовании в Екатеринбурге, формируют позитивный образ системы образования.

Активно развивается госпаблик Учреждения: Группа ВКонтакте, объединяющая 2220 подписчиков, представляющая возможность общения и обмена информацией обучающимся, родителям и педагогам не только Учреждения, но и Екатеринбурга, и заинтересованных представителей молодежи и профессиональных сообществ других муниципалитетов Свердловской области и регионов России.

Каждое творческое объединение, коллектив Учреждения имеет свою страницу на сайте Учреждения и\или группу в социальной сети ВКонтакте.

В объединениях ведется индивидуальный учет достижений обучающихся, формируется портфолио, количество участия варьируется в течение года, активность представления достижений детьми и молодежью Учреждения зависит от ряда моментов:

- активная профессиональная позиция педагога дополнительного образования, который планирует и организует участие коллектива в мероприятиях;
- наличие и достаточность конкурсных событий по направленности и специализации ДОП;
- отношение и мотивация обучающегося и его родителей (законных представителей), уверенность в результатах освоения программы.

По результатам педагогического наблюдения, мониторинга качества освоения обучающимися ДОП руководители объединений выделяют отдельные группы высокомотивированных обучающихся, обучающихся с выдающимися способностями, для которых разрабатывают программы с учетом перечисленных особенностей.

В 2024 году в МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии» 117 одаренных обучающихся (9,3%) занимались по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программы для детей с выдающимися способностями:

- Геология: Земля и космос, природа и общество. Олимпиада;
- Вокальная студия «Сольвейг». Занятия с одаренными детьми;
- Мастерская голоса. Занятия эстрадным вокалом с одаренными детьми;
- Сценическая речь. Индивидуальные занятия с одаренными детьми;
- Танцевальный спорт. Путь к успеху. Европейские и латиноамериканские танцы;
- Игра Го. Подготовка к соревнованиям.

Результативность освоения и качество реализации дополнительных образовательных программ также подтверждается достижениями детских объединений, принявших участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, выставках и т.п. Традиционной формой предъявления результатов освоения ДООП обучающимися является их участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, чемпионатах и т.д. Доля обучающихся-участников конкурсов. В течение 2024 года 812 обучающихся Учреждения (66%) приняли участие в 372 конкурсных мероприятиях от муниципального уровня и выше:

Муниципальный уровень – 69

Региональный уровень – 52

Межрегиональный уровень – 161

Федеральный уровень – 74

Международный уровень – 16

Доля обучающихся по ДОП, ставших победителями и призерами конкурсов. 455 человек (30%) от общего числа обучающихся Учреждения) стали победителями и призерами, и завоевали в общей сложности 1531 призовое место (индивидуально и в составе коллективов).

В 2024 году активно проводилась работа педагогов дополнительного образования за рамками аудиторных занятий: 300 обучающихся стали участниками выходов на пленэры, игровых и творческих сессий, экспедиций (в том числе, полевых), театральных экскурсий. Такой интерактив не только помогает в освоении ДОП, но решает задачи социализации и профессионального самоопределения детей и молодежи. Доля детей, вовлеченных в социально-культурные проекты и акции – до 70% обучающихся творческих коллективов Учреждения (хореографические, вокальные, театр, КДХН) традиционно представляют свое мастерство в социально-культурных проектах и общественно-значимых городских событиях и благотворительных проектах: День Города, День защиты детей, День знаний, празднование Дня Победы и Великой Отечественной войны памятные даты, связанные с историей России и Екатеринбурга. На уровне Учреждения детские коллективы под руководством педагогов выступили организаторами и участниками проектов различной направленности, в том числе: «Не уступим скуке ни минутки» (игровая деятельность); Игра-квест «проложи дорогу от дома до Дворца» (на знание Правил дорожного движения); «А я гриппа не боюсь!» (знания и творчество в профилактике сезонной заболеваемости); «Рождественское чудо» (проект с участием родителей обучающихся).

Также в 2023 году пролонгировано соглашение о сетевом взаимодействии Учреждения и Свердловской областной Федерации по игре го (СОФ ГО) именно в формате соревновательной деятельности, которая является неотъемлемой частью игры-стратегии (210 участия 65 обучающихся в 14 мероприятиях). Федерация обеспечивает специфическим оборудованием для игры образовательный процесс и мероприятия, предоставляет организаторов и судей.

В 2024 году Учреждение продолжил свою деятельность в качестве **Муниципального опорного центра дополнительного образования (МОЦ)** и осуществлял информационное, организационное и экспертно-консультативное сопровождение семи МОЦ Екатеринбурга, муниципальных организаций общего и дополнительного образования в процессе внедрения системы МСЗ в Екатеринбурге в соответствии с планом работы и поручениями Департамента образования:

Участие в мероприятиях РМЦ по внедрению социального заказа дополнительного образования: диалоговые площадки с муниципальными опорными центрами на темы «Дополнительное образование – образование для будущего, ресурс для развития в течение всей жизни», «Работа с большими данными: анализ и перспективное планирование».	Май 2024 Октябрь 2024
Организация работы с родителями по оформлению сертификатов дополнительного образования, работы в Навигаторе по активации сертификатов	Апрель-май 2024
Организация и проведение инструктивно-методических семинаров по внедрению СЗ, в том числе (в формате онлайн, офлайн, группа в мессенджере) на МО г. Екатеринбург	25 марта 2024
Организация и проведение информационно-разъяснительной компании по внедрению СЗ в МО	Сентябрь 2024, в течение года
Предварительная подготовка к независимой оценке качества дополнительных общеобразовательных программ	Май-июнь 2024
Реализация мероприятий плана деятельности МОЦ города Екатеринбурга на 2024 год (РД от 30.05.2024 №739/46/36): Интенсивы для руководителей школьных театров «Детский театр: организационные основы и вариативность содержания»; Городская методическая сессия «Инклюзивное дополнительное образование в городе Екатеринбурге: требования, ресурсы, опыт»; Семинар «Организация региональных турниров по интеллектуальным играм»; Семинар-практикум «Современные подходы к организации методических событий для педагогов дополнительного образования»	13-14 февраля, 12 марта 20 июня 18 ноября 10 декабря
Освещение деятельности МОЦ города на официальных сайтах, в том числе Департамента образования, в социальных сетях, СМИ (госпаблики, Екатеринбург.рф)	В течение года

Результаты работы:

- сформирована нормативная база внедрения системы МСЗ на уровне Учреждения (положения, приказы, инструкции);
- с 27 ноября 2023 года во Учреждении внедрена система МСЗ, в 2024 году реализовано 17 сертифицированных ДОП (25 групп);
- объемный показатель по количеству обучающихся, установленный для Учреждения учредителем, выполнен;
- заключены договоры об оплате на общую сумму 876 798, 00 рублей;
- организована и ведется работа в информационной системе «Навигатор дополнительного образования Свердловской области»;

В 2024 году на базе Учреждения создана областная стажировочная площадка художественной направленности (театральное искусство) (Приказ МОиМП СО от 25.04.2025 №525-д). Были проведены методические события для педагогов города и области – показы с методическим обсуждением. Разработана программа повышения квалификации в форма те стажировки (проведение программы в январе 2025 года). Общее число участников мероприятий стажировочной площадки 25 педагогических работников Екатеринбурга и Свердловской области.

2.3. Образовательная деятельность на внебюджетной основе

Для реализации дополнительных общеобразовательных программ на внебюджетной основе в соответствии с Уставом разработан и утвержден пакет локальных нормативных актов, обеспечивающих необходимые нормативные, организационно-содержательные и финансовые условия образовательной деятельности.

Информация о перечне и содержании ДОП доступна родителям (законным представителям) обучающихся, потенциальным обучающимся, размещена на официальном сайте Учреждения, в группе ВКонтакте, на информационных стендах в зоне ожидания.

Спектр платных образовательных услуг в Учреждении определяется исходя из образовательных потребностей окружающего социума, на основе проведенных мониторинговых мероприятий, исследований мнения и запросов обучающихся и их родителей, в том числе, в социальных сетях.

В 2024 учебном году во Учреждении на внебюджетной основе реализованы 4 ДОП художественной направленности для детей дошкольного возраста: «Хореография для малышей», «Джазята», Игровой театр «Театраша», «До-ми-солька», по которым обучалось 105 человек и 2 программы «Детство – хобби класс» и «Современная хореография для взрослых» на декабрь 2024 года обучалось 28 человек. Таким образом, количество обучающихся по ДОП на внебюджетной основе в 2024 году составило 133 человека.

3. Организация и проведение массовых мероприятий

Учреждение с 2011 года является организатором и оператором городских мероприятий с участием одаренных детей и работающих с ними педагогов.

Деятельность коллектива Учреждения по созданию, обеспечению функционирования и развития системы работы по выявлению, поддержке, развитию талантов и способностей детей и молодежи Екатеринбурга осуществлялась в 2024 году в соответствии с нормативными актами по направлению федерального и регионального уровня и в рамках реализации муниципальных нормативных актов:

муниципальной программы «Реализация молодежной политики и патриотическое воспитание граждан в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2021-2025 годы», утвержденной Постановлением Администрации города Екатеринбурга от 26.10.2020 № 2168 «Об утверждении Муниципальной программы «Реализация молодежной политики и патриотическое воспитание граждан в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2021-2025 годы»;

подпрограммы №1 «Развитие системы образования в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2023 - 2027 годы Муниципальной программы «Развитие системы образования и создание условий для организации отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании «город «Екатеринбург» на 2023 - 2027 годы, утвержденной Постановлением Администрации города Екатеринбурга от 28.10.2022 № 3360.

Работа велась по следующим направлениям:

- организационно-технологическое и информационно-аналитическое сопровождение школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников; организация мониторинга результатов регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников;
- организация системы предъявления достижений в сфере дополнительного образования обучающимися в возрасте от 5 до 18 лет;
- организация и методическое обеспечение работы по выявлению и развитию у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской и проектной деятельности;
- медиаобразование детей, молодежи и взрослых через разработку и реализацию городских образовательных и конкурсных медиапроектов;
- организация, координация и сопровождение деятельности органов школьного самоуправления, лидерских объединений;
- координация подготовки, проведения и анализа эффективности городских

мероприятий на базе образовательных организаций (отбор, информационное, организационное и экспертное сопровождение);

- информационное, организационное и экспертное сопровождение деятельности школьных музеев Екатеринбурга, разработка и реализация городских проектов в сфере музейной педагогики и воспитания;

- развитие условий для раннего выявления и сопровождения талантов и способностей детей в рамках городских образовательных проектов с участием дошкольников и дошкольных образовательных организаций.

Перечисленные направления развиваются в условиях многозадачности, интеграции содержания и форм, развития информационного и цифрового пространства работы с талантами в Екатеринбурге.

За организацию и проведение городских мероприятий во Учреждении отвечают проектный офис, центр молодежных инициатив, Музей Учреждения и отдел координации и развития (с 01.09.2023 – Олимпиадный центр), в составе которых работают методисты и педагоги-организаторы. Городской центр медиа сопровождения (событий в образовательном комплексе Екатеринбурга) объединяет специалистов сферы медиа, имеющих также опыт работы с детьми и педагогами в рамках проведения городских мероприятий.

Перечень основных городских проектов и мероприятий ежегодно утверждается распоряжением Департамента образования Администрации Екатеринбурга в составе Плана мероприятий на учебный год, отдельными распоряжениями Департамента.

Все городские проекты, конкурсы, образовательные и познавательные активности объединены в городское конкурсное движение «Максимум», где дошкольникам, школьникам и педагогам Екатеринбурга предоставлен максимум возможностей для развития и демонстрации своих талантов.

Максимум объединил:

- образовательный проект «КОНСТРУКТОРiЯ»
- образовательно-конкурсный проект «МедиаГород»
- фестиваль «ТалантФест»
- Музейная педагогика
- мероприятия для лидеров ученического самоуправления
- и другие крупные городские события.

В 2024 году организовано и проведено 113 городских мероприятий с участием дошкольников и школьников, педагогов муниципальных образовательных организаций, представителей учреждений профессионального образования, профессиональных сообществ, предприятий, организаций и общественных объединений, заинтересованных в выявлении и поддержке талантливых детей и молодежи Екатеринбурга.

Мероприятия объединили 33791 участников (участий), статистика по мероприятиям приведена в приложении №3 к настоящему отчету.

Деятельность планируется и координируется на уровне Учреждения, сотрудники ежегодно обеспечивают выполнение цикла задач:

- мониторинг актуальной информации, федеральных и региональных нормативных актов в сфере работы с талантами;
- информационное, методическое, организационно-содержательное наполнение и сопровождение мероприятий:
- отбор участников и экспертов и взаимодействие с ними;
- подведение итогов, учет достижений участников, формирование и систематическое пополнение базы данных участников;
- медийное сопровождение и формирование медиабанка (фото, видео, тексты);

- ведение раздела «Выявление и поддержка талантов» на сайте Учреждения, сайтов городских проектов (разработаны самостоятельно);
- анализ результатов и корректировка нормативной базы мероприятий;
- формирование предложений по перечню и содержанию городских мероприятий на учебный год с учетом приоритетов развития образования, актуальной тематики, решений учредителя и наличия ресурсов для их проведения.

3.1. Краткая характеристика городских проектов и основных мероприятий

Самым массовым среди городских мероприятий являются школьный и муниципальный этапы **всероссийской олимпиады школьников**, в отношении которых Учреждение является муниципальным координатором, обеспечивает организационно-технологическое и информационно-аналитическое сопровождение олимпиады и взаимодействие с региональным оператором ВСОШ – НОУ Фонд «Золотое сечение». В 2024/2025 учебном году во всероссийской олимпиаде школьников приняли участие 128900 чел. – обучающихся из 185 общеобразовательных организаций, которые 362174 раза стали участниками олимпиады по 24 общеобразовательным предметам: астрономия, биология, география, иностранный язык (английский, испанский, итальянский, китайский, немецкий, французский), информатика, искусство (мировая художественная культура), история, литература, математика, обществознание, основы безопасности и защиты Родины, право, русский язык, труд (технология), физика, физическая культура, химия, экология, экономика.

Мерой поддержки проведения всероссийской олимпиады школьников в общеобразовательных организациях городского округа муниципальное образование «город Екатеринбург» является организация и проведение **Школы подготовки к муниципальному и региональному этапам олимпиады**. Учреждение разработал нормативные документы, адресно работал с составами преподавателей и участников – из числа победителей и призеров школьного и муниципального этапов, согласовал площадки, сформировал график проведения Школы подготовки, обеспечил размещение оперативной информации о проведении Школы подготовки на официальном сайте МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии» для регистрации и информационного сопровождения участников.

В 2024 году специализированная Школа подготовки к региональному этапу олимпиады организована с привлечением эффективных учителей-предметников общеобразовательных и профильных организаций, преподавателей высших учебных заведений, имеющих результативный опыт подготовки обучающихся к олимпиаде: в 2023/2024 учебном году в программу Школы подготовки было включено 14 общеобразовательных предметов, в 2024/2025 – 13 (искусство (МХК), обществознание, химия, физика, русский язык, математика, биология, история, география, английский язык, литература, экология, экономика).

Информация о проведении всероссийской олимпиады школьников в городском округе муниципальное образование «город Екатеринбург» представлена на официальном сайте МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии» в специализированном разделе http://gifted.ru/?section_id=352.

В рамках мер, направленных на стимулирование и поощрение талантливых детей – участников олимпиадного движения города, победители муниципального этапа олимпиады приглашаются на Прием Главой Екатеринбурга. Учреждение готовит предложения по выдвижению кандидатов на участие в Приеме на основании рейтинговых таблиц победителей, призеров и участников муниципального этапа олимпиады, утвержденных распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга, обеспечивает организационно-техническое сопровождение Приема.

Самым массовым проектом с участием детей и молодежи, осваивающих

дополнительные общеобразовательные программы в муниципальных организациях, является **Фестиваль творчества детей и молодежи «ТалантФест»**, который проводится с 2001 года на районном и городском уровне.

Учреждение является организатором городских мероприятий в рамках Фестиваля, разрабатывает нормативную базу, обеспечивает информационное и организационное сопровождение участников. Специалистами Учреждения активно ведется официальная группа Фестиваля ВКонтакте.

Конкурсная линейка включает 13 событий: конкурсы и фестивали по 4 направлениям дополнительного образования (художественная, техническая, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная), а также семинары и мастер-классы для педагогических работников. Мероприятия Фестиваля проводятся ежегодно или раз в два года.

В 2024 году участниками Фестиваля стали 3299 дошкольников и школьников, а также, 1104 педагогических работников. Обучающиеся Учреждения неизменно лидируют по количеству победителей, призеров и лауреатов Фестиваля, а педагоги дополнительного образования учебного отдела приглашены в качестве спикеров для проведения городских семинаров и мастер-классов с целью передачи опыта коллегам из других учреждений для качественной подготовки участников к городским конкурсным событиям Фестиваля.

Городской образовательно-конкурсный проект «МедиаГород» реализуется уже 8 лет. В 2024 проект вновь стал победителем Областного конкурса «Лучшая медиаплощадка» Областного Дома молодежи Свердловской области.

Проект развивается и наращивает партнерские связи. В 2024 году к информационным партнерам проекта присоединились Учреждение молодежи, Областной Дом молодежи и молодежный канал «Студмедиацентр Урал», созданные активистами УрФУ им. Б.Н. Ельцина продолжает сотрудничество с университетами, в этом направлении к работе присоединился Институт дизайна УрГАХУ.

В 2024 году проект расширил территорию участия с муниципального до областного уровня. Таким образом участниками проекта стали обучающиеся из Екатеринбурга, Талицы, Верхней Пышмы, поселков Троицкий и Большой Исток, Первоуральска, Ревды и села Байны.

МедиаГород развивается как пространство сотрудничества с профессиональными союзами, общественными организациями и бизнес-сообществами сферы медиа, профессиональными СМИ, где школьникам и педагогам города предоставляются максимальные образовательные возможности в освоении медиатехнологий, совместной практической деятельности по созданию и производству медиаконтента, конкурсных мероприятий.

Проект реализуется по 4 направлениям:

Направление	Содержание и формы работы, целевая аудитория	Кол-во
Образовательное	Проект «Медиашкола» - образовательное событие для школьников и педагогов с использованием современных форм и методов по различным темам журналистики и медиа технологиям, направленные на развитие медиа навыков и медиа компетенций участников. Образовательный процесс организован в очном формате, но предусмотрела онлайн-трансляция.	588
	Подкаст «МедиаСреда» - видеointервью со специалистами медиасферы Екатеринбурга. В неформальной обстановке гости рассказывают о проектах в сфере журналистики, в которых школьники могут принять участие, а также обсуждают медиа темы.	6800 просмотров
	Веб-викторины – викторины по школьным дисциплинам совместно с вузами Екатеринбурга. Школьники 8-11 классов решают тестовые задания, победители приглашаются на очное награждение, где также	1556

	знакомятся с потенциальным местом поступления.	
Конкурсное	Открытый конкурс «Механика момента» - конкурс фотореплик. Участники повторяют известные изображения (картины, мемы, кадры из фильмов, обложки журналов) Открытый конкурс «Механика экрана» - конкурс видеороликов. Команды школьников и дошкольников смотрят образовательный видео-урокЮ а затем создают собственные видео: проморолик, музклип, кинозарисовка, репортаж. Конкурс «Механика контента» - образовательные организации Екатеринбурга делятся опытом ведения социальных сетей своих организаций Открытый конкурс «MediaSkills» - конкурс по журналистике для школьных СМИ. Команды создают материалы по разным медиа направлениям: видео, текст, фото, дизайн, социальные сети. Команды-финалисты демонстрируют все полученные навыки на очном финале, создавая лонгрид	101 192 33 00 1293
Практическое	Пресс-конференции, где школьники знакомятся с представителями профессиональных сообществ, государственных и общественных структур. Формат включает школьников в реальные события, дает осознание их важности и глубины. По итогам встреч публикации, юнкоры размещаются в школьных медиа и социальных сетях. Дайджест всех медиа материалов публикуется на сайте Учреждения творчества и социальных сетях Учреждения и Медиагорода.	270

Муниципальный этап научно-практической конференции обучающихся – Учреждение «Одаренность и технологии» является организатором муниципального этапа конференции, участниками которой являются обучающиеся 7-11 классов муниципальных образовательных организаций города Екатеринбурга.

Учреждение обеспечивает нормативное, экспертное, информационное и организационное сопровождение конференции, подведение итогов и организует участие победителей и призеров в областном этапе.

Турнир по интеллектуальным играм – особая форма командных интеллектуальных состязаний – проводится в Екатеринбурге более 16 лет. Учреждение является площадкой всероссийского проекта, в рамках которого реализуются игровые модели Турнира «Что? Где? Когда?» и «Своя игра». Городской турнир по интеллектуальным играм проводится в целях совершенствования системы предъявления образовательных достижений школьников.

Турнир проводится в трех возрастных группах: детской (6-7 классы), младшей (6-9 классы), школьной (6-11 классы) как технология развития интеллекта и коммуникативных навыков, а также как средство предъявления образовательных (учебных) достижений участников.

В 2024 году в 5-ти турах Турнира сыграли более 500 школьников Екатеринбурга. Одной из сильнейших городских команд является команда Учреждения (педагог высшей квалификационной категории Тарасова Н.С.) – лидер Турнира по количеству призовых мест, победитель и призер региональных и международных кубков и чемпионатов в 2024 году.

Открытый образовательный проект «КОНСТРУКТОРИЯ» разработан командой Учреждения в соавторстве с руководителями дошкольных образовательных организаций в 2017 году для дошкольников 5-7 лет и коллективов МДОУ, и за время реализации 250 (72%) из 345 муниципальных дошкольных образовательных организаций Екатеринбурга стали его участниками, 70 –

участвуют ежегодно. В 2023 году проект стал открытым, чтобы участники из дошкольных образовательных организаций Свердловской области могли включиться в реализацию проекта.

«КОНСТРУКТОРИЯ» представляет Свердловскую область на единой цифровой платформе обмена практиками устойчивого развития СМАРТЕКА, получил одобрение экспертов и в 2024 году был представлен как успешная практика муниципалитетам Амурской и Свердловской областей, где реализуется в настоящее время.

Проект организован как пространство представления инновационных практик ДОО в сфере развития инженерного мышления и проектно-исследовательской деятельности дошкольников и был реализован в 2024 учебном году в следующих форматах:

Фестивали: Фестиваль «Добрые истории», тема: «Город в миниатюре» Фестиваль «Инженерные открытия», тема: «Морской транспорт» Фестиваль «Юный архитектор», тема: «Дом мечты»	1758 участников-дошкольников
Турнир по основам программирования и соревновательной алгоритмике «РоБоКид»	188 участников-дошкольников
Познавательные активности: Выставка макетов «Малахитовая шкатулка», Викторина «Добрые истории о Защитниках Отечества»	3482 участников-дошкольников

В рамках проекта организовано обучение педагогов: вебинары, обучающие видеоролики, проводится конкурс «Методический Stand Up», обмен мнениями на «Педагогической гостиной». Материалы Проекта размещаются на сайте городского конкурсного движения «Максимум» <https://максимумекб.пф> и в сообществе ВКонтакте <https://vk.com/constructorandme>. Данные информационные ресурсы обеспечивает открытость и доступность событий в рамках проекта, содержат успешные и новые практики и результаты деятельности команд дошкольных образовательных организаций профессиональному и родительскому сообществу.

Социальным партнером проекта остается ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», в 2024 году они принимали участие в экспертной оценке познавательной активности «Малахитовая шкатулка», а также выступали в роли волонтеров на Турнире «Робокид» и Фестивале «Юный архитектор».

3.2. Музей истории Учреждения: разработка и реализация городских проектов

Музей Учреждения (в лице руководителя и методиста Лакодей Т.С.) с 2018 года является городской площадкой обобщения, изучения, представления и распространения эффективных педагогических практик и повышения профессиональной компетентности педагогических работников в развитии музейной педагогики, организатором и разработчиком городских мероприятий и проектов.

В 2024 году продолжили работу по реализации Городской проект «Музейный бум в Екатеринбурге», утвержденного Распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 04.12.2023 №2441/46/36. Проект направлен на развитие музейно-педагогической деятельности в школьных музеях образовательных организаций. Внедрение различных форм сотрудничества музеев образовательных учреждений с муниципальными, областными и государственными музеями, архивами, библиотеками, другими научными учреждениями и общественными организациями, развитие межведомственного взаимодействия, в ходе реализации совместных мероприятий и проектов. Создание единой информационной и методической площадки. В основу проекта вошли итоги пилотного проекта «Музейный бум в дошкольных образовательных организациях»

реализованного в 2021-2023 гг. Участниками проекта стали педагоги, родители и дети из 77 ДОУ, 47 ОУ и 4 УДО, а также специалисты музеев города, ставших партнерами проекта.

В 2024 году участникам было предложено 15 мероприятий по нескольким направлениям:

Конкурсно-событийное состоит из конкурсов, праздников и выставок, виртуальных активностей.

Образовательно-методическое включает консультации, семинары, практикумы.

Информационное – способствует доступности и открытости всех процессов реализации Проекта. (Сайт МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии» http://gifted.ru/?section_id=217, сообщество в ВК «Музейный бум в Екатеринбурге» <https://vk.com/club213970528> (на начало года 58 подписчиков, на конец года 631), телеграм-канал «Школьные музеи Екатеринбурга» <https://t.me/+yXNkwq5J1MQ0OWFi>).

За год более 1000 человек приняли участие в событиях проекта.

Конкурс «Музейные выходные с семьей»

На конкурс поступило 115 работ, принято и допущено к экспертной оценке 97. В работу включились взрослые и дети (братишки и сестренки, мамы и папы, дедушки и бабушки, прабабушки и прадедушки) всего 238 участников 107 детей и 131 взрослый. За кадром остались операторы и сценаристы, а также педагоги, работу которых нельзя переоценить.

В год семьи Советом руководителей школьных музеев было принято решение о введении в конкурс новой номинации «Гордость моей семьи». В данную номинацию поступила 21 работа (из ДОУ – 12, из ОУ и УДО – 9). Героями роликов стали ученый, журналист, капитан, подводник, ветераны Великой Отечественной войны, учитель, художник, в основном старшее поколение, которыми гордятся семьи участников Конкурса. Шесть семейных команд стали победителями, две работы рекомендованы для использования в образовательной деятельности с детьми дошкольного и младшего школьного возраста по теме «Гордость семьи – гордость страны»

В номинации «Семейный детектив» приняли участие 22 работы (из ДОУ – 16, из ОУ и УДО – 6). Сколько загадок и тайн было раскрыто, сколько уникальных предметов из семейных архивов было представлено. Семья Шевченко из МАДОУ №247 подробно рассказала, что такое семейная реликвия. Победителями и призерами стали 7 команд. 2 работы рекомендованы для использования в образовательной деятельности с детьми дошкольного и младшего школьного возраста по теме «История необычных предметов» и 2 работы по теме «Русский быт».

Самая многочисленная номинация «История одного экспоната» 54 работы (из ДОУ – 40, из ОУ и УДО – 14). Участники посетили 23 городских музея, 4 школьных и 5 музеев в других регионах России. Уровень представленных работ был очень высокий. Расширился спектр изучаемых объектов, участники разносторонне изучили экспонаты и творчески представили свои работы. Победителями и призерами стали 8 семейных команд, 9 работ рекомендованы для использования в образовательной деятельности с детьми дошкольного и младшего школьного возраста по темам История необычных предметов, Финансовая грамотность, Твоя безопасность, Страницы истории Великой Отечественной войны и Окружающий мир. Победителями и призерами стали 17 семейных команд. На церемонии награждения победителям и призерам были вручены дипломы и призы от Департамента образования и партнеров проекта. Все работы были размещены в ВК на страничке проекта «Музейный бум в Екатеринбурге», что дало возможность увидеть их широкой аудитории (243 606 - просмотров).

Городской конкурс музеев патриотической направленности, действующих на базе образовательных организаций города Екатеринбурга, проходил по новому положению и собрал из 41 образовательной организации в три номинации «Экскурсовод музея ОО», «Музей ОО» и «Авторская песня о музее ОО» 55 заявок. Впервые в этом году состоялся очный этап конкурса для участников 5-11 классов. Площадку для проведения конкурса предоставил «Музей истории и археологии» СОКМ имени О. Е. Клера. В двух номинациях были представлены 11 работ. Для юных экскурсоводов были организованы мастер класс «Атрибуция предмета» и викторина по музееведению. Победителями и призерами конкурса стали 26 участников, которые были награждены дипломами Департамента образования и сувенирами. По итогам участия в областном конкурсе детский сад №119 занял 1 место, гимназия 210 «Корифей» - 2 место.

За год было подготовлено 4 семинара на базах СОШ №№166, 85, ГДТДиМ «Одаренность и технологии» и Музея Эрмитаж-Урал, в которых приняли участие 299 педагогов. Опыт работы по темам семинаров поделились 46 человек. Участники февральского семинара «Проектная и исследовательская деятельность при создании экспозиций, посвященных участникам специальной военной операции, проявившим отвагу, мужество и героизм» осветили разные подходы при организации работы по созданию музейных уголков, музейных комнат, экспозиции в образовательных организациях. Рассказали о взаимодействии с поисковыми отрядами, спецподразделениями, пунктами сбора, фондами, родными и близкими участников СВО. Помощниками в создании экспозиций могут стать учебники истории, архивы и генеалогические изыскания, движение «Волонтеры Победы» <https://волонтерыпобеды.рф/>, фонд «Защитники Отечества» <https://gosfondveteranov.gov.ru/#sDirections>, Всероссийский интерактивный музей СВО и подвигов ее участников <https://музейсво.рф/>.

Второй семинар дал старт новому учебному году, на котором встретились коллеги, единомышленники, инициаторы и вдохновители, всего - 107 человек. Главный специалист Департамента образования Елена Евгеньевна Гордеева обозначила основные ориентиры предстоящего 2024-2025 учебного года. Руководители музеев/музейных уголков СОШ № 84, гимназии № 35, ДОУ № 511 и № 131 рассказали, чем для них привлекателен проект и почему они продолжают в нем участвовать. В фойе силами 17 музеев/музейных уголков образовательных организаций была оформлена выставка «Школьные годы», в которую вошли экспонаты по трем темам «Портфели, Школьные принадлежности и Учебники».

Третий семинар был посвящен конкурсному направлению проекта и предусматривал анализ положений, разбор требований и критериев оценки работ, алгоритм подготовки конкурсных материалов.

В ноябре состоялся четвертый семинар «Я б экскурсию провел, пусть меня научат».

Как подготовить ребенка экскурсовода? С чего начать работу? Как не бояться вопросов? Что хранит портфель экскурсовода? В чем преимущества и недостаток виртуальных экскурсий? На эти и многие другие вопросы искали ответы руководители музеев/музейных уголков образовательных организаций города. Перед участниками выступили ведущий экскурсовод Марченко А.В. Екатеринбургского музея изобразительных искусств, старший методист, эксперт городских и областных профильных конкурсов Шустикова А.М. отдела «Детский музейный центр» Музея истории Екатеринбурга. Руководители школьных музеев/музейных уголков из ДОУ №№ 5, 247, 119, ОУ №№ 85, 140, 166, 210, УДО «Новая Авеста» и МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии» поделились программами, приемами и формами работы с детьми разного возраста. Итогом семинара стала методическая копилка с эффективными формами работы и предложение о проведении МК для актива школьных музеев.

Проведено 57 индивидуальных и одна групповая онлайн консультация для участников Городского конкурса музеев по подготовке к конкурсу. Материалы консультации размещены на странице проекта в ВК. Основные вопросы были связаны с деятельностью школьного музея, с подготовкой документов и прохождением паспортизации музея.

Впервые в рамках проекта участникам было предложено принять участие в виртуальных выставках по определенным темам «Мастера и мастерицы Урала», «Где живет Пушкин?», «Парад школьных портфелей», «Хоровод новогодних масок» с целью познакомить музейное сообщество с уникальными, интересными, редкими экспонатами музеев/музейных уголков, семейных архивов или подготовить познавательную информацию по предложенной теме. На странице проекта в ВК <https://vk.com/club213970528> было опубликовано 200 постов

Название Виртуальной выставки	месяц	Количество постов	Количество участников
«Мастера и мастерицы Урала»	март	33	20
«Где живет Пушкин?»	июнь	25	12
«Парад школьных портфелей»,	сентябрь	55	29
«Хоровод новогодних масок»	декабрь	87	46

Турнир «Думная гора. П.П. Бажов в вопросах и ответах»

В период с октября по декабрь участники проекта впервые приняли участие в виртуальном турнире. Дети с педагогами знакомились с биографией и творчеством Павла Петровича Бажова, находили ответы на вопросы. Участникам было предложено выполнить 4 задания:

1. Познакомиться с биографией П.П. Бажова, его творчеством и создать интеллект карту, отражающую полученные знания.

Количество интеллект карт	Количество ОО
57	51

2. «Оживший» герой/сюжет сказа П.П. Бажова. Сделать фотографию выбранного героя/сюжета сказа, а название персонажа или сказа зашифровать в ребус.

Количество героев	Количество ребусов	Количество ОО
67	75	52

3. «Географические следы в сказах». Найдите географические названия, убедитесь в их существовании, узнав историю реального места. По возможности посетите данное место и сделайте фотографию.

Количество «Географических следов»	Количество ОО
53	49

4. Выбрать одну из букв алфавита и подготовить страницу формата А4 – содержание: сказ, минерал, герой и место на выбранную букву).

Каждое задание дополняет предыдущее и позволяет всесторонне познакомиться с темой.

Количество страниц	Количество ОО
50	43

Новый формат проведения турнира вызвал высокий интерес и активность участников. Разнообразие заданий позволило раскрыть творческий потенциал и систематизировать полученные знания в интеллект карте. По итогам турнира созданы методические разработки: Малая энциклопедия «Творчество Павла Петровича Бажова от А до Я» и «Ребусы по сказам П.П. Бажова». Данные материалы

отправлены в помощь педагогам при организации образовательной деятельности по ознакомлению обучающихся с творчеством П.П. Бажова.

Информационный ресурс «Карта музейных маршрутов» объединила информацию о школьных музеях/музейных уголках: место положения, профиль и тематика, время посещения и данные о руководителе музея. С октября на карте зарегистрированы 28 школьных музеев/музейных уголков, которые предлагают обзорные и тематические экскурсии, квесты и мастер-классы. Участники проекта, посетившие экскурсию, вносят данные в Дневник гостевания.

Фестиваль «Музейный бум в Екатеринбурге» прошел в рамках «Праздника детства» 1 июня, на котором были подведены итоги года. 38 самых активных, творческих и результативных музеев/музейных уголков в шести номинациях были награждены дипломами Победителей и Призеров проекта. 45 участников проекта организовали для жителей города выставки, мастер-классы, игры на тематических площадках «Музей рассказывает», «Мы живем на Урале» и «Два мира: Пушкин и Бажов», представив успешный опыт работы в музейной педагогике.

В рамках проекта организована работа Совета руководителей школьных музеев, который планирует, координирует и анализирует все события. В Совет вошли опытные и инициативные руководители музеев ОО города. За год проведено 3 заседания. Состав Совета ежегодно утверждается распоряжением департамента образования.

В течение 2024 года была организована работа по регистрации музеев/музейных уголков образовательных организаций города Екатеринбурга (общее название для музеев организаций общего, дополнительного и дошкольного образования). С мая 2024 года процедуры паспортизации и регистрации школьных музеев были разделены в связи с реорганизацией федерального центра, который руководил этими процессами.

Новый федеральный куратор Всероссийский центр развития и гуманитарных технологий (далее – ВЦХТ) начал формирование нового федерального реестра музеев образовательных организаций на сайте <https://vcht.center/museum/> через заполнение анкеты. На конец декабря регистрацию прошли 81 музей/музейный уголок на базе общеобразовательных учреждений, 11 музеев 18 музейных уголков на базе ДОУ и 2 музея на базе УДО.

4. Кадровое обеспечение деятельности

4.1. Характеристика кадрового состава

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Администрация и иные работники

Должность	Количество ставок по штатному расписанию	фактически	Количество вакансий
директор	1	1	0
заместитель директора	4,5	4,5	0
иные работники	132	115,5	16,5

Педагогические работники

Должность	Количество по штатному расписанию	фактически	Количество вакансий
Педагог дополнительного образования	43	43	0
Старший методист,	28,75	21,75	7

методист			
Концертмейстер	5	4,5	0,5
Педагог-организатор	4,75	4,75	0

Количественный состав основных работников Учреждения стабильный.

В 2024 году во Учреждении штатная численность составляла 96 человек: 84 - основных работников и 11- внешних совместителей.

Из 84 основных работников: 6 человек- администрация, 12 человек – учебно-вспомогательный и 10 человек – обслуживающий персонал, 56 человек – педагогические работники: 28 педагогов дополнительного образования, 21 методист; 4 педагога- организатора; 3 концертмейстера.

Из 11 человек (внешних совместителей): 8 человек - педагоги дополнительного образования и 1 человек – методист, 2 человека – учебно-вспомогательный персонал.

В составе педагогического коллектива 8 ветеранов труда: 3 ветерана труда Свердловской области и 5 ветеранов труда Российской Федерации.

За многолетний и добросовестный труд многие педагогические работники Учреждения отмечены ведомственными и отраслевыми наградами:

Почетной грамотой Министерства образования и молодежной политики Свердловской области награждено 7 человек;

Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждено 6 человек;

Нагрудным знаком «Молодость и профессионализм» 1 человек;

Почетным знаком «Почетный работник сферы образования РФ» 2 человека;

Почетным знаком «За вклад в развитие екатеринбургского образования» 1 человек;

Благодарственным письмом Губернатора Свердловской области награждено 6 человек.

Грамотой Законодательного собрания Свердловской области награжден 1 человек.

Почетной грамотой Департамента образования Администрации города Екатеринбурга награждено 20 человек.

4.2. Образовательный уровень педагогических работников



Все педагогические работники Учреждения имеют профессиональное образование педагогической направленности (профиля): высшее образование имеют 89,5%, среднее профессиональное образование – 10,5 %, из них:

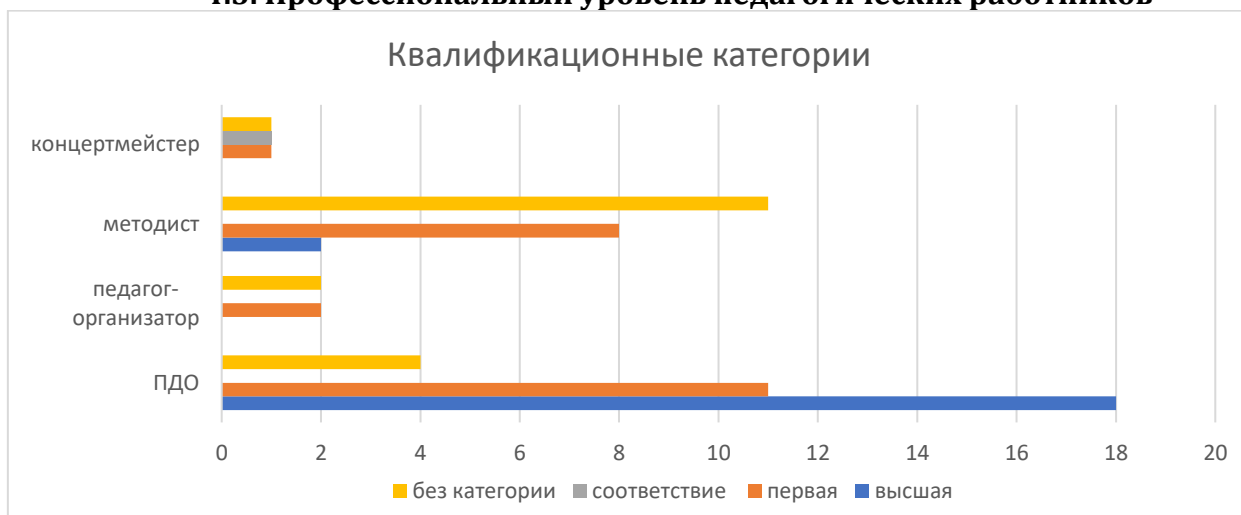
ПДО – 89,5 % -высшее образование, 10,5 % - среднее профессиональное;

старшие методисты и методисты - 100 % высшее образование;

педагоги-организаторы - 100% высшее образование;

концертмейстеры – 33 % высшее образование, 67% - среднее профессиональное.

4.3. Профессиональный уровень педагогических работников



В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» все педагогические работники Учреждения 1 раз в пять лет проходят процедуру аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.

Основными задачами проведения аттестации являются:

- стимулирование целенаправленного непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методической культуры, профессионального и личностного роста;
- повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников.

Для организации аттестационных процессов во Учреждении созданы все нормативно-правовые условия:

- назначен ответственный за организационные вопросы аттестации (Приказ № 407-од от 15. 12.2023);
- утверждены локальные нормативные акты, связанные с организацией аттестационных процессов;
- разработан и утвержден график тематических консультаций и семинаров по вопросам аттестации педагогов;
- составлен перспективный график повышения квалификации педагогических работников;
- все материалы по аттестации размещены на информационном стенде Учреждения.

На конец 2024 года в Учреждении квалификационные категории имело 78,9% всех педагогических работников. Высшую квалификационную категорию имело 35 % педагогических работников, первую квалификационную категорию имело 40,4% педагогических работников, на соответствие занимаемой должности- 0,04%.

По объективным причинам 24,56% педагогических работников не имеют квалификационной категории, так как имеют стаж работы в Учреждении менее 2-х лет.

В течение 2024 года процедуру аттестации прошли 14 педагогических работников Учреждения по 15 должностям (1 человек аттестовался на квалификационную категорию по двум должностям). Из них 7 человек аттестовались на первую квалификационную категорию впервые, 3 человека подтвердили первую квалификационную категорию по должности и 5 человек подтвердили высшую квалификационную категорию.

Анализ деятельности педагогических работников, аттестовавшихся на высшую квалификационную категорию, показал высокие баллы по следующим компонентам профессиональной деятельности: «Результаты реализации разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ» (100% максимальный балл), «Участие в работе методических объединений» (средний балл). Среднее значение всех показателей, кроме дополнительных баллов, составляет выше 87, 5% выполнения, средний общий балл аттестующихся на высшую квалификационную категорию составил 38. В 2024 году аттестацию на высшую квалификационную категорию проходили только педагоги дополнительного образования.

Анализ сформированности компонентов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестовавшихся на первую квалификационную категорию, показал высокий средний балл по следующим компонентам профессиональной деятельности: «выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности» (78,8%) и «активное участие в работе методических объединений педагогических работников» (75%). Наиболее низкий средний балл по компоненту «транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности» (51,3%). Низкий показатель по компоненту «результаты реализации разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ» (65%,) среди аттестующихся по должности методист и педагог-организатор, что объясняется в большей степени несовершенством мониторинга организации в отношении оценки деятельности педагогических работников (методистов и педагогов организаторов).

4.4. Возрастные характеристики

В Учреждении работают опытные квалифицированные специалисты: в возрасте до 30 лет – 25,89%; в возрасте от 30 до 55 лет – 40 %; в возрасте от 55 лет – 34,11%.

Стаж работы педагогических работников до 5 лет имеет 23,2% свыше 30 лет – 23,2 %.

Анализ стажа и возраста показывают, что во Дворце работают опытные педагогические кадры, средний возраст которых составляет от 40 лет.

4.5. Профессиональное развитие сотрудников Учреждения

Сотрудники Учреждения систематически повышают квалификацию, в 2024 году 20 сотрудников прошли обучение с выдачей документа о повышении квалификации государственного образца, 1 педагогический и 1 административный работники прошли программы переподготовки кадров, а за 3 последних года – 40 сотрудников (62%).

Доля не прошедших обучение за последние 3 года это сотрудники, относящиеся к следующим категориям:

- получающие высшее образование в настоящий момент;
- повысившие уровень образования или получившие второе высшее образование за последние 3 года;
- вышедшие из декретного отпуска (отпуска по уходу за ребенком до 3х лет);
- стаж работы менее 2х лет (включены в график обучения на 2025 год).

Повышение квалификации, профессиональная переподготовка педагогических и руководящих работников в 2024 году осуществлялись по следующим направлениям:

- Управление образовательной организации в условиях модернизации образования;
- Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации;

- Современные образовательные технологии;
- Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых;
- Развитие профессионального потенциала специалистов дополнительного образования;
- Методическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых.

Все педагогические работники Учреждения имеют профессиональное образование педагогической направленности (профиля): высшее образование имеют 89,5%, среднее профессиональное образование – 10,5 %, из них:

ПДО – 89,5 % -высшее образование, 10,5 % - среднее профессиональное;
старшие методисты и методисты - 100 % высшее образование;
педагоги-организаторы - 100% высшее образование;
концертмейстеры – 33 % высшее образование, 67% - среднее профессиональное.

Сотрудники Учреждения в 2024 году **участвовали в профессиональных конкурсах** различного уровня, достойно Учреждение представляя на муниципальном, областном и всероссийском уровнях:

№	Уровень (международный, всероссийский, областной, городской, районный). Название конкурса	Кол-во участ.	Результат участия
Уровень Учреждения			
1	Профессиональный конкурс педагогических работников «Методический марафон»	11	2 победителя, 2 лауреата I степени, 2 лауреата II степени, 2 лауреата III степени, 1 дипломант
Городской (муниципальный)			
1	XI Городской конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Образ_EКБ: Сердце отдаю детям 2024»	1	Лауреат
2	Муниципальный конкурс учебных и методических материалов педагогов дополнительного образования, г. Сысерть	1	Победитель
3	Городской конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Образ_EКБ: Педагогический дебют 2024»	1	Участник
	Всего на городском уровне мероприятий -	3	Лауреат, победитель, участник
Областной (региональный)			
1	Заочный тур Регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в Свердловской области в 2024	1	Призер (2 место)
2	Открытый предпрофессиональный конкурс «Нам по пути!» (МАУ ДО ДДиЮ)	3	1 лауреат, 2 участника
3	Областной конкурс на лучшую медиаплощадку (Дом молодежи)	1	1 победитель
4	Областной конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками: январь ГАНОУ СО «Дворец молодежи»	1	1 победитель
	Всего на областном уровне мероприятий -	5	1 лауреат, 2

			победитель
Всероссийский			
1	XXI Всероссийский конкурс образовательных и программно-методических материалов по организации туристско-краеведческой и экскурсионной работы с детьми и молодежью	1	Лауреат (1 место)
Всего на всероссийском уровне мероприятий - 1		1	Лауреат
Всего конкурсных мероприятий		8	
Всего участников		12 (участников – 8)	
Победителей и призеров		7 мест (5чел.)	
В том числе ПДО		6 человек: 3 победителя, 3 участника	

Необходимо отметить, что педагоги Учреждения активно отвечали на образовательные и конкурсные инициативы всероссийского, регионального и муниципального уровня, принимая участие в индивидуальных и командных конкурсах.

Лучшие практики педагогов дополнительного образования, методический и административный опыт были представлены по направлениям:

- Дополнительное образование детей (художественная, техническая и социально-гуманитарная направленность);
- Медиаобразование детей и взрослых;
- Организация туристско-краеведческой и экскурсионной работы с детьми и молодежью.

В 2024 году сотрудники Учреждения активно транслировали опыт различных формах профессионального взаимодействия (выступления на семинарах, форумах, конференциях и др., проведение мастер-классов, образовательных интенсивов, тренингов, открытых занятий и др.)

№	Тема выступления, семинара, Ф.И.О автора(ов)	Мероприятие, организатор мероприятия
1.	Национальная традиция защищать Родину (Шумилова Т.С., методист)	Городской Семинар «Проектная и исследовательская деятельность при создании экспозиций, посвященных участникам СВО, проявившим отвагу, мужество и героизм», Департамент образования Администрации Екатеринбурга, г. Екатеринбург
2.	Интерактивные лекции «О выборе репертуара в детском театре». «Как построить занятие по театральной деятельности?», «Актуальность театральной педагогики и организационные основы детского театра», «Воспитательный потенциал детского театра: цели, ориентиры, приемы» (Фридрих И.А., ПДО)	Интенсив (серия мастер-классов) «Детский театр: организационные основы и вариативность содержания», МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии», г. Екатеринбург
3.	Мастер-класс «Постановочная деятельность в детском театре» (Шляймер А., ПДО)	

№	Тема выступления, семинара, Ф.И.О автора(ов)	Мероприятие, организатор мероприятия
4.	Мастер-класс «Работа над речью как универсальный педагогический инструмент» (Шуранова М.Е., ПДО)	
5.	Мастер-класс «Сценическое движение в детском театре» (Тренбач О.И., ПДО)	
6.	Мастер-класс «Развитие речи дошкольников на занятиях в театральной студии» (Жеребцова А.С., ПДО)	
7.	Мастер-класс «Разновидности театральных игр для детей дошкольного возраста» (Гузенко М.М., ПДО)	
8.	Мастер-класс для обучающихся «Театральная разминка», Открытое занятие «Основы актерского мастерства» (Шляймер А.М.)	Интенсив «Детский театр: организационные основы и вариативность содержания» для советников по воспитанию и руководителей школьных театров Кировского района, МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии», г. Екатеринбург, г. Екатеринбург
9.	Открытое занятие «Основы актерского мастерства» (Фридрих И.А., ПДО)	
10.	Лекция «Нормативные основы методической деятельности ПДО». Практикум «Виды и типы методической продукции» (Сотникова В.В, методист)	Методический практикум для студентов ГАПОУ СО «СОПК» в рамках методической практики «Методическая деятельность педагога дополнительного образования», МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии», г. Екатеринбург
11.	Практикумы «Дополнительная общеразвивающая программа», «Технологическая карта учебного занятия» (Михеева Ю.Ю., методист)	
12.	Выступление «Блок Исторический в программе летних сборов ТСК «Урал» (Шумилова Т.С.)	Областной семинар совещание «Современные практики организации летнего отдыха детей туристско-краеведческой направленности», ГАНОУ СО «Дворец молодежи», г. Екатеринбург
13.	Выступление «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ОВЗ: актуальные вопросы» (Бондарева О.В., заместитель директора)	Городская Методическая сессия «Инклюзивное дополнительное образование в городе Екатеринбурге: требования, ресурсы опыт», МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии» (МОЦ), г. Екатеринбург
14.	Выступление «Групповые занятия вокалом как форма социализации особенных детей» из опыта работы (Павлова А.В., ПДО)	

№	Тема выступления, семинара, Ф.И.О автора(ов)	Мероприятие, организатор мероприятия
15.	Видео-урок «Детям о медиа безопасности. Персональные данные» (Белодед А.С., ПДО; Кирвес А.А., педагог-организатор)	Городская акция «Медиабезопасность_ЕКБ», МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии», Департамент образования Администрации города Екатеринбурга, г. Екатеринбург
16.	Консультация по подготовке к конкурсным испытаниям финала городского конкурса «Сердце отдаю детям 2024» (Кротова П.С, методист)	Сопровождение участников городского конкурса «Сердце отдаю детям 2024», МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии», Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
17.	«Построение хореографических основ базовых фигур в танце «Медленный фокстрот» (бейсик)» (Суханова И.И., ПДО)	Региональный квалификационный семинар для спортивных судей по виду спорта «танцевальный спорт», РО «ФТССО», г. Екатеринбург
18.	«Построение хореографии танца «Самба» на основе базовых фигур «С» класса мастерства в категории «Юниоры-1» (бейсик). Методические приемы обучения спортсменов в категории «Юниоры-1» (Маров А.Л., ПДО)	
19.	Мастер-класс по созданию авторского сценария (Никитенко Ю.С., ПДО)	Городской Фестиваль творчества детей и молодежи «ТалантФест», МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии», Департамент образования Администрации города Екатеринбурга, г. Екатеринбург
20.	Игровые приемы работы с детьми и организация учебного процесса (Кирвес А.А., педагог-организатор)	Проведение образовательного интенсива для молодых педагогов на молодежном экспрессе в рамках Августовского совещания для молодых Педагогов, Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
21.	Медиа контент 2024 (Кирвес А.А., педагог-организатор)	Городской конкурс медиаконтента «ЗОЖ-продвижение», МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии», Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
22.	Организация мероприятий для школьников (Кирвес А.А., педагог-организатор)	I Дневные Городские сборы районных советов старшеклассников «Всемирный фестиваль молодежи», МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии», Департамент образования Администрации города Екатеринбурга

№	Тема выступления, семинара, Ф.И.О автора(ов)	Мероприятие, организатор мероприятия
23.	Занятие «Как экскурсию сделать интересной» (Шумилова Т.С., методист)	КПК в формате стажировки «Музей образовательной организации: опыт и практика», МБУ ДО – центр «Лик» (областная стажировочная площадка), г. Екатеринбург
24.	Методическая консультация для участников Городского конкурса музеев (Шумилова Т.С., методист)	Сопровождение участников Городского конкурса музеев», МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии», Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
25.	Городской семинар «Я экскурсовод», (Шумилова Т.С., методист)	
26.	Реализация принципа жизненной правды на сцене через ольфакторный опыт в актерском тренинге (Никитина, В. С. ПДО, режиссер/ в соавторстве)	Научно-методический семинар «Современное театральное образование: актуальные вопросы, достижения и инновации», г. Луганск
27.	Ольфакторные возможности в практике театрального тренинга: поиск актерского образа (Никитина, В. С. ПДО, режиссер)	56-ая Всероссийская (с международным участием) научная конференция молодых исследователей «Культурные инициативы» Материалы, ЧГИК, г. Челябинск
28.	Семинар-практикум «Современные подходы к организации методических событий для педагогов дополнительного образования» (Бондарева О.В., заместитель директора, методист)	Семинар-практикум «Современные подходы к организации методических событий для педагогов дополнительного образования», МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии», г. Екатеринбург
29.	Мастер-класс на тему «Развитие навыка коммуникации» (Сычева М.Д., педагог-организатор)	Форум советов старшеклассников Ленинского района «Развитие личностных и лидерских качеств активиста»
30.	Мастер-класс на тему «Развитие навыка коммуникации» (Сычева М.Д., педагог-организатор)	Дневные сборы совета старшеклассников Ленинского района
31.	«Лидерские качества» (Сычева М.Д., педагог-организатор)	Финальное мероприятие федерального проекта «Первый бизнес» от Движения первых и образовательной траектории «Капитаны»
Всего человек: 19 (18,75%) Из них ПР: 16 (24,6%)		

Кроме этого, в 2024 г. сотрудниками Учреждения профессиональный опыт обобщен в статьях, публикациях

№	Название публикации	Размещение публикации
1	Запах как средство добывания творческого материала в актерском искусстве (Никитина, В. С. ПДО, режиссер в соавторстве)	XI Лазаревские чтения «Лики традиционной культуры в современном культурном пространстве: прошлого к будущему»: сборник материалов международной научной

		конференции, Челябинск, 28–29 февр., 1–3 марта 2024 г.
2	Реализация принципа жизненной правды на сцене через ольфакторный опыт в актерском тренинге (Никитина, В. С. ПДО, режиссер в соавторстве)	Современное театральное образование: актуальные вопросы, достижения и инновации: Сборник научно-методических трудов по материалам научно-методического семинара (18 марта 2024 года)
3	Ольфакторные возможности в практике театрального тренинга: поиск актерского образа (Никитина, В. С. ПДО, режиссер в соавторстве)	Культурные инициативы: Материалы 56-й Всероссийской (с международным участием) научной конференции молодых исследователей, Челябинск, 11 апреля 2024 года
4	Игровой театр как способ развития (формирования) творческой инициативы у детей (Никитина, В. С. ПДО, режиссер в соавторстве)	Хармония в различията: сборник с доклады от Научната конференция «Хармония в различията» (София, 10.12.2024)
5	Развитие лидерских качеств у старшеклассников (Сычева М.Д., педагог-организатор)	Государственная молодежная политика: вызовы и современные технологии работы с молодежью: материалы Международ. молодежной научно-исследовательской конференции (Екатеринбург, 04.04.2024)
6	Статья «История Свердловского Дворца пионеров: Завод юных мастеров №567 (1943-1944)»	Одиннадцатые Чупинские краеведческие чтения (Екатеринбург, 11.06.2024)
7	Электронный сборник методических материалов «Дидактические материалы по творчеству П. Бажова» для дошкольного и младшего школьного возраста» по итогам турнира Думная гора. (Шумилова Т.С. методист)	Электронный сборник методических материалов «Дидактические материалы по творчеству П. Бажова» для дошкольного и младшего школьного возраста» по итогам турнира Думная гора.

Важным показателем профессионального уровня работника образовательной организации является его участие в экспертной деятельности.

В 2024 году в экспертную деятельность были включены 24 педагогических и 2 руководящих работника, в том числе 3 специалиста по оценке, осуществляющих всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий (Инютина Е.С., Петрашень О.Е., Суханова И.И.). Сотрудники Учреждения были включены в экспертную деятельность в рамках детских творческих и интеллектуальных конкурсов и соревнований, предпрофессионального и профессиональных конкурсов различного уровня, работали в составе государственной аттестационной комиссии ГБПОУ СО «СКИиК», ГАПОУ СО «СОПК», (Гуслева А.Г., Сотникова В.В.), осуществляли судейство региональных и всероссийских соревнований (Танцевальный спорт: Инютина Е.С., Маров А.Л., Суханова И.И.; игра Го: Бутырских А.А.).

Представленная выше информация подтверждает высокий

профессиональный уровень специалистов Учреждения.

С 2023 года в Учреждении оформилось Движение наставничества. В 2024 году оформление движения наставничества во Учреждении и реализация целевой модели наставничества происходило через организацию работы наставнических пар «педагог-педагог» и «педагог - обучающийся».

В соответствии с решениями Педагогического совета Учреждения и приказом директора (от 30.08.2025 № 189/1) были созданы необходимые условия для развития наставничества во Учреждении сформировано 5 наставнических пар из числа опытных педагогов и молодых специалистов, а также 3 наставнические группы/пары педагогов и обучающихся.

5. Состояние и развитие инфраструктуры

Учреждение в 2024 году функционирует на площадке:

– Екатеринбург, 620075, ул. Карла Либкнехта, 44 – основное здание, место осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией от 25.02.2022г. рег. № Л035-01277-66/00193468.

В образовательном процессе в 2024 году задействовано 27 помещений общей площадью 1478 кв. м. Все учебные кабинеты оснащены мебелью, соответствующим оборудованием в соответствии с перечнем реализуемых ДОП (танцевальные станки, зеркала, верстаки, музыкальные инструменты, минералогические коллекции, игровой и театральный реквизит, лего- и робо- наборы и т.д.).

Функционирует Малая сцена для проведения репетиций и выступлений игрового, театрального и вокальных коллективов. Для показа спектаклей оборудовано фойе Малого зала – камерная сцена. Репетиции хореографических коллективов проводятся в фойе и малом зале. Серьезной проблемой остается недоступность в связи с аварийным состоянием Большого зала и концертной сцены Учреждения.

Оснащенность Учреждения компьютерной и оргтехникой	На декабрь 2024
Персональные компьютеры – всего, из них	100
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	56
планшетные компьютеры	10
имеющие доступ к сети Интернет	100
имеющие доступ к Интернет-порталу организации	0
поступило в 2024 году	0
Мультимедийные проекторы	6
Интерактивные доски	5
3D-принтеры	2
Принтеры	6
Многофункциональные устройства (МФУ)	16

Учреждение обеспечен фиксированной телефонной связью (IP-телефония), максимальная скорость доступа к сети интернет составляет 30,0–49,9 Мбит/сек.

Разработана и реализуется Программа энергосбережения и повышения энергетической эффективности Учреждения.

В Учреждении обеспечены необходимые и достаточные условия безопасности: функционирует система видеонаблюдения (по периметру и внутри здания), заключены договоры со специализированными организациями, разработаны, утверждены и доведены до сведения коллектива приказы и

инструкции, обеспечивающие безопасность, проводятся тренировки по эвакуации.

Разработаны, согласованы и утверждены Паспорт безопасности (2020), Паспорт доступности учреждения (2024), Паспорт дорожной безопасности (2023).

К началу 2024/2025 учебного года проведен косметический ремонт помещений общего назначения (фойе, коридоры). Отремонтирован учебный кабинет № 216 (фототворчество).

Администрацией Учреждения привлечены благотворительные средства на приобретение мультимедийного проектора и комплекта интерактивных панелей со стойками.

6. Задачи и приоритеты развития Учреждения на 2025 год

В образовательной деятельности:

- 1) Корректировка содержания и разработка ДОП, направленные на:
 - реализацию современных образовательных моделей, обеспечивающих применение обучающимися полученных знаний и навыков в практической деятельности;
 - разработку и внедрение современных учебно-методических комплектов, в том числе цифровых;
 - включение в программы тем и мероприятий ранней профориентации, обеспечивающих профессиональное самоопределение обучающихся;
- 2) развитие проектной деятельности и системы творческих конкурсов;
- 3) разработка и внедрение системы учета потребностей, интересов, индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе для детей с ОВЗ.

В организации и проведении городских мероприятий:

- 1) ревизия и обновление перечня и содержания городских мероприятий в целях повышения эффективности системы выявления, поддержки и развития талантов и способностей детей и молодежи Екатеринбурга;
- 2) развитие сетевого взаимодействия с организациями общего, дошкольного, высшего и среднего профессионального образования, культуры, общественными и профессиональными объединениями в разработке и реализации городских образовательных и конкурсных проектов.

В работе с кадрами:

- 1) организация обучения (в том числе, корпоративного) специалистов Учреждения, обеспечивающего решение задач, поставленных выше, позволяющих эффективно реагировать на вызовы времени;
- 2) разработка мер поддержки молодых специалистов, работающих в системе дополнительного образования детей, содействие их профессиональному развитию;
- 3) развитие системы наставничества по разным моделям.

В развитии инфраструктуры:

- 1) активизация привлечения внебюджетных средств путем расширения перечня и продвижения платных услуг, развития грантового направления.

**Показатели деятельности
МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии»
- организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Ед. изм.	Чел.	%
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	Чел.	1260	---
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	Чел.	220	---
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	Чел.	529	---
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	Чел.	394	---
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	Чел.	117	---
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	Чел.	133	---
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	Чел./%	102	8,1
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Чел./%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	Чел./%	117	9,3
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	Чел./%	0	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	Чел./%	0	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	Чел./%	0	0
1.6.3	Дети-мигранты	Чел./%	0	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	Чел./%	0	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	Чел./%	93	7,3
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	Чел./%	920	73
1.8.1	На муниципальном уровне	Чел./%	395	43,0
1.8.2	На региональном уровне	Чел./%	489	53,1
1.8.3	На межрегиональном уровне	Чел./%	430	46,7
1.8.4	На федеральном уровне	Чел./%	635	69,0
1.8.5	На международном уровне	Чел./%	429	46,6
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	Чел./%	644	51
1.9.1	На муниципальном уровне	Чел./%	230	35,7
1.9.2	На региональном уровне	Чел./%	270	41,9
1.9.3	На межрегиональном уровне	Чел./%	384	59,6
1.9.4	На федеральном уровне	Чел./%	337	52,3
1.9.5	На международном уровне	Чел./%	412	63,9
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	Чел./%	185	14,3
1.10.1	Муниципального уровня	Чел./%	65	35,1
1.10.2	Регионального уровня	Чел./%	23	12,4
1.10.3	Межрегионального уровня	Чел./%	0	0
1.10.4	Федерального уровня	Чел./%	55	29,7
1.10.5	Международного уровня	Чел./%	0	0

№ п/п	Показатели	Ед. изм.	Чел.	%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных ОО, в том числе:	единиц	113	---
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	112	99,1
1.11.2	На региональном уровне	единиц	1	0,9
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0	--
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0	--
1.11.5	На международном уровне	единиц	0	--
1.12	Общая численность педагогических работников	Чел.	56	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Чел./%	50	89,3%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Чел./%	48	85,7%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Чел./%	6	10,7%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Чел./%	6	10,7%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Чел./%	38	67,8
1.17.1	Высшая	Чел./%	18	32,1%
1.17.2	Первая	Чел./%	20	35,7%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Чел./%		
1.18.1	До 5 лет	Чел./%	13	23,2%
1.18.2	Свыше 30 лет	Чел./%	13	23,2%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Чел./%	18	32,1%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Чел./%	12	21,4%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел./%		
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность ОО, в общей численности сотрудников ОО	Чел./%	21	37,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками ОО:			
1.23.1	За 3 года	единиц		
1.23.2	За отчетный период	единиц		

2.	Инфраструктура	Ед. изм.	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	24
2.2.1	Учебный класс	единиц	17
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	1
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	6

2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актный зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	Нет
2.5	Наличие в ОО системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с ПК, расположенных в библиотеке	да/нет	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Чел./%	0

Характеристика творческих объединений МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии»

КОЛЛЕКТИВЫ И ПРОГРАММЫ

Детский театр им. Л.К. Диковского - ХУДОЖЕСТВЕННАЯ и СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТИ		
Объединение «Детский театр им. Л.К. Диковского» включает комплекс программ по театральному искусству:		
1. Актерское мастерство. 1 ступень 7-9 лет уровень базовый		
2. Актерское мастерство. 2 ступень 9-13 лет уровень базовый		
3. Актерское мастерство. 3 ступень 13-18 лет уровень продвинутый		
4. Актерское мастерство. Постановочная работа 13-18 лет уровень продвинутый		
5. Сценическая речь. Индивидуальные занятия с одаренными детьми 7-18 лет уровень продвинутый		
6. Сценическое движение в детском театре 7-18 лет, уровень разноуровневый (базовый и продвинутый)		
7. Сценическая речь в детском театре 7-18 лет уровень разноуровневый (базовый и продвинутый)		
8. Основы вокала в детском театре 7-18 лет, уровень разноуровневый (базовый и продвинутый)		
9. Основы хореографии в детском театре 7-18 лет уровень разноуровневый (базовый и продвинутый)		
10. Актерское мастерство. Начало 8-11 лет		
Количество детей: 167		
Обучающиеся овладевают навыками публичного выступления, учатся анализировать художественные произведения, создавая индивидуальные и коллективные творческие работы. Занятия актерским мастерством развивают коммуникативные навыки ребенка, память, тренируют концентрацию внимания, вырабатывают гибкость мышления, креативность, помогают лучше понять себя, познать окружающий мир. Все Программы комплекса направлены на формирование гармонично-развитой личности и способствуют самоопределению обучающихся, так как у каждого есть возможность подготовки к поступлению в учебные заведения, реализующие профессиональные образовательные программы в области театрального искусства.		
- ссылка на ресурс https://vk.com/video-25083272_456239235 ссылка на сайт http://gifted.ru/?section_id=39		
оснащение образовательного процесса: кабинеты: 112, 201, 202, 203		
Международный конкурс-фестиваль «NEW VISION - THEATRE»	12	12
XII Региональный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Краски нашего детства»	12	12
Всероссийский конкурс «Ритмы и рифмы»	10	10
Международный конкурс «Ожерелье России», 3 чел.	3	3
Областной конкурс, «Новогодний архипелаг», гр. 7, 8	25	25
XII Международный фестиваль-семинар юношеских и любительских театров «Параллельные миры-2024» г. Барановичи (Беларусь)	12	12
Заочный Международный фестиваль-конкурс «Свободный стих -2024	10	10
Открытый фестиваль детских и молодежных театральных коллективов «Дебют»	19	19
Районный этап Всероссийского конкурса «Живое слово»	1	1
Международный многожанровый конкурс «КИТ»	3	-
Региональный конкурс художественного слова «Чародеи слова»	3	3
XI Межрегиональный фестиваль-конкурс художественного слова «Белый парус»	12	12
Всероссийский конкурс «Живая классика»	2	2
Международный фестиваль-конкурс творческих коллективов «Невский триумф» в рамках творческого проекта «Адмиралтейская звезда»	9	5
III Всероссийский -конкурс художественного слова «Гамаюн» 2 чел.	2	1
Областной конкурс художественного слова «Читалочка»	1	1
III Всероссийский конкурс «Сказано на Урале»	1	1
Школа-студия современного танца «Движение» ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ		
Объединение «Школа-студия современного танца «Движение» реализует комплекс программ:		
1. Школа-студия современного танца «Движение». Современный танец. 1 ступень. 6-8 лет/ уровень разноуровневый (стартовый и базовый)		
2. Школа-студия современного танца «Движение». Современный танец. 2 ступень 8-12 лет/ базовый		
3. Школа-студия современного танца «Движение». Современный танец. 3 ступень. 13-18 лет/ продвинутый		
4. Школа-студия современного танца «Движение». Классический танец. 1 ступень. 6-8 лет/ базовый		
5. Школа-студия современного танца «Движение». Классический танец. 2 ступень. 8-12 лет/ базовый		
6. Школа-студия современного танца «Движение». Классический танец. 3 ступень. 13-18 лет/ продвинутый		

8. Школа-студия современного танца «Движение». Джазовый танец. 2 ступень 8-12 лет/ базовый		
9. Школа-студия современного танца «Движение». Джазовый танец. 3 ступень. 13-18 лет/ продвинутый		
10. Школа-студия современного танца «Движение». Йога. 2 ступень 8-12 лет/ базовый		
11. Школа-студия современного танца «Движение». Йога. 3 ступень 13-18 лет/ продвинутый		
12. Школа - студия современного танца «Движение». Основы современного танца. Начало 6-8 лет		
Количество детей: 99		
В процессе занятий у обучающихся укрепляются физические данные, развивается артистизм, эмоциональность, вырабатываются навыки взаимодействия в коллективе. В студии проводятся мастер-классы с ведущими танцовщиками страны. Каждый обучающийся имеет возможность пробовать свои силы в постановочной деятельности, что в дальнейшем способствует профессиональному самоопределению.		
Обучающиеся «Школы-студии современного танца «Движение»-Лауреаты и обладатели Гран-При городских, региональных, российских и международных конкурсов и фестивалей.		
Группа Студии ВКонтакте - https://vk.com/club15203361		
Сайт Студии - https://dvizhenie-studio.ru ; ссылка на сайт http://gifted.ru/?section_id=54		
XIX Международный конкурс -фестиваль народной и современной хореографии «Арена»	52	52
Всероссийском хореографическом фестивале-конкурсе «КОНТУР»,	68	68
Всероссийский хореографический фестиваль-конкурс «ГРАДИЕНТ»	68	68
Всероссийская Танцевальная Олимпиада 2024» (Санкт -Петербург)	51	51
Национальная премия хореографического искусства «Гордость страны»	32	32
Всероссийский фестиваль-конкурс искусств «Крылья»	30	30
Всероссийский хореографический конкурс «ПРЕМИЯ» г. Челябинск	31	31
Ансамбль танца «Детство» – ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ		
Объединение Ансамбль танца «Детство» реализует комплекс программ:		
1.Ансамбль танца «Детство». Народный танец.1 ступень 6- 7 лет/стартовый		
2. Ансамбль танца «Детство». Народный танец. 2 ступень. 7-12 лет базовый		
3. Ансамбль танца «Детство». Народный танец. 13-18 лет/ продвинутый		
4. Ансамбль танца «Детство». Классический танец. 2 ступень 7-12 лет базовый		
5. Ансамбль танца «Детство». Классический танец. 3 ступень 13-18 лет/ продвинутый		
6. Ансамбль танца «Детство». Работа с солистами 11 -18 лет/ продвинутый		
7. Постановка хореографических номеров в ансамбле танца «Детство» 7-18 лет/разноуровневый (базовый, продвинутый)		
8. Ансамбль танца «Детство». Современный танец 11 -18 лет/разноуровневый (базовый, продвинутый)		
9. Ансамбль танца «Детство». Народно-сценический танец. Начало		
Количество детей: 151		
Обучающиеся получают представление о различных направлениях хореографии, знакомятся с музыкой и историей современного, народного и классического танца. В процессе занятий происходит формирование общей культуры обучающихся и творческого развития личности. Участие в конкурсах и фестивалях дает возможность юным танцорам получить опыт коллективной деятельности.		
Ансамбль танца «Детство» - Лауреат и обладатель Гран-при российских и международных фестивалей в России и за ее пределами.		
Страничка Ансамбля ВКонтакте - https://vk.com/detstvo.dance , Страница на сайте http://gifted.ru/?section_id=16		
Всероссийский фестиваль-конкурс детского творчества «Зимний калейдоскоп»	93	93
Всероссийском фестивале-конкурсе «Альянс талантов в Петербурге»	18	18
Окружной этап Регионального конкурса «Урал-микс»	68	68
Всероссийский конкурс народного творчества «Изумрудные россыпи»	68	68
Международный конкурс-фестиваль «Уральские самоцветы»	41	41
Международном конкурсе-фестивале хореографического искусства «Золотые перезвоны» (г. Суздаль)	81	81
Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства «Золотая Вологда» г. Вологда	74	74
Международном конкурсе-фестивале «Московские звезды» г. Москва	42	42
Студия эстрадного вокала «Музыкальная карамелька» – ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ		
1. Студия эстрадного вокала «Музыкальная карамелька» 6-17 лет/базовый		
2. Мастерская голоса. Занятия эстрадным вокалом с одаренными детьми 8-17 лет/продвинутый		
3. Сценическое движение в студии эстрадного вокала 6-17 лет/базовый		
4. Основы актерского мастерства в студии эстрадного вокала «Музыкальная карамелька» 8-17 лет /базовый		
5. Основы эстрадного вокала. Начало 6-9 лет		
Количество детей: 38		
Программа «Студия эстрадного вокала «Музыкальная карамелька» направлена на развитие музыкальных способностей и вокальных данных обучающихся, мотивацию к творческой деятельности,		

получение навыков ансамблевого и сольного исполнения. Занятия в объединении органично сочетают в себе учебный процесс с концертной деятельностью коллектива, где каждый обучающийся на всех этапах обучения имеет возможность выступить перед зрительской аудиторией. Студия эстрадного вокала «Музыкальная карамелька» -Лауреат и Дипломант районных, городских и областных конкурсов. <u>Ссылка на сайт http://gifted.ru/?section_id=50</u>		
Окружной этап Регионального конкурса «Урал-микс»	2	2
Городской Калейдоскоп	2	2
Международный многожанровый конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Открытие мечты», 8 чел.	8	8
Международный конкурс-фестиваль вокального искусства «Первый голос», 14 чел.	14	14
Вокальная студия «Сольвейг» - ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ		
Программы: 1. Вокальная студия «Сольвейг» 6-18 лет/ разноуровневая: стартовый, базовый и продвинутой 2. Вокальная студия «Сольвейг». Занятия с одаренными детьми 8-18 лет/ продвинутой 3. Ступень к успеху. Начало 6-10 лет Количество детей: 40 Занимаясь по программе «Вокальная студия «Сольвейг» обучающиеся развивают чувство ритма, музыкальность, слух и голос, знакомятся с шедеврами современной и классической музыки, приобретают навыки выступления перед публикой и раскрывают свой природный потенциал. Все занятия направлены на раскрытие индивидуальных способностей ребенка и творческое становление личности. Учащиеся вокальной студии - обладатели Гран-При международных конкурсов, победители районных, городских, всероссийских и международных конкурсов в номинациях классический, эстрадный вокал, авторская песня. <u>Ссылка на сайт http://gifted.ru/?section_id=50</u>		
Окружной этап Регионального конкурса «Урал-микс»	2	2
Городской фестиваль-конкурс для дошкольников «Музыкальный калейдоскоп»	2	2
Международный многожанровый фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Зодиак»	14	14
Международный многожанровый фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Орбита -Фест»	4	4
Региональный творческий фестиваль «Звезды Первых»	3	11
Первый голос	2	2
Городской конкурс эстрадного творчества «Разноцветные голоса»	9	9
Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Зодиак»	15	15
Танцевально-спортивный клуб «Урал» - ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ		
Объединение Танцевально-спортивный клуб «Урал», включают комплекс программ по танцевальному спорту: 1. Введение в спортивный танец 6-7 лет/ стартовый 2. Общая физическая подготовка в танцевальном спорте 6-18 лет/ разноуровневый (базовый и продвинутой) 3. Основы танцевального спорта 6-18 лет/ разноуровневый (базовый и продвинутой) 4. Европейские танцы. Массовый спорт 7-12 лет/ базовый 5. Европейские танцы 12-18 лет/ продвинутой 6. Танцевальный спорт. Путь к успеху. Европейские танцы 8-18 лет/ продвинутой 7. Танцевальный спорт. Путь к успеху. Латиноамериканские танцы 8-18 лет/ продвинутой 8. Латиноамериканские танцы. Массовый спорт 7-12 лет/ базовый 9. Латиноамериканские танцы 7-12 лет/ базовый Количество детей: 64 «Программы интегрированы с международной программой танцевального спорта и предполагают постепенное расширение и существенное углубление в спортивную деятельность с учетом возрастных и психологических особенностей. Все Программы комплекса нацелены на формирование необходимых в спорте и жизни качеств: работоспособности, целеустремленности, толерантности, правилам взаимодействия, а также - достижения спортивных результатов путем участия в соревнованиях по танцевальному спорту. Комплекс включает Программы по Массовому спорту и Спорту высших достижений. Танцевально-спортивный клуб «Урал» - Лауреат областных и Российских конкурсов по спортивным танцам. Танцевальные пары – призеры и финалисты Региональных, Российских и Международных турниров. <u>Страница на сайте http://gifted.ru/?section_id=52</u>		
ДОП «Студия «Брейк-данс» 7-15 лет / базовый - ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ		
Количество детей: 24 Актуальность программы состоит в том, что она отвечает потребностям современных детей и их		

родителей. Брейк-данс является ярким, зажигательным и энергичным танцем с элементами акробатики, гимнастики, он распространен среди современной молодежи, как экстремальный вид танца.		
Чемпионат и Первенство Уральский Федеральный округ по танцевальному спорту «Танец-безмолвная музыка души»	--	8
Российские соревнования по танцевальному спорту «Уральские Узоры-2024» Чемпионат и Первенство Свердловской области среди спортивных пар	--	16
Российские соревнования по танцевальному спорту «Кубок Газпром Трансгаз Екатеринбург»	--	16
Российские соревнования по танцевальному спорту «Кубок Маэстро-2024»	5	9
Тренировочные сборы в XXII традиционном «Кубке латинского квартла-2024» Москва	5	13
Региональные соревнования по танцевальному спорту «Юность-2024»	2	9
Российские соревнования по танцевальному спорту «Кубок Спартак - 2024»	5	9
Всероссийские соревнования по танцевальному спорту «Прикамье-2024» г. Пермь	2	2
Российские соревнования по танцевальному спорту «Кубок-дуэт-Зима» -2024», г. Пермь	2	2
Российский турнир «Данс Урал -2024»	15	10
Российские соревнования по танцевальному спорту «Екатерининский бал»	5	16
Российские соревнования по танцевальному спорту «Primavera cup»	7	17
Официальные Российские соревнования по танцевальному спорту «Кубок Президента Удмуртской Республики» (г. Ижевск)	--	4
Квалификационные Российские соревнования по танцевальному спорту «Урал-Россия» (Г. Челябинск)	2	8
Региональные соревнования по танцевальному спорту «Вальс Победы»	3	8
Региональные соревнования по танцевальному спорту «Огни Екатеринбурга - 2024»	2	5
Официальные соревнования по танцевальному спорту ПМО «Открытый кубок Екатеринбурга-2024» (российский)	4	7
Рос. соревнования по танцевальному спорту категории «А» «Кубок Визави» г. Тюмень	--	4
Региональные соревнования по танцевальному спорту «Зимняя фантазия-2024»	5	5
Российские соревнования по танц. спорту «Кубок Суфидянова-2024»	2	5
Офф. Всероссийские соревнования по танц. спорту «Екатеринбург-ЭКСПО-2024»	--	5
Рос. соревн. по танц. спорту Первенстве муниципального образования г. Екатеринбург «Золотая осень-2024»	2	2
Всероссийские соревнования по танц. спорту «Ритм-Бал-2024» г. Ижевск	2	2
Всероссийский официальные соревнования по танц. спорту «RUSSIAN OPEN DANCESPORT CHAMPIONSHIP» г. Санкт-Петербург	--	4
Региональные соревнования по танц. спорту Первенстве муниципального образования г. Екатеринбурга «Спартак-2024»	2	2
Всероссийский официальные соревнования по танц. спорту «Кубок Александрии-2024» г. Челябинск	2	2
Геологический клуб «Тропа» - ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ		
ДОП: «Геология: Земля и космос, природа и общество. Начало», «Геология: Земля и космос, природа и общество»; «Геология: Земля и космос, природа и общество. Полевые исследования», «Геология: Земля и космос, природа и общество. Подготовка к олимпиадам» Описание: Программа ориентирована на углубление знаний, полученных на уроках географии, биологии, химии, физики, черчения и математики. Обучающихся ждет знакомство с минералами, горными породами и окаменелостями. Они знакомятся на практике с организацией исследовательской работы и получают научные основы для решения практических задач. А также туристско-геологические походы по различным частям России (Крым, Сибирь, Центральная часть) дают возможность школьникам овладеть навыками и умениями естественного общения с природой, что помогает укрепить здоровье, развить творческие способности и сформировать творческую личность. Юные геологи регулярно становятся победителями и призерами конкурсов и Олимпиада различного уровня, а также представляют свои работы на научно-практических конференциях. Уровни программ: 1. Геология: Земля и Космос, природа и творчество. Олимпиада. Начало 13-17 лет 2. «Геология: Земля и космос, природа и общество» 9-17 лет 3. «Геология: Земля и космос, природа и общество. Полевые исследования»- базовый 9-17 лет 4. Геология: Науки о земле 8-10 лет Количество детей: 46 Группа клуба ВКонтакте: https://vk.com/club104603910		
1. Московская открытая олимпиада школьников по геологии	3	3

г. Москва		
2. XXIX Свердловская областная открытая олимпиада юных геологов	11	13
3. 30 городская олимпиада школьников по геологии г. Нижний Тагил	20	20
4. XIV городская открытая олимпиада школьников по геологии г. Челябинск	10	10
5. Межпредметная олимпиада «Юные таланты» по комплексу предметов «Геология» г. Пермь	5	5
6. Открытый дистанционный конкурс сотворчества детей, их родителей и педагогов «Новогодний архипелаг творчества»	4	4
7. Областной фестиваль «Исследователи земли-2024	10	5
8. Региональный фестиваль «Каменная палитра»	19	19
9. XIII Тюменская Геологическая олимпиада г. Тюмень	--	15
10. Творческая мастерская «Юный путешественник»	4	3
11. Областной фотоконкурс юных геологов	--	4
12. Исследователи земли-2024	7	6
«Игра го. Основы» - ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ		
ДОП: «Игра Го. Начало», «Игра Го. Основы», «Игра Го. Подготовка к турнирам» Описание: Го - логическая настольная игра с глубоким стратегическим содержанием, возникшая в Древнем Китае. До XIX века культивировалась исключительно в Восточной Азии, в XX веке распространилась по всему миру. По общему числу игроков - одна из самых распространенных настольных игр в мире. Входит в число пяти базовых дисциплин Всемирных интеллектуальных игр. Независимо от того, какую профессию в будущем выберет ребенок, — логика, способность стратегически мыслить, умение сконцентрироваться помогут в достижении поставленных целей и просто в жизни. Игра Го обогащает и раскрывает потенциал для интеллектуального и личностного роста, дает возможности приобрести особенные навыки для осуществления многих жизненных целей. Уровни программ: «Игра Го. Основы»- стартовый; «Игра Го. Подготовка к турнирам»-базовый Количество детей: 66 Группа ВКонтакте: https://vk.com/go.gifted Год создания: 2021		
Первенство города Екатеринбурга по игре Го	8	20
III Уральский детский кубок Полиметалла по игре Го	--	19
III Уральский детский кубок Полиметалла по игре Го (турнир 13х13)	--	5
Командный чемпионат России	--	8
Турнир начинающих в рамках первенства Екатеринбурга по игре Го	1	8
Детский турнир в рамках Кубка Генконсульства КНР	--	1
XV Кубок Генконсульства КНР	1	1
Турнир «Кубок FESCO по вэйци в Татарстане» г. Казань	10	10
Первенство УрФО по игре Го	2	28
Кубок FESCO в Татарстане	13	13
Чемпионат УРФО по игре Го,	--	2
Всероссийский командный турнир среди детей до 16 лет	--	11
Кубок Генконсульства КНР в Казани	--	4
«Перворобот» - ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ		
ДОП: «Перворобот и экспериментальная физика» Описание: Программа нацелена на формирование у обучающихся инженерного мышления. Инженерное мышление является творческим, т.е. выходящим за рамки имеющихся алгоритмов, образцов, моделей. Творческое мышление всегда приводит к объективно или субъективно новым результатам. Известно, что в поиске решения технических задач претворяются в жизнь основные ступени творческого мышления. Это прежде всего отражение в сознании человека окружающей его среды, поступление к нему информации о ее состоянии, концентрация имеющихся знаний и опыта, отбор и анализ фактов, их сопоставление, обобщение, мысленное построение новых образов, установление их сходства и различия с существующими реальными объектами, а также воображение и предвидение результатов. Программа реализуется в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Год создания: 2019 Количество детей: 42 Уровень программы: базовый – 1 год, стартовый – 2года.		
Фестиваль-конкурс «Фристайл» «Техническая выставка»	5	2
Конкурс по программированию от школы	2	1
Чемпионат по программированию от «золотого сечения»	2	1
«Клуб друзей хорошего настроения» - СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ		
ДОП: «Клуб друзей хорошего настроения», «Клуб друзей хорошего настроения. Театрализация игры»,		

Клуб друзей хорошего настроения. Первые шаги, Искусство звучащего слова. Описание: В процессе обучения школьники изучают жанры игровых программ, овладевают специальными методиками по организации игровых форм, умениями и навыками ведущего, основами сценарного мастерства, режиссуры игрового действия, культурой речи. Большое место в программе отводится занятиям ритмикой, пластикой, танцем, даются основы музыкальной грамоты. В образовательном процессе широко используются игровые технологии. А работа по изготовлению собственного игрового реквизита и декораций к авторским игровым программам позволяет раскрыть таланты девочек и мальчиков. Год создания: 1937 Уровни: Стартовый: 1 год обучения Базовый: 2-4 год обучения Продвинутой: 5-6 год обучения Количество детей: 136 Группа Клуба во ВКонтакте: https://vk.com/club156461742		
Межрегиональный фестиваль-конкурс детского творчества «Ребячьи забавы» г. Тюмень	61	--
Межрегиональный фестиваль конкурс детских игровых коллективов «Игра на ура!» г. Пермь	49	--
Всероссийский фестиваль игровых программ «Созвездие игры» г. Санкт-Петербург	17	15
Студия «Сувенир», Детская студия вязания крючком «Чудо-крючок». ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ		
ДОП: Студия «Сувенир», Детская студия вязания крючком «Чудо-крючок». Описание: всегда актуальны оригинальные вещи, сделанные своими руками. В ходе реализации программы обучающиеся осваивают техники бисероплетения, плетения из различных материалов, вышивки, квиллинга, ручного ковроплетения, валяния, изготовления цветов из различных материалов. Овладение техниками декоративно-прикладного творчества формирует мотивацию к познанию и креативности. Каждый школьник сможет сделать по-настоящему полезные и универсальные подарки, которые понравятся и взрослым, и детям! Количество детей: 18 Год создания: 2014 Уровни: Стартовый: 1 год обучения; Базовый: 2 год обучения		
Всероссийский творческий конкурс «Улыбайся, лето! Я снимаю!»	1	1
Открытый детский конкурс художественного и декоративно - прикладного творчества по произведениям А.С. Пушкина «Там на неведомых дорожках»	2	1
«Клуб интеллектуальных игр» СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ		
ДОП: «Клуб интеллектуальных игр» Описание: Школьник, обучаясь по данной программе может почувствовать себя не только игроком, но и организатором интеллектуальных игр. Программа ориентирована на закрепление и углубление знаний по различным школьным предметам. В игровой форме приобретаются навыки командной работы, ведения дискуссии, разрешения конфликтов, быстрого принятия решения. Приобретенные компетенции позволяют подросткам стать успешными в любом виде учебной, внеучебной и профессиональной деятельности. Количество детей: 65 Год создания: 2004 Уровни: Стартовый: 1 год обучения, Базовый: 2-3 год обучения		
Межрегиональный фестиваль интеллектуальных игр «Элька»	6	6
Открытый чемпионат по интеллектуальным играм для школьников Свердловской области «Кубок СКБ Контур»	16	16
Чемпионат России по интеллектуальным играм среди школьных команд сезона 2023/2024 г. Челябинск	7	7
Второй Чемпионат России сезона 2023/2024 среди школьных групп Д по интеллектуальным играм г. Ижевск	6	6
Межрегиональный школьный фестиваль интеллектуальных игр «Умка»	12	11
«Лего конструирование» ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ		
ДОП: «Легоконструирование», «Юный инженер» Описание: Данная программа развивает воображение и фантазию ребенка, мелкую моторику и чувство пространства, формы и цвета. Обучающиеся получают навыки начального технического конструирования, основы дизайна (форма, пространство, цвет, текстура). Научатся самостоятельно ставить перед собой цели, находить пути решения и работать в команде. Количество детей: 53 Уровни: Стартовый: 1 год обучения, Базовый: 2 год обучения		
Региональный Конкурс проектов «Инженеры наших побед»	1	10
Открытый муниципальный конкурс технического творчества Мечтай и твори»	--	2
«Изобразительное искусство», ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ		
ДОП: «Изобразительное искусство», «Краски природы», «Волшебные кисти» Описание: Использование на занятиях нетрадиционных техник рисования, таких как линогравюра,		

рисование на мокрой и мятой бумаге, кляксо и пластилинография и многое другое позволяет каждому обучающемуся нарисовать свой собственный шедевр! А организация выставок делает из девочек и мальчиков - настоящих художников. Количество детей: 42 Уровень: базовый – 1 год		
Всероссийский конкурс детских рисунков «Сказы П.Бажова» от детского журнала «Наш Филиппок»	2	2
Городской конкурс «Радуга талантов»	2	2
Фотостудия «Фотограф» ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ		
Описание: Обучаясь по данной программе, школьник получит навыки востребованной профессии XXI века - фотограф. Подросток освоит работу со своей фотокамерой и получит первичные практические навыки в вопросах построения композиции в кадре. В Фотостудии обучающийся пройдет многоуровневую подготовку: получит навыки работы не только с цифровыми фотоснимками, но и с классической - мокрой фотографией, так же навыки организации собственной фотовыставки, в том числе и виртуальной. Год создания: 1937 Количество обучающихся: 54 Уровни: 1 год обучения- стартовый, 2,3 год обучения-базовый, 4 год-продвинутый		
Фотокросс «Весна – 2024»	11	5
Фотокросс «Осень – 2024»	7	3
Областной фестиваль- конкурс фоторабот	19	7
Всероссийский конкурс юных фотолюбителей «Юность России»	6	3
ИГРОстрой, Компьютерная анимация - ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ		
ДОП: «ИГРОстрой», «Компьютерная анимация». Описание: В процессе освоения программы обучающиеся получают знания о современных способах и принципах создания мультипликации с нуля, об основах создания режиссерского сценария и раскадровки, основах режиссуры, получают навыки создания анимационного фильма с использованием различных технологий анимации, осваивают все стадии создания мультфильма, его монтажа и озвучивания. Год создания: 2015 Количество детей: 92 Уровень: базовый Программа реализуется в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».		
ДОП: «Графический дизайн». ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ		
Описание: Цифровая профессия для творческих ребят! Мы научим вашего ребенка создавать крутые презентации, анимации, иллюстрации, обучим ретуши и графике. Поможем изучить особенности работы с дизайном через композицию, форму, цвет. Год создания: 2024 Количество детей: 11 Уровень: базовый – 1 год		
Городской конкурс по разработке компьютерных игр «Первая игра»	11	5
Международный фестиваль детской анимации «Мульт-герой»	6	3

**Статистика массовых мероприятий,
организатором и оператором которых выступал
МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии» в 2024 году**

1 квартал	Наименование мероприятия	Кол-во участников
1.	Интеллектуальная игра – викторина «ФЭБ» (Финансы. Экономика. Бизнес.)	169
2.	Фестиваль «Чудеса Анимации»	393
3.	Конкурс компьютерной анимации «Аниматика»	76
4.	Игра «Форт Боярд математиков»	180
5.	Конкурс «Приглашение к дебатам»	216
6.	Конкурс «Мой Урал»	255
7.	Городской турнир юных математиков «ТЮМка»	292
8.	Городском конкурсе прототипирования «Академический прототип»	18
9.	Городская выставка «Золотая кисть» (дистант)	155
10.	Городская техническая выставка «Фристайл»	53
11.	Городской фестиваль - конкурс для дошкольников «Музыкальный калейдоскоп»	607
12.	Городской фестиваль - конкурс «Народные узоры» (танцы и песни народов мира)	644
13.	Групповая консультация для участников конкурса «Методический Stand Up»	8
14.	Познавательная активность для дошкольников «Юный изобретатель»	47
15.	Конкурс Новогодний архипелаг творчества Детской Академии изобретательства Остров «Конструктория»	300
16.	Познавательная активность для дошкольников Онлайн - викторина «Добрые истории о Защитниках Отечества»	4269
17.	Фестиваль «Добрые истории»: «Сказки Пушкина на все времена»	70
18.	Фестиваль «Инженерные открытия»: «Поезд будущего»	70
19.	Фестиваль «Юный архитектор»: «Вокзал»	70
20.	Конкурс «Механика контента»	34
21.	Пресс-конференции	1749
22.	Веб-викторина «Головоломки общества»	800
23.	Научно-практическая конференция (Муниципальный этап)	228
24.	Всероссийский фестиваль «Забава»	179
25.	Окружной этап областного фестиваля творчества детей и молодежи «Урал-MIX»	742
26.	Турнир Киберспорт	150
27.	Онлайн-слет «Города трудовой доблести»	5
28.	Городской форум старшеклассников «Молодежный Екатеринбург: возможности	150
29.	Весенний бал районных советов старшеклассников «225-летие со дня рождения А.С.Пушкина»	150
30.	Киноверсия, посвященная грядущему февральскому празднику – Дню защитника отечества!	100
31.	Образовательном тренинге «Как создать свой подкаст» в рамках реализации проекта «Стихи Победы»!	50
32.	Муниципальный этап конкурса «Классный лидер».	100
33.	записи стихотворений в рамках реализации Городского проекта «Стихи Победы»!	87
34.	Волейбол РСС	150
35.	Лазертаг РСС	150
36.	Методическая консультация для участников Городского Конкурса музеев патриотической направленности	1352
37.	Городской Конкурс музеев патриотической направленности	282
38.	Очный этап Городского Конкурса музеев патриотической направленности	53

39.	Семинар «Проектная и исследовательская деятельность при создании экспозиций, посвященных участникам специальной военной операции, проявившим отвагу, мужество и героизм»	62
40.	Церемония награждения Победителей и призеров Городского конкурса видеороликов «Музейные выходные с семьей»	42
41.	Городской конкурс видеороликов «Музейные выходные с семьей»	186
42.	Заседание Городского Совета руководителей школьных музеев	12
ИТОГО в 1 квартал		14705
2 квартал	Наименование мероприятия	Кол-во участников
43.	I городском гуманитарном форуме «Малые Демидовские чтения»	300
44.	Фестиваль арт-объектов «Фантазия»	119
45.	Конкурс исследовательских проектов «Хочу стать академиком»	121
46.	Городской конкурс эстрадного творчества «Разноцветные голоса»	550
47.	Городской конкурс современной хореографии «В ритме времени»	700
48.	Познавательная активность для дошкольников Конкурс песни о городе «Конструктория»	134
49.	Конкурс «Методический Stand Up»	88
50.	Педагогическая гостиная Областного образовательного проекта «Добрый город»	150
51.	День Города КОНСТРУКТОРiЯ	350
52.	Конкурс «Механика экрана 2.0», финал	35
53.	Конкурс «Механика момента»	62
54.	Пресс-конференция «Безопасное детство» в честь международного дня защиты детей	500
55.	Образовательный проект «Медиашкола»	54
56.	Награждение ПиП Городского конкурса музеев	52
57.	Фестиваль Музейный бум в Екатеринбурге	143
58.	Виртуальная выставка «Где живет Пушкин?»	7
59.	Заседание Городского Совета руководителей школьных музеев	30
60.	Спартакиада РСС: стритбол	50
61.	записи стихотворений в рамках реализации Городского проекта «Стихи Победы»!	87
62.	I Дневные Городские сборы РСС	150
63.	Спартакиада РСС: футбол	100
64.	Расширенное заседание. Итоги 2023-2024 учебного года.	120
65.	Традиционная встреча Главы города с представителями ученического самоуправления	50
Итого в 2 квартал		3952
3 квартал	Наименование мероприятия	Кол-во участников
66.	Большой семейный праздник	1000
67.	XVIII Городские сборы лидеров ученического самоуправления	150
68.	Вебинар для педагогов-участников Фестиваля «Добрые истории» «Создание макетов детьми в рамках проектной деятельности»	91
69.	Инструктивное совещание по вопросам организации и проведения Фестиваля «ТалантФест» в 2024/2025 учебном году	35
70.	Установочный семинар	107
71.	Обучающий мастер – класс по созданию авторского сценария игровой программы для участия в конкурсе «Юные затейники» и «Забава»	60
72.	Медиашкола. Мировое кафе «Организация молодежной редакции СМИ»	26
73.	Вебинар для педагогов-участников Фестиваля «Инженерные открытия» «Развитие мышления и кругозора детей в процессе проектирования»	112
74.	Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений	288
75.	Выездные сборы старшеклассников	140
76.	Виртуальная выставка «Парад школьных портфелей»	55
Итого в 3 квартал		2064
4 квартал	Наименование мероприятия	Кол-во участников

77.	Виртуальный концерт «Музыкальный подарок»	807
78.	Медиашкола. Мастер-класс «Основы фотографии: идеальная композиция»	73
79.	Муниципальный этап областного конкурса «Вектор успеха»	100
80.	Вебинар для педагогов Специфика ведения социальных сетей	122
81.	Семинар – практикум «Формирование вокальных навыков у детей школьного возраста»	54
82.	Медиашкола. Подкаст. Медиапроекты для школьников и педагогов в Екатеринбурге	1300
83.	MediaSkills-Екатеринбург. 1 трек «Школьная пора»	271
84.	Вебинар для педагогов-участников Фестиваля «Юный архитектор» «Архитектура и дизайн для дошкольников»	110
85.	интеллектуальный турнир «Думная гора» по произведениям и творчеству П.Бажов	412
86.	Круглый стол. Тема Конкурсы проекта: работа над ошибками.	78
87.	Медиашкола. Интенсив «Видеопродакшен: от идеи до реализации»	90
88.	Лирический вечер «Семейные узы»	150
89.	Турнир по интеллектуальным играм 2 тур	281
90.	Семинар «Этапы постановки спектакля в школьном театре»	31
91.	Городской форум старшеклассников «Молодежный Екатеринбург»	410
92.	Районные этапы городского конкурса социально значимых проектов «Время действовать»	400
93.	MediaSkills-Екатеринбург. 2 трек «Международная неделя науки и мира»	279
94.	Семинар –практикум. Тема: «Я экскурсовод» руководители музеев ДОУ	46
95.	Семинар –практикум. Тема: «Я экскурсовод» руководители музеев ОУ и УДО	33
96.	Медиашкола. Подкаст. Правила подготовки и поведения на Пресс-конференции	3900
97.	Стипендия «Признание»	22
98.	Стратегическая сессия РСС «Взаимодействие без границ»	35
99.	Городской конкурс «Образ ЕКБ: Воспитать человека 2024-2025» круглый стол с участниками полуфинала	12
100.	Медиашкола. «Пиши понятно! Смысловая структура текста»	70
101.	Заседание Совета руководителей школьных музеев	18
102.	Турнир по интеллектуальным играм 3 тур	295
103.	Викторина по биологии, химии и физике УрГЭУ СИНХ «Изобретения, изменившие мир»	421
104.	Пресс-конференция в рамках Декады Героев Отечества	121
105.	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Ученик года - 2024»	28
106.	Городской конкурс «Музейные выходные с семьей». Церемония награждения	291
107.	Познавательная активаность «Малахитовая шкатулка»	603
108.	Медиашкола. Подкаст. Новогодние фильмы с точки зрения операторской съемки	1200
109.	MediaSkills-Екатеринбург. 3 трек «Кабы не было зимы...»	232
110.	Городской фестиваль конкурс «Забава»	237
111.	Турнир РобоКид	188
112.	Турнир по интеллектуальным играм 1 тур	185
113.	Турнир интеллектуальной игры «Познай истину»	165
Итого в 4 квартал		13070
Итого в 2024		33791

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 181713744333387461230331213761435072100037620618
Владелец Гагауз Артём Григорьевич
Действителен с 11.09.2024 по 11.09.2025