

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения IX городского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс), устанавливает цели и задачи, определяет права и обязанности организаторов и участников, сроки и этапы его проведения.

1.2. В 2019/2020 учебном году Конкурс проводится в соответствии с: Концепцией развития дополнительного образования, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р;

Государственной программой РФ «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642;

Подпрограммой «Развитие системы образования в муниципальном образовании «город Екатеринбург» в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов» на 2017-2021 годы муниципальной программы «Развитие системы образования и создание условий для организации труда, отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2017-2021 годы, утвержденной Постановлением Администрации города Екатеринбурга от 31.10.2016 № 2166 (с изменениями от 28.11.2019 № 2819).

1.3. Организаторами Конкурса являются Департамент образования Администрации города Екатеринбурга и Управление образования Кировского района Департамента образования Администрации города Екатеринбурга

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цели Конкурса:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования;
- повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования детей;
- повышение общественного и профессионального статуса педагогических работников дополнительного образования детей и образовательных организаций, которые они представляют.

2.2. Задачи Конкурса:

- создание творческих условий, обеспечивающих непрерывное образование и профессиональный рост педагогов дополнительного образования;
- отбор и продвижение новых педагогических практик и технологий обучения в сфере дополнительного образования;
- выявление эффективных педагогических методик и технологий обучения и воспитания обучающихся, разработанных и внедренных в

образовательную деятельность педагогами дополнительного образования детей;

– привлечение внимания органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления, всех заинтересованных организаций, средств массовой информации, широкой педагогической общественности и родительской общественности к проблемам развития дополнительного образования детей.

3. Руководство Конкурсом

3.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет Организационный комитет (далее – Оргкомитет), являющийся коллегиальным органом, в состав которого входят представители Департамента образования Администрации города Екатеринбурга, управлений образования районов города Екатеринбурга, образовательных организаций города Екатеринбурга.

Оргкомитет проводит следующую работу:

– формирует состав жюри Конкурса,
– решает вопросы, не отраженные в настоящем Положении, исходя из своей компетенции, в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Решения Оргкомитета оформляются протоколами.

3.2. Жюри Конкурса:

- осуществляет экспертизу конкурсных материалов и выполнения заданий участников Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний;

- определяет победителей и призеров Конкурса.

3.3. В состав жюри Конкурса входят эксперты в сфере дополнительного образования – представители организаций общего, дополнительного, среднего и высшего профессионального образования, общественных организаций и движений.

3.4. Для организационно-методического, информационного сопровождения конкурса назначается Оператор Конкурса: муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Городской Дворец творчества детей и молодежи «Одаренность и технологии».

Оператор:

– осуществляет подготовку и проведение конкурсных испытаний на всех этапах;

– обеспечивает своевременное информирование участников и жюри о мероприятиях Конкурса;

– организует работу с конкурсантами и жюри;

– обеспечивает открытость и прозрачность конкурсных мероприятий;

– публикует информацию о ходе конкурса на официальных ресурсах;

– ведет документацию;

– организует подведение итогов и награждение.

4. Участники Конкурса

4.1. В 2019/2020 учебном году Конкурс проводится среди педагогов дополнительного образования образовательных организаций,

подведомственных Департаменту образования Администрации города Екатеринбурга.

4.2. Требования к педагогическому стажу в должности педагога дополнительного образования - не менее 3-х лет.

В Конкурсе могут принимать участие педагоги, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы следующих направленностей:

- художественная;
- техническая;
- туристско-краеведческая;
- физкультурно-спортивная;
- социально-педагогическая;
- естественнонаучная.

4.3. Педагогические работники, ставшие победителями в номинациях и абсолютными победителями в финале двух предыдущих городских конкурсов профессионального мастерства в сфере дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (2016 и 2018 годы), к участию в Конкурсе не допускаются.

4.4. Принимая участие в Конкурсе, педагоги соглашаются с тем, что фото- и видеосъемка на мероприятиях Конкурса будет проводиться без их непосредственного согласия. Конкурсные материалы всех этапов, фото- и видеоматериалы Конкурса могут быть размещены в открытых источниках и средствах массовой информации, использованы учредителем и организаторами Конкурса с соблюдением авторских прав в некоммерческих целях.

5. Этапы и сроки проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится в три этапа:

1 этап – на уровне образовательной организации – до 20 января 2020г. Формат данного этапа устанавливается образовательной организацией самостоятельно.

2 этап – районный – до 21 февраля 2020 г. Форма и содержание районного этапа определяется управлением образования района.

3 этап – муниципальный (городской) – до 30 апреля 2020 г.

5.2. На районный этап направляются победители Конкурса на уровне учреждения (количество представителей в каждой направленности определяет район).

5.3. На муниципальный этап Конкурса направляются победители районного этапа (не более, чем по одному представителю в каждой направленности (б) и не менее 3-х от района).

5.4. Муниципальный/городской Конкурс проводится в три тура: заочный, очный, финал:

- заочный тур - с 02 марта по 16 марта 2020 года
- очный тур - с 16 марта по 03 апреля 2020 года
- финал - до 30 апреля 2020 года.

6. Порядок проведения Конкурса

6.1. Для участия в Конкурсе в адрес Оргкомитета в срок до 02 марта 2020 года отправляется Сводная заявка управления образования района

г.Екатеринбурга. Участниками заполняется заявка в Google форме по ссылке https://docs.google.com/forms/d/12FByZpdw8NG2UvITr-qCIW4_tC-wile3PAo1-IbYWJ8/edit?usp=sharing

К заявке прилагаются конкурсные материалы:

- анкета участника Конкурса (Приложение №1);
- цветная портретная фотография участника в формате JPEG;
- видеоматериалы «Визитная Карточка» участника заочного этапа в формате avi или wmv (Продолжительность видеоролика до 5–ти минут, видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание), размещается в открытом доступе на видеосервисе YouTube. Ссылка на размещенный видеоролик указывается в заявке.

- дополнительная общеобразовательная программа участника в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется программа; ссылка должна быть активной, размещенная на сайте программа - соответствовать требованиям к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программа (согласно п.5 Приказа Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196);

- сведения о качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы за период не менее 3-х лет и объемом не более 4 страниц.

6.2. Конкурсные материалы, представленные позже установленного срока, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

6.3. Все участники, подавшие заявку на участие в Конкурсе, принимают участие в заочном и очном турах муниципального (городского) этапа.

6.4. На заочном туре Жюри в срок до 16 марта 2020 г. осуществляет экспертную оценку предоставленных материалов в соответствии с критериями (Приложение №2).

6.5. Очный тур Конкурса состоит из трех конкурсных заданий:

- Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»;

- Тестовое задание по теме «Современные аспекты дополнительного образования детей»;

- Групповое конкурсное испытание – импровизированный конкурс «Командообразование, креативность, коммуникации, компетенции».

Содержание конкурсных испытаний, требования к ним и критерии оценки представлены в Приложении № 2.

6.6. По результатам проведения заочного и очного туров муниципального (городского) этапа определяется сумма баллов каждого участника Конкурса и составляется общий рейтинг участников.

6.7. Восемь участников, набравших наибольшее количество баллов по результатам оценки выполнения конкурсных заданий очного и заочного туров Конкурса, выходят в Финал муниципального (городского) этапа. Состав участников Финала утверждается распоряжением Департамента образования и публикуется на сайте учредителя и организатора Конкурса.

6.8. Финал Конкурса состоит из двух конкурсных заданий:

- Творческий конкурс-аукцион «Моя программа: Дети. Успех. Будущее».

- Обращение «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу. Форма обращения определяется конкурсантом самостоятельно.

7. Подведение итогов Конкурса

7.1. Всем участникам муниципального этапа Конкурса (заочного и очного туров) вручаются сертификаты участников с указанием баллов, полученных в ходе конкурсных испытаний.

7.2. Все участники городского Финала Конкурса награждаются дипломами Финалистов IX городского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

7.3. Финалисты, набравшие наибольшее количество баллов по результатам очного тура и Финала Конкурса в каждой направленности, объявляются лауреатами Конкурса.

7.4. По решению жюри финалистам могут быть вручены награды в специальных номинациях.

7.5. Финалист, набравший наибольшее количество баллов по результатам заочного, очного туров и Финала, объявляется Абсолютным победителем Конкурса.

7. Финансирование Конкурса

Финансирование Конкурса осуществляется за счет средств раздела 3 Подпрограммы «Развитие системы образования в муниципальном образовании «город Екатеринбург» в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов» на 2017-2021 годы.

Приложение №1
к положению о IX городском конкурсе
профессионального мастерства педагогов
дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»

1.1. Форма сводной заявки

Оформляется на бланке
Управления образования района

В Оргкомитет
IX городского конкурса
профессионального мастерства
педагогов дополнительного
образования «Сердце отдаю детям»

Управление образования _____ района
Департамента образования Администрации города Екатеринбурга направляет
для участия в IX городском конкурсе профессионального мастерства педагогов
дополнительного образования «Сердце отдаю детям» следующих работников
муниципальных образовательных организаций:

№ п/п	Ф.и.о. (полностью)	Наименование ОО	Направленность
1			
2			
...			

и подтверждает соответствие конкурсных материалов требованиям Положения.

Специалист Управления образования района, сопровождающий участников
Конкурса _____
ф.и.о. полностью, контакты (тел., e-mail)

Начальник
Управления образования _____ / _____ /

Персональная заявка участника
 IX городского конкурса профессионального мастерства
 педагогов дополнительного образования
 «Сердце отдаю детям»

Ф.И.О. (полностью)	
Направленность и название дополнительной общеобразовательной программы (далее – ДОП)	
Дата рождения	
Контактный телефон	
Электронный адрес	
Сведения об образовании	
Стаж работы по специальности	
Квалификационная категория	
Государственные и отраслевые награды	
Краткое описание опыта работы и сведения о наиболее значимых педагогических успехах за последние 3 года (до 2тыс. знаков)	
Ссылка на соответствующую страницу на официальном сайте ОО, где размещена ДОП участника	
Ссылка на страницу на официальном сайте ОО, где размещены сведения о качестве ДО в наглядных формах представления результативности реализации Программы (не менее 3-х лет).	
Какие еще данные считаете нужным сообщить дополнительно.	

**Требования и критерии оценивания конкурсных испытаний
Муниципального этапа конкурса профессионального мастерства
педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»**

1. Требования и критерии оценивания видеоролика «Визитная карточка»

1.1. Требования к видеоролику «Визитная карточка»

Требования к длительности	Длительность видеоролика не более 5 минут
Требования к содержанию	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы (далее – ДОП) и др. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях и /или участниках Конкурса

1.2. Критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»

№	Критерии	Баллы (максимум – 18)		
		0-1	2	3
1	Отражение профессиональных взглядов и позиций педагогов дополнительного образования	Умеет в недостаточной мере	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
2	Отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации ДОП	Умеет в недостаточной мере	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
3	Отражение результатов профессиональной деятельности педагога по реализации ДОП	Умеет в недостаточной мере	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
4	Умение определять педагогические цели и задачи	Умеет в недостаточной мере	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
5	Умение обобщать и транслировать опыт своей профессиональной деятельности	Умеет в недостаточной мере	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
6	Наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и др. мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях	Умеет в недостаточной мере	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере

2. Требования и критерии оценивания дополнительной общеобразовательной программы, результативности и качества ее реализации

2.1. Требования к дополнительной общеобразовательной программе

Требования к оформлению ссылки на программу	ДОП должна быть размещена на официальном сайте ОО, в порядке, установленном приказом Роспотребнадзора от 29 мая 2014г. № 785 (в ред. от 27.11.2017) «Об утверждении требований к структуре официального сайта ОО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления в нем информации». Ссылка на программу должна быть активной.
Требования к ДОП участника	Структура и содержание программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре ДОП согласно п.5 приказа Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196, п.9 ст.2 ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ». Комплекс основных характеристик образования по ДОП: Объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия, формы аттестации, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин, при наличии, иные компоненты, оценочные и методические материалы
Требования к сведениям о результативности и качестве реализации ДОП	Сведения о результативности и качестве реализации ДОП за период 3-х последних лет. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной ОО самостоятельно. До 4х страниц.

2.2. Критерии оценивания дополнительной общеобразовательной программы (ДОП) и качества (результативности) ее реализации.

№	Критерии	Баллы (максимум – 28)			
		0	1-2	3	4
1	Наличие на сайте утвержденной ДОП	Не соответствует	Соответствует, с недочетами	Соответствует	Соответствует в полной мере
2	Соответствие структуры ДОП	Не соответствует	Соответствует, с недочетами	Соответствует	Соответствует в полной мере
3	Соответствие содержания ДОП	Не соответствует	Соответствует, с недочетами	Соответствует	Соответствует в полной мере
4	Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм аттестации	Не соответствует	Соответствует, с недочетами	Соответствует	Соответствует в полной мере
5	Наличие и целесообразность оценочных и методических материалов	Не соответствует	Соответствует, с недочетами	Соответствует	Соответствует в полной мере
6	Наличие положительной динамики результативности за 3-х летний период реализации ДОП	Не отмечена	Имеются с недочетами	Имеются	Имеются в полной мере
7	Наличие системы оценки качества образовательных результатов и достижений	Нет	Разработаны, не функционируют	Разработаны, функционируют с недочетами	Разработаны, функционируют в полной мере

3. Требования и критерии оценки открытого занятия «Ознакомление с новым видом деятельности по ДОП».

3.1. Требования к открытому занятию.

Требования к условиям проведения занятия	Педагог проводит занятие с незнакомой ему группой детей, не обучавшейся ранее по подобным программам. Продолжительность занятия с обучающимися среднего и старшего возраста – 30 минут, с обучающимися младшего школьного возраста – 20 минут. Конкурсанту предоставляется возможность прокомментировать свое занятие членам жюри (до 5 минут). Членам жюри педагог предоставляет технологическую карту учебного занятия.
Требования к содержанию занятия	Содержание открытого занятия должно быть сфокусировано конкурсантами на ознакомлении детей с новым видом деятельности по программе. Содержание и форма занятия конкурсантами определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, ИК средств обучения для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается.

3.2. Критерии оценки открытого занятия

«Ознакомление с новым видом деятельности по ДОП».

№ п/п	Критерии	Баллы (максимум – 50 баллов)		
		0-1	2-3	4-5
1	Умение определять педагогические цели и задачи занятия	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
2	Умение организовать новый вид деятельности обучающихся, направленной на освоение ДОП	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
3	Умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства, приемы организации деятельности обучающихся	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
4	Умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на занятии	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
5	Умение целесообразного и обоснованного использования ИКТ, электронных образовательных ресурсов и информационных ресурсов	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
6	Умение осуществлять педагогический текущий контроль. Оценку образовательной деятельности учащихся, коррекцию поведения и общения	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
7	Умение использования возможностей занятия для профессионального самоопределения	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
8	Умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере

	педагогической поддержки обучающихся			
9	Умение обеспечивать завершенность занятия, оригинальность формы его проведения	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
10	Умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов, средств поставленным целям и задачам	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере

4. Требования и критерии оценки выполнения тестового задания для выявления профессионального кругозора конкурсанта по теме «Современные аспекты дополнительного образования».

4.1. Требования к выполнению тестового задания по теме «Современные аспекты дополнительного образования»

Требования к выполнению тестового задания	Тестовое задание включает 10 заданий. 8 – закрытого типа (с вариантами ответов, один из которых верный. 2 – открытого типа (необходимо дать открытый ответ в свободной письменной форме). Содержание вопросов сформулировано на основе законодательных и нормативных документов, определяющих государственную образовательную политику в сфере дополнительного образования. Вопросы носят общий характер и выявляют общий уровень нормативно-методической грамотности педагога. Выполнение тестового задания будет осуществляться в режиме онлайн в единое установленное время – 45 минут. Задание выполняется один раз.
Содержание документов и материалов для подготовки к тестовым испытаниям	Список материалов, необходимых для подготовки публикуется на официальном интернет-ресурсе Конкурса: - перечень нормативно-правовых документов и материалов государственной образовательной политики в сфере дополнительного образования детей; - список актуальной научно-педагогической литературы о дополнительном образовании и воспитании детей.
Содержание и примеры вопросов теста (закрытые и открытые)	На официальном интернет-ресурсе для участников будет размещена расширенная демоверсия тестовых заданий (открытые и закрытые вопросы), из которых в дальнейшем будет сформирован конкурсный пакет.

4.2. Критерии оценки тестового задания для выявления профессионального кругозора по теме «Современные аспекты дополнительного образования».

№ п/п	Критерий	Баллы (максимум – 12)		
		0	1	2
1	Правильность выполнения 8-ми заданий закрытого типа №1-8	Не выполнено. Выполнено не верно.	Выполнено верно.	---
2	Точность и полнота ответа при выполнении 2-х заданий открытого типа № 9-10	Не выполнено.	Выполнено неточно	Выполнено точно

5. Требования и критерии оценки импровизированного конкурса «4К: командообразование, креативность, коммуникации, компетенции».

5.1. Выполнение заданий в импровизированном конкурсе выявляет наличие у финалистов универсальных компетенций, культуры проектирования в образовательном процессе, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие. Задание конкурсанты получают непосредственно перед конкурсным испытанием. Оценивается деятельность всей команды. Команда по итогам работы получает балл, который впоследствии присваивается каждому участнику команды в личном зачете.

Продолжительность конкурса – 2-2,5 часа.

5.2. Критерии оценки импровизированного конкурса

№ п/п	Критерий	Баллы (максимум – 10)		
		0	1	2
1	Умение продуктивно работать в команде	недостаточно	в достаточной мере	в полной мере
2	Владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальностей членов команды	владеет недостаточно	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
3	Владение навыками критического мышления и коллективного принятия решения	владеет недостаточно	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
4	Креативность и оригинальность решений коммуникативных тактик	не выявлено или выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
5	Умение проявлять самостоятельность и лидерские качества в принятии ответственных решений в условиях неопределенности	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере

6. Требования к творческому конкурсу-аукциону «Моя программа: Дети. Успех. Будущее». Каждый участник самостоятельно определяет формат презентации программы, в ходе которой раскрывает значимость ДОП для развития и воспитания ребенка, обозначает место программы в общих трендах развития и ценностях образования в условиях вызовов времени, ценность программы для образовательной организации, для Екатеринбурга, демонстрирует эффективные средства привлечения детей в систему муниципального дополнительного образования в условиях конкурентной среды. Время – до 3 минут.

Оценка осуществляется в формате аукциона членами жюри. Побеждает тот участник, чья творческая презентация программы получает наибольшее количество голосов членов жюри.

7. Требования и критерии оценки к конкурсному испытанию «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу»

7.1. Требования к конкурсному испытанию

«Мое педагогическое послание профессиональному сообществу»

Форма «послания» конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей послания.

7.2. Критерии оценивания конкурса

«Мое педагогическое послание профессиональному сообществу».

№	Критерии	Баллы (максимум – 12 баллов)		
		0-1	2	3
1	Понимание основных тенденций и стратегий развития сферы дополнительного образования	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
2	Способность к рефлексии и умение проводить педагогический анализ собственной профессиональной деятельности	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
3	Актуальность и целесообразность предложений с учетом возможности их реализации	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
4	Культура публичного выступления	владеет недостаточно	владеет в достаточной мере	владеет в достаточной мере

СОГЛАСИЕ
на использование изображения гражданина

Я, _____,
(Фамилия Имя Отчество)

_____ года рождения, паспорт серия _____ № _____, выдан _____
(когда)

(кем)

именуемый далее «Гражданин», настоящим документом даю согласие МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии» (именуемому далее – Учреждение), на использование своих изображений в рекламных, информационных и иных материалах, обеспечивающих подготовку и проведение мероприятий IX городского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» без выплаты мне вознаграждения.

Настоящее Согласие предоставляется на все мои изображения, полученные в рамках моего участия в IX городском конкурсе профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

Даю согласие на использование своих изображений в любых фото и видеоформатах в рекламных, информационных и иных материалах, размещаемых на наружных и внутренних стендах, в печатных изданиях, в сети интернет, в средствах массовой информации.

Настоящее согласие дает право Учреждению обнародовать и в дальнейшем использовать мои изображения полностью или фрагментарно: воспроизводить, распространять, осуществлять публичный показ, импортировать оригиналы или экземпляры изображений в целях распространения, предоставлять оригиналы или экземпляры изображений, сообщать в эфир и по кабелю, перерабатывать, доводить до всеобщего сведения.

Изображения не могут быть использованы Учреждением способами, порочащими мою честь, достоинство и деловую репутацию.

Изображения могут быть использованы до дня отзыва настоящего согласия в письменной форме.

Подпись (_____)
Инициалы, Фамилия

« _____ » _____ 20 _____ г.